



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK-PAIR-SHARE DENGAN PEMANFAATAN
LEMBAR KERJA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
ILMU BANGUNAN GEDUNG DI SMK NEGERI 4
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka penyelesaian studi strata 1
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Teknik Bangunan

Oleh

Nunung Maria

5101404019

PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2010

ABSTRAK

Nunung Maria, 2010. Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam pembelajaran Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 4 Semarang . Skripsi. Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNNES. Pembimbing : I. Drs. Lashari, MT; II. Ir.H. Agung Sutarto, MT.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan pemanfaatan LKS, Hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung

Masalah yang dikaji adalah: (1)); Adakah perbedaan peningkatan hasil belajar mata diklat IBG pada siswa yang proses pembelajarannya menggunakan kombinasi metode *Think-Pair-Share* dengan pemanfaatan LKS dengan siswa yang menggunakan metode Konvensional (Ceramah).

Sampel penelitian adalah siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri 4 Semarang tahun pelajaran 2009/ 2010, yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas X B 1, X B 2 dan X B 3. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes .dokumentasi digunakan untuk mengetahui nilai ulangan pada bab sebelumnya sedangkan Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar mata diklat Ilmu Bangunan Gedung pada siswa yang mendapatkan pengajaran dengan menggunakan metode *Think-Pair-Share* dengan pemanfaatan Lembar Kerja Siswa hasilnya lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan metode konvensional (ceramah). Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan metode *Think-Pair-Share* dengan pemanfaatan LKS lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata diklat Ilmu Bangunan Gedung dibandingkan metode konvensional (ceramah).