

ABSTRAK

Ardlian, Wisnu.S.2008. *Pengembangan Software Pembelajaran Fisika Mandiri Berbasis J2ME Untuk Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Gaya*. Skripsi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.

Media belajar merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi hasil belajar. Semakin berkembangnya teknologi secara langsung maupun tidak mempengaruhi gaya belajar dan kebutuhan akan pendidikan itu sendiri. Dilain pihak media belajar juga ikut berkembang sejalan dengan perkembangan teknologi komunikasi yang sangat pesat. Dengan keadaan ini guru dituntut untuk bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menciptakan suatu media belajar yang bisa membantu siswa belajar dimana saja dan kapan saja. Penelitian ini dilakukan sehubungan dengan perlunya media belajar yang bisa digunakan dimana saja dan kapan saja tanpa ada batasan tempat dan waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *software* pembelajaran fisika mandiri pada media telepon selular. Metode penelitian yang dipakai adalah metode *Research and Development* (penelitian dan pengembangan). Penelitian ini dilakukan di SMP N 5 Semarang kelas VIII G, H. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, *check list*, dan angket. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data siswa sebagai subjek penelitian. Angket dan *check list* digunakan untuk mengetahui kelayakan *software* pembelajaran fisika mandiri. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode deskriptif persentase. Data hasil analisis berupa prosentase yang kemudian di transformasikan dalam bentuk kalimat yang bersifat kualitatif.

Penelitian ini menghasilkan *software* pembelajaran fisika mandiri pokok bahasan gaya pada media telepon selular. Pengembangan *software* pembelajaran ini dilakukan dengan memanfaatkan *Netbeans 6.1*. *Software* pembelajaran ini layak digunakan sebagai media belajar pada platform telepon selular dengan kategori cukup baik. Dari hasil analisis *check list* diperoleh 61,54% yaitu pada kriteria cukup baik. Sedangkan dari hasil analisis angket didapatkan hasil; kriteria pendidikan cukup baik (71,51%), kriteria tampilan cukup baik (66,92%), kriteria teknis cukup baik (70,78%).

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah *software* pembelajaran fisika mandiri terdiri dari 2 bagian utama yaitu menu teori dan menu pencarian. *Software* pembelajaran fisika mandiri yang dihasilkan layak digunakan sebagai media belajar mandiri pada telepon selular dengan kriteria cukup baik.

Kata Kunci : *software* pembelajaran mandiri, telepon selular, gaya, *Netbeans 6.1*