

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Farmers' Capacity in Climate Change Adaptation through Climate Field School in Banyurip Village, Pekalongan City.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Nur Azizah, Eva Banowati, Rahma Hayati)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442, 2252-6390
 c. Vol, no, bln, thn : 8, 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/36802/15229>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:
a. Lengkap, meliputi : judul, nama penulis, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan referensi.
b. Ruang lingkup kapasitas penerbit dalam menghadapi perubahan iklim dibahas mendalam dan dikomunikasikan secara kelengkapan pengusul baik dari aspek teknik maupun sosial.
c. Data/ informasi disampaikan dengan jelas, dilengkapi tabel dan diagram sebagai penunjang hasil penelitian. Metode tepat, menggunakan analisis data kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Referensi baik.
d. Unsur lengkap, kualitas penerbit baik, dilengkapi dengan histori artikel dan artikel mudah diakses.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
 NIP. 196408051989011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Farmers' Capacity in Climate Change Adaptation through Climate Field School in Banyurip Village, Pekalongan City.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Nur Azizah, Eva Banowati, Rahma Hayati)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442, 2252-6390
 c. Vol, no, bln, thn : 8, 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/36802/15229>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,1
Total = (100%)		4		3,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- Unsur paper sudah memenuhi standar yang ditentukan oleh penerbit Journal of Educational Social Studies meliputi , Judul, Penulis, Institusi, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 6th). Isi jurnal sudah sesuai focus dan ruang lingkup JESS, meliputi Social Studies Education dan Sociology.
- Kedalaman bahasan dan ruang lingkup pembahasan biasa dan tidak ada hal baru dengan secara focus membahas strategi petani dalam menghadap perubahan iklim dengan cara mengelola sistem irigasi, menentukan varietas padi toleran, menganalisis kandungan tanah dan mempelajari pola tanam di Desa Banyurip Kabupaten Pekalongan.
- Paper ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 28 peserta dari Sekolah Lapangan Iklim. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara. Kuesioner dan wawancara dilakukan oleh peneliti dengan semua 28 peserta SLK. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

d. Paper ini diterbitkan oleh UNNES Journal. JESS bekerjasama dengan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI Pusat) & Asosiasi Profesi Pendidik dan Peneliti Sosiologi Indonesia (AP3SI Pusat). JESS pertama kali terbit tahun 2012 dan terindeks SINTA 4 pada tahun 2018-sekarang dengan skor h-index 13, serta mempunyai frekuensi terbit sebanyak 2 kali dalam setahun. Paper ini terbit pada bulan Januari 2020.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr. Erni Suharini, M.Si.

NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES