



**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN GOMBONG  
KABUPATEN KEBUMEN**

**SKRIPSI**

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Negeri Semarang

Oleh

Anggit Wianti  
NIM 3201405044

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**JURUSAN GEOGRAFI**

**2010**

## SARI

**Anggit Wianti, 2010.** *Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas XI IPS Di Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen.130h.*

**Kata Kunci:** Aktivitas belajar, Hasil belajar

Guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen masih membatasi aktivitas belajar siswa, dan kadang masih dijumpai komunikasi satu arah dalam proses pembelajaran. Permasalahan dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh dari aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar Geografi, sedangkan tujuannya yaitu untuk mengetahui pengaruh dari aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar Geografi.

Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan atau tingkah laku yang dilakukan oleh seseorang dalam pembelajaran. Aktivitas belajar di kelas yaitu aktivitas melihat, lisan, mendengar, menulis, dan mental. Sedangkan aktivitas belajar di rumah yaitu aktivitas melihat, menulis, dan mental. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh dari aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar Geografi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen yang berjumlah 1511. Teknik penelitian menggunakan *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan berbagai pertimbangan. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 152. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, observasi, dan angket. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di lima sekolah telah melakukan aktivitas belajar dengan baik, terbukti dari skor tiap aktivitas belajar berdasarkan observasi pada kriteria sedang dan angket yang berada pada kriteria tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa yang dilihat dari nilai ulangan juga sudah dapat dikatakan memuaskan, terbukti dari 152 siswa hanya 8 siswa yang mendapatkan nilai kurang baik. Besar pengaruh aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar Geografi adalah 7,9 %, angka ini diperoleh dari perhitungan uji F.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa di kelas termasuk dalam kategori sedang dan aktivitas belajar siswa di rumah termasuk dalam kategori tinggi, hasil belajar kognitif Geografi tinggi, dan ada pengaruh dari aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar Geografi, yaitu sebesar 7,9 %. Saran yang diberikan adalah siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam belajar supaya mendapatkan hasil yang lebih baik, karena aktivitas belajar siswa akan mempengaruhi hasil belajarnya, dan guru hendaknya lebih optimal dalam memberikan kesempatan pada siswa supaya dapat meningkatkan aktivitas belajar Geografi.