

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Social Change of Barru District Society Due to the Construction of the Makassar -Parepare Railway Line.
 Jumlah Penulis : 3 orang (S. Jailany Darwis, Eva Banowati, Fadly Husain)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442, 2252-6390
 c. Vol, no, bln, th : 9, 2, Desember 2020
 d. Penerbit : PPs UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/41095/17071>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Lengkap, meliputi: judul, nama dan penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, referensi.
b.	Ruang lingkup, perubahan sosial pada masyarakat terdampak dari pembangunan rel dibahas mendalam dan dikomunikasikan secara ilmiah pengusul.
c.	Data/informasi disampaikan dengan jelas, metode penelitian kualitatif. Hasil dilengkapi dengan gambar lokasi penelitian sebagai penunjang hasil penelitian. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan dianalisis secara deskriptif. Metode sesuai dengan referensi cukup banyak.
d.	Unsur lengkap, kualitas penerbit baik, dilengkapi dengan history artikel dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer


 Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
 NIP. 196408051989011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH - JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Social Change of Barru District Society Due to the Construction of the Makassar -Parepare Railway Line.
 Jumlah Penulis : 3 orang (S. Jailany Darwis, Eva Banowati, Fadly Husain)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442, 2252-6390
 c. Vol, no, bln, th : 9, 2, Desember 2020
 d. Penerbit : PPs UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/41095/17071>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

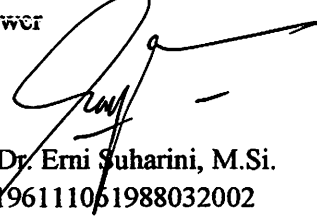
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1
Total = (100%)		4		3,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:
a. Unsur paper sudah memenuhi standar yang ditentukan oleh penerbit Journal of Educational Social Studies meliputi , Judul, Penulis, Institusi, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6th). Isi jurnal sudah sesuai focus dan ruang lingkup JESS dengan tema yang berkaitan dengan pendidikan dan pembelajaran di bidang ilmu sosial di sekolah dan untuk mempelajari masalah-masalah sosial , meliputi Social Studies Education dan Cross-cultural Studies.
b. Ruang lingkup pembahasan sudah cukup sesuai. Kedalaman pembahasan detail dan menarik dengan temuan dampak pembangunan infrastruktur pada aspek social yang mana terjadi banyak perubahan pada masyarakat disekitar pembangunan jalur rel kereta api Makasar – Parepare.
c. Paper ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan teknik analisis deskriptif untuk menggambarkan gambaran secara mendalam tentang bentuk perubahan sosial dan pola adaptasi anak ketika terjadi perubahan sosial akibat dibangunnya jalur kereta api Makassar – Parepare kepada masyarakat Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah <u>metode wawancara, observasi, dan dokumentasi</u> .

d. Paper ini diterbitkan oleh UNNES Journal. JESS bekerjasama dengan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI Pusat) & Asosiasi Profesi Pendidik dan Peneliti Sosiologi Indonesia (AP3SI Pusat). JESS pertama kali terbit tahun 2012 dan terindeks SINTA 4 pada tahun 2018-sekarang dengan skor h-index 13, serta mempunyai frekuensi terbit sebanyak 2 kali dalam setahun. Paper ini terbit pada bulan Desember 2020.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr. Erni Suharini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES