



**KEEFEKTIFAN MEDIA CAKRAM AJAIB DAN
METODE KOOPERATIF TIPE *CO-OP CO-OP* PADA
PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
DI SMP NEGERI 30 SEMARANG**

skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Hermawan Setya Budi

4401405096

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Budi, Hermawan Setya. 2010. Keefektifan Media CakramAjaib Dan Metode Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 30 Semarang. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Ari Yuniastuti S.Pt, M.Kes. dan Drs. Kukuh Santoso

Masalah kurangnya motivasi dalam pembelajaran dan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas sering dikeluhkan oleh sebagian besar guru sebagai suatu kendala dalam upaya mencapai ketuntasan belajar. Hasil observasi awal di SMP N 30 Semarang, dalam kegiatan pembelajaran, penggunaan media pembelajaran kurang optimal dan bervariasi. Padahal dengan penerapan media dalam pembelajaran dapat menarik minat dan perhatian siswa karena media dapat menampilkan informasi melalui suara, gambar, gerakan, warna, baik secara alami maupun manipulasi, sehingga membantu guru untuk menciptakan suasana belajar menjadi lebih hidup. Metode kooperatif tipe *Co-op Co-op* memberikan kemudahan dalam pembelajaran dengan cakupan materi yang cukup luas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media cakram ajaib dibandingkan dengan penggunaan metode kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada pembelajaran sistem pencernaan manusia di SMP Negeri 30 Semarang.

Penelitian di SMPN 30 Semarang pada semester 1 Tahun Ajaran 2009/2010 dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang. Pada penelitian ini diambil 2 kelas sebagai sampel penelitian yang ditentukan dengan teknik random sampling. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental* dengan rancangan *one shot case study* dan membedakan hasil belajar menggunakan uji komparatif.

Hasil penelitian dan analisisnya menunjukkan bahwa penggunaan media cakram ajaib dan metode kooperatif tipe *Co-op Co-op* membuat 100% siswa mendapat nilai ≥ 67 (diatas KKM) saat digunakan dalam pembelajaran materi sistem pencernaan manusia di SMP N 30 Semarang. Berdasarkan hasil uji komparatif terdapat perbedaan keefektifan yang ditunjukkan dengan jumlah peringkat siswa kelas yang menggunakan media cakram ajaib sebesar 2270,5 sedangkan untuk kelas dengan metode kooperatif tipe *Co-op Co-op* sebesar 1386,5.

Simpulan dari penelitian ini adalah media cakram ajaib mempunyai keefektifan lebih tinggi dibanding metode kooperatif tipe *Co-op Co-op* saat digunakan dalam pembelajaran materi sistem pencernaan manusia di SMP N 30 Semarang.

Kata Kunci : *Keefektifan, media cakram ajaib, metode kooperatif tipe Co-op Co-op*