

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Practical Analysis of Field Experiences: Studies on Prospective Early Childhood Education Teachers.

Jumlah Penulis : 3 orang (Amirul Mukminin, Akaat Hasjiandito, Ghanis Putra Widhanarto)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education
 b. Nomor ISSN : (p) 2442-532X, (e) 2528-4541
 c. Vol, no, bln, th : 6, 2, Agustus 2020
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : http://dx.doi.org/10.15294/jne.v6i2.25574
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/26456/10800>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		13,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Overall the article provide relevant information. Its' methodological section however provide limited aspects of what was done.
b. The author presents useful information yet the discussion does not focus only on the explanation of the results, it does not engage with previous body of research.
c. Qualitative aspect of the study is mentioned on the methodology, it was not presented adequately.
d. ✓

Semarang, Juni 2022

Reviewer

Ali Formen

Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.

NIP. 197705292003121001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Practical Analysis of Field Experiences: Studies on Prospective Early Childhood Education Teachers.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Amirul Mukminin, Akaat Hasjiandito, Ghanis Putra Widhanarto)
 Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education
 b. Nomor ISSN : (p) 2442-532X, (e) 2528-4541
 c. Vol, no, bln, th : 6, 2, Agustus 2020
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15294/jne.v6i2.25574>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/26456/10800>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4.0
Total = (100%)		15		13.6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Perlu di seloraskan judul dengan "abstrak" termasuk isi nya. Fokus pada kajian yang diteliti

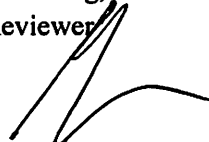
b. metode penelitian, perlu disesuaikan dengan permasalahan dalam penelitian yang diteliti

c. Penyajian data, perlu memberikan informasi yang efektif

d. Simpulan, menyajikan data - data dalam bentuk persentase "kelangkaannya" harusnya ada yang sudah di padeh.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197904252005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES