

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Comparison of Problem-Based Learning with Scientific Learning on Student Learning Outcomes.

Jumlah Penulis : 3 orang (Fahrudin Alfi Huda, Wasino, Tri Suminar)
Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar
b. Nomor ISSN : (p) 2716-1722, (e) 2715-8128
c. Vol, no, bln, th : 4, 1, Juni 2021
d. Penerbit :
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/view/38951/pdf>
g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,3		0,3
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,9
b. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,9
c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,7
Total = (100%)		3		2,8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. *Unsur isi artikel sudah lengkap*

b. *Isi artikel sesuai dengan ruang lingkupnya, pembahasan mendalam, metodologi baik*

c. *Isi artikel menggunakan sumber mutakhir*

d. *Unsur dan kualitas penerbit, baik / lengkap*

Semarang, April 2022

Reviewer

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.

NIP. 195903011985111001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Comparison of Problem-Based Learning with Scientific Learning on Student Learning Outcomes.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Fahrudin Alfi Huda, Wasino, Tri Suminar)
 Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar
 b. Nomor ISSN : (p) 2716-1722, (e) 2715-8128
 c. Vol, no, bln, th : 4, 1, Juni 2021
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/view/38951/pdf>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

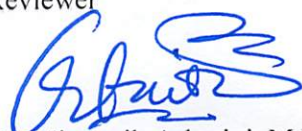
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,3		0,2
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,8
b. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,8
c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,8
Total = (100%)		3		2,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Struktur tulisan lengkap dan sesuai gaya selingkung.
b.	Ruang lingkup memadai dan pembahasan mendalam
c.	Referensi mutakhir, metode sesuai.
d.	Kualitas penerbit baik.

Semarang, April 2022
 Reviewer



Dr. Mintarsih Arbarini, M.Pd.
 NIP. 196801211993032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES