

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Inclusive Education In Indonesia.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Diana, Amirul Mukminin, Ali Formen)
 Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Buku : a. ISBN : 978-80-8140-492-4
 b. Edisi :
 c. Tahun terbit : 2021
 d. Penerbit : University of Trnava
 e. Jumlah halaman : 74-83

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri pada kategori yang Buku Monograf
 tepat) Book Chapter

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter: 3		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,6		0,6
Tatal = (100%)	3		2,8
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilai Book Chapter oleh Reviewer :

a.

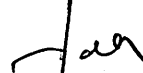
b. The chapter ~~expati~~ *expansi* ~~next~~ *next* on the policy aspect of IE Indonesia, and does not ~~directly~~ *directly* show how IE is practiced in the field.

c. ~~the~~ *the* ~~the~~ *the* chapter ~~expansi~~ *expansi* mixes ~~the~~ *the* IE in general and ~~etc~~ *etc*

d.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.

NIP. 197705292003121001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Inclusive Education In Indonesia.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Diana, Amirul Mukminin, Ali Formen)
 Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Buku : a. ISBN : 978-80-8140-492-4
 b. Edisi :
 c. Tahun terbit : 2021
 d. Penerbit : University of Trnava
 e. Jumlah halaman : 74-83

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf
 tepat) Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter: 3		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	0,6		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,6		0,55
Tatal = (100%)	3		2,65
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilai Book Chapter oleh Reviewer :	
a.	Isi Chapter perlu menguji tentang "praktik baik" pada lembaga PAUD pada tingkatan usia per lembaga "PAUD Inklusif"
b.	Perlu menguji keberhasulan "PAUD Inklusif" yang selama ini sudah di terapkan sebagai kebijakan di Indonesia
c.	kepan "kurikulum inklusif" perlu ditambah untuk melengkapi chapter
d.	

Semarang, Juni 2022
 Reviewer



Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 197904252005011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES