

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Utilization of Smartphone Communication Technology the as Digital Literacy Learning School Instruments in 4.0 Era.  
 Jumlah Penulis : 3 orang (E Banowati, Juhadi, and TB Sanjoto)  
 Status Pengusul : penulis pertama

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Semarang, November 2019  
 d. Penerbit/organizer : IOP Publishing Ltd  
 e. Alamat repository PT/web prosiding :  
<https://www.proquest.com/openview/aa26757afa61bd8dbc38bc9454bd02ef/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4998668>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scopus <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,8		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4		5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	5,4		5,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>18</b>		<b>17,3</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:	
a.	Lengkap, meliputi: judul, nama fm penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, temuan dan pembahasan, simpulan dan saran kebanyakan, referensi.
b.	Ruang lingkup tentang penggunaan Smartphone terhadap peningkatan literasi belajar di era 4.0, dibahas mendalam dan dikomunikasikan secara ilmiah Pengusul.
c.	Data / informasi mutakhir, metode sesuai, dilengkapi tabel fungsi dan grafik hasil analisis.
d.	Unsur lengkap, kualitas penerbit baik, dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022  
 Reviewer

Prof. Dr. Wasino, M.Hum.  
 NIP. 196408051989011001  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : The Utilization of Smartphone Communication Technology the as Digital Literacy Learning School Instruments in 4.0 Era.  
 Jumlah Penulis : 3 orang (E Banowati, Juhadi, and TB Sanjoto)  
 Status Pengusul : penulis pertama

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6588, 1742-6596  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Semarang, November 2019  
 d. Penerbit/organizer : IOP Publishing Ltd  
 e. Alamat repository PT/web prosiding :  
<https://www.proquest.com/openview/aa26757afa61bd8dbc38bc9454bd02ef/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4998668>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scopus <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,8		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	5,4		5,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>18</b>		<b>17,2</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilai Paper oleh Reviewer:
a. Unsur kelengkapan paper sudah sesuai dengan standar/template dari penerbit Journal of Physics: Conference Series, meliputi Judul, Penulis, Pendahuluan, Metodologi, Hasil, dan Daftar Pustaka (Vancouver). Tujuan dan ruang lingkup paper sudah sesuai dengan scope JPCS, yaitu Education and communication, serta Electronics and devices.
b. Ruang lingkup paper ini sudah tepat. Kedalam paper ini dalam membahas keterkaitan penggunaan smartphone sebagai media atau instrumen pembelajaran literasi digital sangat menarik dan dalam. Paper ini menjelaskan bahwa hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dimasa depan media pembelajaran harus mengkolaborasikan dan mengembangkan kualitas pola pikir peserta didik dengan media pembelajaran berbasis aplikasi.
c. Paper ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif pada umumnya, yaitu menggunakan analisis deskriptif dan test research untuk membentuk hipotesis. Pengumpulan data menggunakan metode interview terbuka, wawancara mendalam, dan meninjau data.
d. Paper ini diterbitkan oleh IOP Publishing. Journal of Physics: Conference Series memiliki SJR score 0,21. Pertama kali terbit tahun 2004. JPCS terindeks Scopus sejak tahun 2005-sekarang

Semarang, Juni 2022

Reviewer

Prof. Dr. Erni Sunarini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES