

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategies and Implementation of Character Education Empowerment Management through Islamic Cultural Schools in Dempet District
 Jumlah Penulis : 3 orang (Yulia Devi Ristanti, Eva Banowati, Subagyo)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442, 2252-6390
 c. Vol, no, bln, thn : 9, 1, Juni 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/40958/17062>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1
Total = (100%)		4		3,55
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	lengkap, meliputi: judul, nama tim penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, referensi.
b.	Ruang lingkup mengenai peningkatan pendidikan karakter pada sekolah berbasis islam yang dibahas mendalam dan dikomunikasikan secara keluhuran pengusul.
c.	Data / informasi disampaikan dengan jelas, namun tidak dilengkapi dengan media pengajaran lainnya. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data secara interview mendalam dan observasi.
d.	Unsur lengkap, kualitas penerbit baik, dilengkapi dengan histori artikel dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
 NIP. 196408051989011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategies and Implementation of Character Education Empowerment Management through Islamic Cultural Schools in Dempet District
 Jumlah Penulis : 3 orang (Yulia Devi Ristanti, Eva Banowati, Subagyo)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442, 2252-6390
 c. Vol, no, bln, thn : 9, 1, Juni 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/40958/17062>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

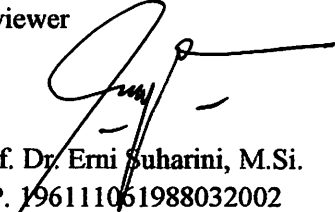
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,1
Total = (100%)		4		3,65
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Unsur paper sudah memenuhi standar yang ditentukan oleh penerbit Journal of Educational Social Studies meliputi , Judul, Penulis, Institusi, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6th). Isi jurnal sudah sesuai focus dan ruang lingkup JESS, meliputi Social Studies Education dan Cross-cultural Studies.
b.	Kedalaman pembahasan dan hasil penelitian menunjukkan kegiatan yang umum dilakukan pada sekolah islam, tidak ada temuan baru yang signifikan dalam strategi dan implementasi pendidikan karakter.
c.	Paper ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik analisis interaktif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam untuk memperoleh informasi, observasi, dan data dokumentasi. Paper ini menerapkan triangulasi sumber atau triangulasi sumber, triangulasi teori, dan triangulasi metodologi. Analisis data menggunakan analisis data interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

d. Paper ini diterbitkan oleh UNNES Journal. JESS bekerjasama dengan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI Pusat) & Asosiasi Profesi Pendidik dan Peneliti Sosiologi Indonesia (AP3SI Pusat). JESS pertama kali terbit tahun 2012 dan terindeks SINTA 4 pada tahun 2018-sekarang dengan skor h-index 13, serta mempunyai frekuensi terbit sebanyak 2 kali dalam setahun. Paper ini terbit pada bulan Januari 2020.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr. Erni Suharini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES