

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Se-Kabupaten Sragen Tahun 2017.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Arinta Yuni Astanti, Eva Banowati, Hariyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Geography
 b. Nomor ISSN : 2252-6684
 c. Vol, no, bln, th : 8, 1, April 2020
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FIS UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/edugeo.v8i1>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/issue/view/1765>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	0,3	<input type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,8
Total = (100%)		3		2,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	lengkap, meliputi: judul, nama penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, penutup, daftar pustaka.
b.	Ruang lingkup tentang implementasikan kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Geografi dibahas mendalam dan dikomunikasikan secara keilmuan pengusul.
c.	Data/informasi mutakhir, metode sesuai, dilengkapi dengan tabel hasil penelitian. Dianalisis dengan deskriptif kuantitatif dijelaskan dengan cukup.
d.	Unsur lengkap, kualitas penerbit baik, dilengkapi dengan history artikel dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
 NIP. 196408051989011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARVA ILMIAH · JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Se-Kabupaten Sragen Tahun 2017.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Arinta Yuni Astanti, Eva Banowati, Hariyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Edu Geography
- b. Nomor ISSN : 2252-6684
- c. Vol, no, bln, th : 8, 1, April 2020
- d. Penerbit : Jurusan Geografi FIS UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/edugeo.v8i1>
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/issue/view/1765>
- g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	0,3	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,5
Total = (100%)		3		1,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- a. Unsur paper sudah memenuhi standar yang ditentukan oleh penerbit Edu Geography meliputi , Judul, Penulis, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6th). Isi jurnal sudah sesuai focus dan ruang lingkup Edu Geography menyediakan forum untuk ahli geografi dan lainnya, terlepas dari spesialisasi mereka, untuk mendiskusikan minat pendidikan bersama, untuk mempresentasikan hasil penelitian pendidikan , dan untuk mengadvokasi ide-ide baru, meliputi najemen Pendidikan Geografi, Perencanaan Pembelajaran Geografi, Evaluasi Pembelajaran Geografi, Kurikulum Geografi, Teknologi Pembelajaran Geografi
- b. Ruang lingkup dalam penelitian ini sudah tepat dimana membahas terkait kesesuaian silabus dan RPP serta factor dalam penerapan kurikulum oleh guru di Sragen. Kedalaman materi paper ini cukup detail dan mendalam dimana membahas terkait dengan hasil pembelajaran sudah berjalan dengan baik namun masih ada factor penghambat seperti sarana prasarana yang seharusnya bisa lebih optimal lagi.
- c. Paper ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan analisis deskriptif persentase untuk mendeskripsikan implementasi pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, kesesuaian silabus dan RPP, dan faktor pendukung maupun penghambat pelaksanaan pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

d. Paper ini diterbitkan oleh Jurusan Geografi FIS UNNES. Edu Geography pertama kali terbit tahun 2012 dan terindeks SINTA 5 sejak tahun 2018-sekarang dengan skor h-index 26, serta mempunyai frekuensi terbit sebanyak 3 kali dalam setahun bulan April, Agustus, dan November. Paper ini terbit pada bulan April 2020.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr. Erni Suharini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES