



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS
NASKAH DRAMA SATU BABAK DENGAN MEDIA
FOTO PADA SISWA KELAS VIII F SMP 2
PRINGSURAT KABUPATEN TEMANGGUNG**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Efendi Fitriyawan

2101405071

PERPUSTAKAAN
UNNES

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

SARI

Fitriyawan, Efendi. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Satu Babak dengan Media Foto Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 2 Pringsurat Kabupaten Temanggung*. Skripsi. Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I. Drs. Mukh. Doyin, M.Si., II. Dra. L.M. Budiayati, M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan menulis, naskah drama, drama satu babak, media foto.

Menulis adalah salah satu kegiatan yang harus dikuasai siswa dalam proses pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan menulis diharapkan siswa dapat menuangkan idenya baik yang bersifat ilmiah maupun imajinatif. Penggunaan media sebagai pancingan ide tentu penting untuk digunakan dalam pembelajaran, terutama menulis naskah drama satu babak.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) seberapa besar peningkatan keterampilan menulis naskah drama satu babak siswa kelas VIII F setelah mengikuti pembelajaran dengan media foto, (2) bagaimana perubahan perilaku siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Pringsurat Kabupaten Temanggung terhadap pembelajaran menulis naskah drama satu babak, setelah mengikuti pembelajaran dengan media foto. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis naskah drama satu babak siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Pringsurat Kabupaten Temanggung setelah mengikuti pembelajaran dengan media foto, (2) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Pringsurat Kabupaten Temanggung terhadap pembelajaran menulis naskah drama satu babak, setelah mengikuti pembelajaran dengan media foto.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus terdiri atas, (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Data penelitian diambil melalui tes dan nontes. Data tes yaitu berupa penilaian keterampilan menulis naskah drama satu babak. Alat pengambilan data nontes yang digunakan berupa pedoman observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Selanjutnya data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Simpulan penelitian ini yaitu adanya peningkatan keterampilan menulis naskah drama satu babak siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Pringsurat Kabupaten Temanggung setelah mengikuti pembelajaran dengan media foto terlihat dari hasil tes menulis naskah drama satu babak siswa pada tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata siswa pada prasiklus mencapai 62,93 kemudian setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 70,46 atau meningkat sebanyak 11,96% dari prasiklus. Setelah dilakukan siklus II meningkat menjadi 79,60 atau meningkat sebanyak 12,97% dari siklus I dan meningkat sebanyak 24,69% dari prasiklus. Perilaku siswa kelas VIII F SMP N 2 Pringsurat Kabupaten Temanggung setelah mengikuti pembelajaran menulis naskah drama satu babak dengan media foto berubah ke arah positif. Hal tersebut terlihat dari perilaku siswa yang lebih bersemangat dan serius dalam pembelajaran menulis naskah drama satu babak.

Saran penelitian ini yaitu guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya menggunakan media foto sebagai alternatif pembelajaran menulis naskah drama satu babak dan guru hendaknya benar-benar mengevaluasi hasil kerja siswa agar kelemahan-kelemahan siswa dapat diatasi.