

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Science Literacy Ability and Student Learning Outcomes On Project Based Learning (PjBL).
 Jumlah Penulis : 3 orang (Tunggu Ica Giwanti1, Andreas Priyono Budi P dan Eva Banowati)
 Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education
 b. Nomor ISSN : 2502-4515
 c. Vol, no, bln, th : 10, 3, Desember 2021
 d. Penerbit : Pasca Sarjana UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpe.v10i3.34897>
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34897/14430>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	0,4	<input type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,1
Total = (100%)		4		3,8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:
a. Lengkap, meliputi : judul, nama penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, ucapan terima kasih, referensi.
b. Ruang lingkup tentang keefektifan project based learning terhadap literasi dan kemampuan belajar siswa dibahas mendalam dan dikomunikasikan sesuai keilmuan pengusul.
c. Data/informasi cukup jelas, metode sesuai, hasil dilengkapi dengan tabel dan grafik hasil penelitian dan gambar penunjang hasil penelitian. Hipotesis diuji menggunakan perhitungan uji t dan dideskripsikan dengan cukup baik dan terstruktur.
d. Unsur lengkap, kualitas penerbit baik, dilengkapi dengan histori artikel dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer



Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
 NIP. 196408051989011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Science Literacy Ability and Student Learning Outcomes On Project Based Learning (PjBL).
 Jumlah Penulis : 3 orang (Tunggu Ica Giwanti1, Andreas Priyono Budi P dan Eva Banowati)
 Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Primary Education
 b. Nomor ISSN : 2502-4515
 c. Vol, no, bln, th : 10, 3, Desember 2021
 d. Penerbit : Pasca Sarjana UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpe.v10i3.34897>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34897/14430>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 d <input type="checkbox"/> 4	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1
Total = (100%)		4		3,4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Unsur paper sudah memenuhi standar yang ditentukan oleh penerbit Journal of Primary Education meliputi , Judul, Penulis, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6th). Isi jurnal sudah sesuai focus dan ruang lingkup JPE sesuai kajian konseptual bidang pendidikan matematika dasar, IPA, bahasa Indonesia, dan IPS untuk jenjang pendidikan dasar , meliputi Computer Education and Instructional Technologies, Curriculum Development in Primary Education, Measurement and Evaluation, dan Special Education.

b. Ruang lingkup pembahasan sudah cukup luas. Kedalaman bahasan sudah detail dan jelas. Metode pengumpulan seharusnya dijelaskan dalam isi paper.

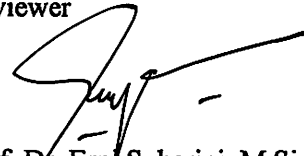
c. Paper ini merupakan penelitian kuantitatif untuk dilakukan uji komparatif menggunakan independent sample t-test dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada uji N-Gain.

d. Paper ini diterbitkan oleh Pascasarjana UNNES. JPE bekerjasama dengan Himpunan Dosen PGSD Indonesia. JPE pertama kali terbit tahun 2012 dan terindeks SINTA 4 sejak tahun 2018-sekarang dengan

skor h-index 8, serta mempunyai frekuensi terbit sebanyak 8 kali dalam setahun. Paper ini terbit pada bulan Desember 2021.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr. Erni Suharini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES