

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A teaching based technology in geography learning.
 Jumlah Penulis : 4 orang (Edi Kurniawan, Eva Banowati, Muchamad Dafip, Sriyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor ISSN : 1305-9076
 c. Vol, no, bln, th : 15, 4, Agustus 2020
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i4>
 f. Alamat web Jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/issue/view/350>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,533			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,599			1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,599			1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,599			1,5
Total = (100%)	5,33			5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Lengkap, meliputi : judul, nama tim penulis dan afliansinya, alamat korespondensi, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, rekomendasi, referensi.
b.	Ruang lingkup tentang penggunaan teknologi pada pembelajaran geografi, dibahas mendalam sesuai bidang keilmuan pengusul.
c.	Data /informasi mutakhir, sajian data dalam table dan grafik. Metodologi sesuai : digunakan beberapa teknik pengambilan data, analisis statistik shora dan uji-t diolah menggunakan SPSS 23.0 dan excel versi 16.31 for mac.
d.	Unsur lengkap, kualitas baik, terdapat hispori aritel, dan suggested citation.

Semarang, Juni 2022

Reviewer

Prof. Dr. Wasino, M.Hum.

NIP. 196408051989011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A teaching based technology in geography learning.
 Jumlah Penulis : 4 orang (Edi Kurniawan, Eva Banowati, Muchamad Dafip, Sriyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor ISSN : 1305-9076
 c. Vol, no, bln, th : 15, 4, Agustus 2020
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i4>
 f. Alamat web Jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/issue/view/350>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,533			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,599			1,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,599			1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,599			1,5
Total = (100%)	5,33			5,3
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Unsur paper sudah memenuhi standar yang ditentukan oleh penerbit Cypriot Journal of Educational Sciences meliputi , Judul, Penulis, Abstrak, Keyword(s), Pendahuluan, Metodologi, Hasil, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka (APA 7 th). Isi jurnal sudah sesuai focus dan ruang lingkup CJES, yaitu mencakup semua aspek dan tren dalam ilmu Pendidikan.
b.	Ruang lingkup dalam paper ini sudah tepat. Pembahasan sudah cukup dalam terkait pengaruh antara technological skill, pedagogical competence, dan professional competence terhadap technology-based teaching. Walaupun dalam penelitian ini hanya pedagogical competence yang terbukti memiliki pengaruh signifikan pada kesiapan pengajaran berbasis teknologi pada proses pembelajaran geografi.
c.	Paper ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan analisis statistic deskriptif dan inferensial menggunakan tes Normalitas, ANOVA, Korelasi, dan Regresi dengan alat analisis SPSS. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner online.

d. Paper ini diterbitkan oleh Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi. CJES memiliki SJR score 0,22. Pertama kali terbit tahun 2015 dan mempunyai frekuensi terbit sebanyak 4 kali dalam setahun. CJES terindeks Scopus sejak tahun 2018-sekarang.

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Prof. Dr. Erni Suharini, M.Si.

NIP/196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES