

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Discovery-Oriented Thinking Square Media to Improve Critical Thinking Skills.  
 Jumlah Penulis : 3 orang (Rizki Isna Noviarini, Eva Banowati, Sarwi)  
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)  
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-979-3  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Semarang, 23 Juni 2020  
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press  
 e. Alamat repository PT/web prosiding :  
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/iset-19/125941421>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,3		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	0,9		0,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>3</b>		<b>2,6</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:	
a.	Lengkap, sesuai kaidah selingkungannya; meliputi: judul, nama tim penulis dan afiliasinya, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, dan metode, hasil dan pembahasan, simpulan, referensi.
b.	Ruang lingkup tentang peningkatan kemampuan berpikir siswa melalui media pembelajaran persegi dibahas mendalam oleh tim sesuai dengan bidang keahlian pengusul.
c.	Data dan informasi mutakhir, dengan metode pretest - posttest pada 85 siswa SD. Media pembelajaran tersebut berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
d.	Unsur lengkap dan kualitas penerbit baik, artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022

Reviewer

Prof. Dr. Wasino, M.Hum.

NIP. 196408051989011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARVA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Discovery-Oriented Thinking Square Media to Improve Critical Thinking Skills.  
 Jumlah Penulis : 3 orang (Rizki Isna Noviarini, Eva Banowati, Sarwi)  
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)  
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-979-3  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Semarang, 23 Juni 2020  
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press  
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iset-19/125941421>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

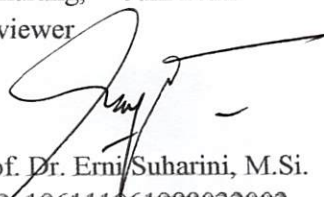
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,3		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	0,9		0,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>3</b>		<b>2,7</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:**

- Unsur kelengkapan paper ini sudah sesuai dengan standar dan template dari penyelenggara The International Conference on Science, Education and Technology (ISET 2019), meliputi Judul, Penulis, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6<sup>th</sup>). Bahasan dalam paper ini sudah sesuai dengan bidang kajian yang ditentukan oleh panitia, meliputi Emerging Science, Education, and Technology Assisted Pedagogy.
- Ruang lingkup paper ini sudah tepat. Kedalam paper ini menarik dengan membahas perbedaan keterampilan berpikir pada sekolah dasar menggunakan discovery-oriented thinking square, dimana untuk mengetahui terjadinya peningkatan keterampilan berpikir, dan hasil yang diperoleh menggunakan metode ini lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis dengan perbandingan penggunaan metode animasi ms power point. Hal ini terjadi karena metode ini dapat mengimpretasikan ide-ide berdasarkan pada logika dan argumentasi.
- Paper ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan Teknik analisis t-test untuk membandingkan tingkat efektivitas penggunaan discovery-oriented thinking squares dalam proses pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, angket dan dokumentasi.
- Paper ini diterbitkan pada prosiding The International Conference on Science, Education, and Technology 2019, pada bulan Juni 2020 oleh Atlantic Press. Penyelenggara ISET adalah Pascasarjana UNNES.

Semarang, Juni 2022

Reviewer

  
 Prof. Dr. Erni/Suharini, M.Si.  
 NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES