

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Andragogi Di Rutan Banjarnegara.
 Jumlah Penulis : 2 orang (Yoga Tri Waluyo, Liliek Desamawati)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education and Community Empowerment
 b. Nomor ISSN : (p) 2549-1539, (e) 2579-4256
 c. Vol, no, bln, th : 4, 1, April 2015
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/8039/5522>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,2
Total = (100%)		8		7,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Unsur dan isi artikel lengkap
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan hasil penelitian sudah baik.
c.	Kemutahiran data/informasi sudah memadai, metodologi sudah tepat.
d.	Penerbit kualitas baik, unsur lengkap.

Semarang, 8 Juni 2022
 Reviewer -



Dr. Tri Suminar, M.Pd.
 NIP. 196705261995122001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Andragogi Di Rutan Banjarnegara.

Jumlah Penulis : 2 orang (Yoga Tri Waluyo, Liliek Desamawati)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education and Community Empowerment
 b. Nomor ISSN : (p) 2549-1539, (e) 2579-4256
 c. Vol, no, bln, th : 4, 1, April 2015
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/8039/5522>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,0
Total = (100%)		8		6,9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. unsur isi artikel: memadai... lengkap... sesuai template

b. Data, informasi, fakta dan metodologi yang digunakan cukup dan mutakhir

c. Ruang lingkup dan pembahasan hasil memadai/ sudah dikaitkan dengan teori dan temuan terdahulu

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit memadai (Artikel dilengkapi dengan cover, daftar isi dan daftar isi jurnal)

Semarang, 6 April 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Joko Sutarto, M.Pd.
 NIP. 195609081983031003
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES