



**PEMBUATAN MONITOR TRAINER
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TROUBLESHOOTING MONITOR PADA SISWA SMK**

Skripsi

disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro

Oleh
Hastanto Yuwono
5301405009

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Yuwono. Hastanto. 2010. **Pembuatan Monitor Trainer Sebagai Media Pembelajaran Troubleshooting Monitor Pada Siswa SMK**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Elektro Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang. Drs. Samiyono, M.T., Drs. Agus Purwanto.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Monitor Trainer, Troubleshooting Monitor

Unsur penting yang berperan dalam proses belajar mengajar adalah metode mengajar dan media pembelajaran. Metode mengajar berkaitan dengan cara seorang guru dalam menyampaikan materi, sedangkan media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah penyampaian materi. Kedua hal tersebut saling berkaitan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah pembuatan monitor trainer untuk mendukung pembelajaran *troubleshooting* monitor pada siswa SMK. Data dikumpulkan dengan metode angket. Alat peraga ini telah diujicobakan pada responden siswa SMK, guru SMK, dan pakar media. Pengujian dilakukan di SMK Palapa Semarang dan Jurusan Teknik Elektro Unnes. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil analisis membuktikan bahwa tanggapan siswa terhadap monitor trainer menunjukkan hasil yang baik (78,52%) dan responden guru menyatakan sangat baik (86,89%). Responden pakar media pada kualitas tampilan secara umum baik (73,00%) dan pada kualitas teknis juga baik (71,00%). Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa monitor trainer layak untuk pembelajaran *troubleshooting* monitor di SMK. Akan tetapi perlu ada pengembangan dan perbaikan lebih lanjut agar monitor trainer lebih baik dan sesuai dengan kompetensi dasar *troubleshooting* monitor.

PERPUSTAKAAN
UNNES