

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Non-formal learning strategy based on tahfidz and character in the primary school.

Jumlah Penulis : 15 orang (Imam Shofwan, Tri Joko Raharjo, Achmad Rifai RC, Fakhruddin, Joko Sutarto, Utsman, Mintarsih Arbarini, Tri Suminar, Sungkowo Edy Mulyono, Bagus Kisworo, Abdul Malik, Amin Yusuf, Ilyas, Liliek Desmawati, M Chairul Basrun Umanailo)

Status Pengusul : penulis keempat belas

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research
 b. Nomor ISSN : 2277-8616
 c. Vol, no, bln, th : 8, 10, Oktober 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Non-formal-Learning-Strategy-Based-On-Tahfidz-And-Character-In-The-Primary-School.pdf>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,03
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,15			0,13
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,15			0,13
a. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,15			0,12
Total = (100%)	0,5			0,41
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Unsur isi artikel memadai, lengkap.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan hasil sudah baik.

c. Data/informasi & metodologi sudah cukup memadai, dan relevan serta kemutakhiran memadai.

d. Kualitas penerbit sudah baik, unsur lengkap.

Semarang, 7 Juni 2022
Reviewer



Dr. Tri Suminar, M.Pd.
NIP. 196705261995122001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Non-formal learning strategy based on tahfidz and character in the primary school.

Jumlah Penulis : 15 orang (Imam Shofwan, Tri Joko Raharjo, Achmad Rifai RC, Fakhruddin, Joko Sutarto, Utsman, Mintarsih Arbarini, Tri Suminar, Sungkowo Edy Mulyono, Bagus Kisworo, Abdul Malik, Amin Yusuf, Ilyas, Liliek Desmawati, M Chairul Basrun Umanailo)

Status Pengusul : penulis keempat belas

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research
 b. Nomor ISSN : 2277-8616
 c. Vol, no, bln, th : 8, 10, Oktober 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Non-formal-Learning-Strategy-Based-On-Tahfidz-And-Character-In-The-Primary-School.pdf>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,05			0,04
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,15			0,13
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,15			0,13
a. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,15			0,14
Total = (100%)	0,5			0,44
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. unsur isi artikel lengkap sesuai template jurnalnya

b. lengkap dan kedalaman pembahasan terpendek, sudah mengkaitkan dengan teori dan temuan terdahulu

c. data dan metodologi penelitian sangat lengkap dan memadai

d. kredibilitas dan kelengkapan penerbit terperinci, perlu ditambal cover jurnal, daftar isi, dan lain

pengelola jurnal.

Semarang, 3 Juni
 April 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Joko Sutarto, M.Pd.
 NIP. 195609081983031003
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES