



**PELAKSANAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATERI POKOK  
PETA, ATLAS DAN GLOBE BIDANG STUDI IPS (GEOGRAFI)  
KELAS VII SMP NEGERI 1 GABUS PATI  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**Skripsi**

Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1  
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**DWI PUJIASTUTI**

3201405526

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## SARI

**Dwi Pujiastuti.** 2010. *Pelaksanaan Metode Demonstrasi pada Materi Pokok Peta, Atlas dan Globe Bidang Studi IPS (Geografi) Kelas VII SMP Negeri 1 Gabus Pati Tahun Ajaran 2009/2010.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Sunarko, M.Pd. Pembimbing II. Drs. Sriyono, M.Si. 113h.

**Kata kunci:** Pelaksanaan, Metode Demonstrasi, Geografi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Geografi yang selama ini masih berfokus pada guru. Rendahnya hasil belajar dan aktivitas siswa disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi, salah satunya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru masih klasikal kurang variatif sehingga proses pembelajaran yang memusatkan pada siswa belum dimunculkan oleh guru. Metode pembelajaran yang kurang tepat atau sesuai terhadap materi yang diajarkan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa. Khususnya nilai ulangan harian siswa kelas VII tahun ajaran 2008/2009 pada materi pokok peta, atlas dan globe baru mencapai rata-rata 6,0 (hasil tes tertulis siswa kelas VII SMP N 1 Gabus Pati) dengan ketuntasan belajar 6,5 dan aktivitas siswa rendah. Jadi penguasaan materi pokok ini menjadi sangat penting dan cukup esensial dalam menunjang berhasil tidaknya pada standar kompetensi dikelas selanjutnya dan pada ajaran 2009/2010 ketuntasan belajar menjadi 7,0. Melalui pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dalam pokok materi peta, atlas dan globe diharapkan akan dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi pada materi pokok peta, atlas dan globe bidang studi IPS (Geografi) kelas VII SMP N 1 Gabus Pati; bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa; faktor-faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dialami oleh guru geografi dalam melaksanakan metode demonstrasi; faktor-faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dialami oleh siswa geografi dalam melaksanakan metode demonstrasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan metode demonstrasi pada Materi Pokok Peta, Atlas dan Globe Bidang Studi IPS (Geografi) kelas VII SMP Negeri 1 Gabus Pati; untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa; mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat guru; mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai guru dan siswa yang menerima pokok materi peta, atlas, dan globe yaitu semua siswa kelas VII Semester genap tahun ajaran 2009/2010. Setelah diketahui data populasi, kemudian diadakan pengambilan sampel dengan *teknik random sampling*, yaitu dalam pengambilan kelompok sampel dilakukan secara random yaitu diacak atau diundi. Sesuai undian kelas yang terpilih yaitu kelas VII A. Variabel dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan metode demonstrasi pada pokok materi peta, atlas dan globe; aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Gabus Pati; faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh guru geografi dalam melaksanakan

metode demonstrasi pada materi pokok peta, atlas dan globe; faktor pendukung dan pengambat yang dialami oleh siswa geografi dalam melaksanakan metode demonstrasi pada materi pokok peta, atlas dan globe. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi, angket, dan test yang diberikan sebanyak 4 kali pertemuan pada setiap akhir pelajaran. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif persentase.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan metode demonstrasi pada pokok materi Peta, Atlas dan Globe, kinerja guru pertemuan pertama mendapatkan skor 47 kriteria baik, pada pertemuan kedua mendapatkan skor 56 kriteria sangat baik, pertemuan ke 3 mendapatkan skor 58 kriteria sangat baik dan pada pertemuan ke 4 mendapatkan skor 60 kriteria sangat baik. Hasil belajar siswa pada pertemuan I, II, II, IV diperoleh nilai rata-rata klasikal pertemuan I adalah 75, nilai rata-rata klasikal pertemuan II adalah 77, nilai rata-rata klasikal pertemuan III adalah 80, nilai rata-rata klasikal pertemuan IV adalah 82. Peningkatan aktivitas siswa pada pertemuan pertama sebesar 69% pada pertemuan kedua sebesar 70%, pada pertemuan ke 3 sebesar 71% dan pada pertemuan ke 4 sebesar 79%.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini antara lain Pelaksanaan metode demonstrasi pada pokok materi peta, atlas dan globe Bidang Studi IPS (Geografi) kelas VII SMP Negeri 1 Gabus Pati sudah termasuk dalam kategori baik. Penerapan metode demonstrasi pada materi pokok peta, atlas dan globe dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Faktor-faktor pendukung dialami oleh guru dalam pembelajaran ini adalah tersedianya alat peraga dan waktu yang cukup dalam proses pembelajaran, dan penghambatnya adalah guru sering tidak mempersiapkan terlebih dahulu alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran demonstrasi. Faktor-faktor pendukung yang dialami oleh siswa antara lain kemudahan dan kejelasan dari metode demonstrasi untuk diterima siswa. Untuk lebih meningkatkan hasil siswa Kepala sekolah sebaiknya menganjurkan para guru geografi untuk menggunakan model pembelajaran demonstrasi sesuai dengan standar kompetensi dan guru harus lebih siap.

PERPUSTAKAAN  
UNNES