

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Relevansi Pemanfaatan Potensi Desa Wisata Candirejo Kabupaten Magelang Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA.  
 Jumlah Penulis : 2 orang (Nadya Nalatilfitroh, Eva Banowati)  
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Geography  
 b. Nomor ISSN : 2252-6684  
 c. Vol, no, bln, th : 9, 3, September 2021  
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FIS UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/50394>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	0,6	<input type="checkbox"/>	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,7
<b>Total = (100%)</b>		<b>6</b>		<b>5,8</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**


a. Lengkap, meliputi: judul, nama hm penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, simpulan, daftar pustaka.

b. Ruang lingkup tentang pemanfaatan potensi desawisata sebagai sumber belajar dibahas mendalam dan dikomunikasikan sesuai bidang keilmuan pengusul.

c. Data/ informasi cukup jelas, hasil penelitian dijelaskan dengan cukup baik dan terstruktur.

d. Unsur lengkap, kualitas penerbit baik, dilengkapi dengan histori artikel dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022  
 Reviewer

  
 Prof. Dr. Wasino, M.Hum.  
 NIP. 196408051989011001  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH · JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Relevansi Pemanfaatan Potensi Desa Wisata Candirejo Kabupaten Magelang Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA.  
 Jumlah Penulis : 2 orang (Nadya Nalatilfitroh, Eva Banowati)  
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Geography  
 b. Nomor ISSN : 2252-6684  
 c. Vol, no, bln, th : 9, 3, September 2021  
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FIS UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/50394>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,4
<b>Total = (100%)</b>		<b>6</b>		<b>4,6</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**

a. Unsur paper sudah memenuhi standar yang ditentukan oleh penerbit Edu Geography meliputi , Judul, Penulis, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6th). Isi jurnal sudah sesuai focus dan ruang lingkup Edu Geography menyediakan forum untuk ahli geografi dan lainnya, terlepas dari spesialisasi mereka, untuk mendiskusikan minat pendidikan bersama, untuk mempresentasikan hasil penelitian pendidikan , dan untuk mengadvokasi ide-ide baru, meliputi najemen Pendidikan Geografi, Perencanaan Pembelajaran Geografi, Evaluasi Pembelajaran Geografi, Kurikulum Geografi, Teknologi Pembelajaran Geografi.

b. Ruang lingkup dalam paper ini tepat dan cukup menarik dimana membahas terkait cagar budaya yang ada sebagai sumber nyata siswa/I SMA geografi untuk belajar. Kedalaman paper ini cukup dalam dimana membahas terkait faktor yang menghambat potensi dari desa yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar. Hasil penelitian ini juga menarik dimana menyebutkan bahwa desa wisata Candirejo ini memiliki banyak potensi untuk dikembangkan selain sebagai sumber belajar yang luas dan lengkap, tetapi menyebutkan juga bahwa kurangnya promosi ini lah yang menghambat berkembangnya desa wisata.

c. Paper ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan analisis deskriptif dan analisis deskriptif persentase untuk mendeskripsikan pemanfaatan potensi desa sebagai bahan pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

d. Paper ini diterbitkan oleh Jurusan Geografi FIS UNNES. Edu Geography pertama kali terbit tahun 2012 dan terindeks SINTA 5 sejak tahun 2018-sekarang dengan skor h-index 26, serta mempunyai frekuensi terbit sebanyak 3 kali dalam setahun bulan April, Agustus, dan November. Paper ini terbit pada bulan September 2021.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr/Erni Siharini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES