



**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA  
BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS V (LIMA) MI  
AL-IMAN BANARAN GUNUNGPATI SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2008/ 2009**

**SKRIPSI**

diajukan dalam rangka penyelesaian studi Strata 1  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab

oleh

Catur Nugraheni

2303405004

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## ABSTRAK

**Nugraheni, Catur.** 2010. *Pemanfaatan Media Gambar Sebagai Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas V (lima) Al- Iman Banaran Gunungpati Semarang Tahun Ajaran 2008/ 2009.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Zaim El Mubarak, M.Ag. Pembimbing II : Darul Qutni S. Pd. I.

**Kata kunci: Media Gambar, Kosakata Bahasa Arab.**

Kosakata berkedudukan sangat penting dalam kegiatan berbahasa. Dalam kegiatan membaca, berbicara, menulis, dan menyimak selalu digunakan kosakata. Dengan demikian penguasaan kosakata yang minim akan menjadi kendala dalam berkomunikasi. Kenyataan di sekolah, pada umumnya pembelajaran penguasaan kosakata dengan cara yang monoton, yaitu siswa diminta mengartikan suatu kosakata dalam kamus, lalu menghafalnya. Hal ini yang menjadi salah satu sebab pembelajaran tidak maksimal. Oleh karena itu, perlu ada alternatif teknik maupun media pembelajaran kosakata. Salah satunya adalah media gambar untuk meningkatkan kosakata. Media gambar akan sangat mendukung siswa dalam proses pembelajaran, karena media gambar akan memberikan kebebasan bagi siswa untuk berekspresi, mengungkapkan dan mengeluarkan segala kreativitas dan bakat yang ada dalam dirinya.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan aplikasi pembelajaran kosakata dengan menggunakan media gambar pada siswa pembelajaran kosakata V (lima) MI Al-Iman Banaran Gunungpati Semarang, (2) Untuk mengetahui peningkatan kosakata pada siswa kelas V (lima) MI Al-Iman Banaran Gunungpati, (3) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran kosakata dengan media gambar pada siswa kelas V (lima) MI Al-Iman Banaran Gunungpati Semarang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dirancang dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dari data tes dapat diketahui peningkatan yaitu skor rata-rata kelas dari 26 siswa pada siklus I adalah 77,75 dan pada siklus II adalah 82,62. Dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan hasil belajar subjek penelitian dari tiap pertemuan. Dalam prosentase peningkatan tersebut adalah 31,92 % dari pertemuan I ke pertemuan II. Dan terjadi peningkatan sebesar 1,03 % dari pertemuan II ke pertemuan III.. Selanjutnya peningkatan 1,7 % dari pertemuan III ke pertemuan IV. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Arab melalui media gambar pada siswa kelas V (lima) MI Al-Iman Banaran Gunungpati Semarang adalah sebesar 11,56 %. Hasil analisis data nontes juga menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa kelas V (lima) MI Al-Iman Banaran Gunungpati Semarang.