

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pengetahuan dan Perilaku Petani dalam Memelihara Saluran Irigasi di Desa Kunjeng Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Destiana Aninditya, Eva Banowati, Sriyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Geography
 b. Nomor ISSN : 2252-6684
 c. Vol, no, bln, th : 8, 3, September 2020
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FIS UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/41192>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	0,3	<input type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,8
Total = (100%)		3		2,8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

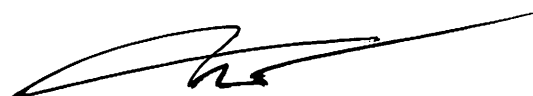
a. Lengkap, meliputi: judul, nama tm penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, daftar pustaka.

b. Ruang lingkup tentang pengaruh pengetahuan dan perilaku petani dalam pemeliharaan saluran irigasi dibahas mendalam dan dikomunikasikan secara keilmuan pengusul.

c. Data/informasi cukup jelas, metode sesuai hasil dan pembahasan dilengkapi dengan tabel dan grafik hasil penelitian. Dianalisis dengan deskriptif presentase dijelaskan cukup baik dan terstruktur. Pengujian hipotesis dengan tabel uji t.

d. Usur lengkap, kualitas penerbit baik, dilengkapi dengan hisbi artikel dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer


 Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
 NIP. 196408051989011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARVA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pengetahuan dan Perilaku Petani dalam Memelihara Saluran Irigasi di Desa Kunjeng Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Destiana Aninditya, Eva Banowati, Sriyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Geography
 b. Nomor ISSN : 2252-6684
 c. Vol, no, bln, th : 8, 3, September 2020
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FIS UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/41192>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,5
Total = (100%)		3		1,9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Secara keseluruhan unsur paper sudah sesuai dengan standar dari penerbit jurnal Edu Geography, tetapi jumlah kata pada judul melebihi jumlah kata yang disyaratkan penerbit (12-15 kata). Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6 th) sudah sesuai. Isi jurnal sudah sesuai dengan tujuan dan ruang lingkup dari Edu Geography, yaitu Geografi social dan ekologi.
b.	Ruang lingkup dalam penelitian ini sudah tepat dimana membahas terkait pengaruh pengetahuan dan perilaku petani dalam memelihara saluran irigasi guna menunjang pertanian. Kedalaman materi paper ini menarik, cukup detil dan mendalam dimana membahas terkait dengan hasil pengaruh pengetahuan dan perilaku petani dimana ada factor seperti pengalaman yang menjadikan keberhasilan dalam pemeliharaan irigasi.
c.	Paper ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan statistik deskriptif persentase dan regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh tingkat pengaruh pengetahuan terhadap perilaku petani dalam memelihara saluran irigasi. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

d. Paper ini diterbitkan oleh Jurusan Geografi FIS UNNES. Edu Geography pertama kali terbit tahun 2012 dan terindeks SINTA 5 sejak tahun 2018-sekarang dengan skor h-index 26, serta mempunyai frekuensi terbit sebanyak 3 kali dalam setahun bulan April, Agustus, dan November. Paper ini terbit pada bulan September 2020.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr. Erni Suharini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES