

ABSTRAK

Nugroho, Udi. 2009. *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi keterampilan proses terhadap pemahaman dan aktivitas siswa dalam pembelajaran fisika*. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

Dosen pembimbing I:Dr. Hartono, M.Pd., pembimbing II:Drs. Sukiswo SE, M.Pd.

Kata kunci: Aktivitas, Pemahaman, STAD berorientasi keterampilan proses.

Pendidikan berkembang seiring perkembangan dan perubahan zaman, tetapi pada kenyataannya pembelajaran di sekolah kurang mengembangkan aktivitas siswa. Pembelajaran cenderung terpusat pada guru. Manusia berusaha mencari dan memperbaiki model pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan pemahaman siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi keterampilan proses dalam pembelajaran. Pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi keterampilan proses merupakan model pembelajaran yang menggabungkan STAD untuk membentuk siswa dalam kelompok kecil dan keterampilan proses untuk menuntun siswa menemukan pengetahuannya sendiri. Dalam pembelajaran dengan model ini siswa melakukan praktikum yang dipandu dengan LKS pada pokok bahasan elastisitas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan aktivitas siswa ketika diterapkan model kooperatif tipe STAD berorientasi keterampilan proses dalam pembelajaran serta untuk mengetahui kelebihan, kekurangan dan kendala model pembelajaran tersebut dalam meningkatkan pemahaman dan aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan STAD berorientasi keterampilan proses dapat meningkatkan pemahaman dan aktivitas siswa, hal ini ditunjukkan adanya peningkatan ketuntasan klasikal, skor rata-rata post tes dan aktivitas. Hasil penelitian juga telah diuji dengan uji t. Ketuntasan klasikal, skor rata-rata post tes dan aktivitas kelas eksperimen adalah 84.20%, 71.42 dan 85.32 sedangkan dari kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 66.67%, 66.48, dan 69.80. Disarankan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi keterampilan proses dijadikan model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan pemahaman dan aktivitas siswa dalam mata pelajaran fisika