

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Contextual Teaching Learning and Quantum Learning Models on Critical Thinking Skills and Self-Confidence of Fifth Graders.  
Jumlah Penulis : 3 orang (Sarwo Edi Wibowo, Susilo Susilo, Tri Suminar)  
Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educational Management  
b. Nomor ISSN : (p) 2252-7001, (e) 2502-454X  
c. Vol, no, bln, th : 10, 2, Agustus 2021  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (jika ada) :  
f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/43764/17860>  
g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah                         |  |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  | 0,4  |                                      | 0,4                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 1,2  |                                      | 1,0                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 1,2  |                                      | 1,2                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |  | 1,2  |                                      | 1,2                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |  | <b>4</b>   |                                      | <b>3,8</b>                 |
| <b>Nilai Pengusul =</b>   |  |  |                                      |                            |

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. *Urutan isi artikel sudah lengkap*

b. *Pembahasan sudah baik, mendalam*

c. *Metodologinya sudah baik secara procedural*

d. *Kualitas penerbit sudah baik, unsur lengkap*

Semarang, April 2022

Reviewer

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.

NIP. 195903011985111001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Contextual Teaching Learning and Quantum Learning Models on Critical Thinking Skills and Self-Confidence of Fifth Graders.  
 Jumlah Penulis : 3 orang (Sarwo Edi Wibowo, Susilo Susilo, Tri Suminar)  
 Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educational Management  
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-7001, (e) 2502-454X  
 c. Vol, no, bln, th : 10, 2, Agustus 2021  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/43764/17860>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah                         |   |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  | 0,4   |                                      | 0,4                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 1,2   |                                      | 1,2                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 1,2   |                                      | 1,2                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |  | 1,2   |                                      | 1,2                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |  | <b>4</b>  |                                      | <b>4</b>                   |
| <b>Nilai Pengusul =</b>   |  |   |                                      |                            |

| Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer: |   |
|---------------------------------------|---|
| a.                                    | Struktur tulisan lengkap maupun isi artikel.                |
| b.                                    | Kedalaman pembahasan telah didukung referensi yang memadai. |
| c.                                    | Kecukupan dan kemutakhiran informasi sudah baik.            |
| d.                                    | Unsur lengkap dan kualitas penerbit baik.                   |

Semarang, April 2022

Reviewer



Dr. Mintarsih Arbarini, M.Pd.

NIP. 196801211993032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES