

17

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Komik Berbasis Prolem Based Learning Bermuatan Konservasi Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Karakter Peduli Lingkungan.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Nurlailatin Ni'mah1, Tri Suminar, Sarwi)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan
 b. Nomor ISSN : (p) 2597-4424, (e) 2597-4440
 c. Vol, no, bln, th : 5, 3, Tahun 2021
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i3.22926>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/22926/11790>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Semua unsur isi artikel ditulis dengan lengkap.
b.	Pembahasan isi artikel sudah mendalam sesuai dengan ruang lingkungannya.
c.	Data / informasi sudah mutakhir.
d.	Unsur dan kualitas penerbit, baik, lengkap.

Semarang, April 2022

Reviewer



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.

NIP. 195903011985111001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Komik Berbasis Prolem Based Learning Bermuatan Konservasi Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Karakter Peduli Lingkungan.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Nurlailatin Ni'mah1, Tri Suminar, Sarwi)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan
 b. Nomor ISSN : (p) 2597-4424, (e) 2597-4440
 c. Vol, no, bln, th : 5, 3, Tahun 2021
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i3.22926>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/22926/11790>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,8
Nilai Pengusul =				3,8

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a.	Kelengkapan unsur isi artikel memadai
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif.
c.	Data informasi mutakhir dan metode penelitian
d.	Unsur lingkup dan kualitas penerbit baik

Semarang, April 2022

Reviewer



Dr. Mintarsih Arbarini, M.Pd.

NIP. 196801211993032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES