



**PENERAPAN *KUMON METHOD* PADA POKOK BAHASAN
GERAK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MAN DEMAK
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**skripsi
disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Fisika**

**Oleh
Damar Sapta Jatmika
NIM. 4201406014**

**PERPUSTAKAAN
UNNES**

**JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Jatmika, D.S. 2010. *Penerapan Kumon Method Pada Pokok Bahasan Gerak Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MAN Demak Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing : Prof. Drs. Nathan Hindarto, Ph.D dan Dra. Pratiwi Dwijananti, M. Si.

Kata Kunci : *Kumon method*, hasil belajar fisika.

Hasil observasi penulis terhadap guru fisika MAN Demak ditemukan masalah: proses pembelajaran masih cenderung ceramah, lingkungan sosial orang tua kurang mendukung siswa belajar, dan minat belajar fisika rendah. Sehingga berdampak pada hasil belajar fisika. Hasil belajar fisika ini di tunjukkan pada perolehan ujian blok MID semester gasal 2009/2010 di kelas XI IPA dengan nilai rata-rata 67,82 dengan ketuntasan klasikal 70%. Faktanya hanya 49% siswa yang telah mencapai kriteria tuntas, sedangkan 51% siswa belum mencapai kriteria tuntas. Guru perlu menerapkan model pembelajaran *Kumon method* untuk dapat membangun pengetahuan sendiri sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Kumon method* merupakan suatu model pembelajaran langsung dengan mengaitkan antar konsep, keterampilan, kerja individual, dan menjaga suasana nyaman-menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA 3 MAN Demak.

Lokasi Penelitian ini adalah MAN Demak. Objek penelitiannya di kelas XI IPA 3 tahun pelajaran 2010/2011 semester gasal. Penelitian ini merupakan PTK, pengambilan datanya dari *worksheet*, tes evaluasi, dan dokumentasi. Data di uji dengan *gain factor* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran *Kumon method*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif. Peningkatannya berturut dari siklus I ke siklus II yaitu 50 % ke 71,43%. Analisis hasil belajar kognitif menunjukkan peningkatan, dari uji *gain factor* diperoleh nilai 0,13 atau 13 %.

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Kumon method* dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA 3 MAN Demak. Saran yang dapat disampaikan adalah model pembelajaran *Kumon method* dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.