

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Teaching Creativity, Classroom Management Ability, and Life Skill Education on the Implementation of Child Friendly Schools.
Jumlah Penulis : 3 orang (Ewati Munawaroh, Tri Suminar, Murbangun Nuswowati)
Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educational Management
b. Nomor ISSN : (p) 2252-7001, (e) 2502-454X
c. Vol, no, bln, th : 9, 2, Desember 2020
d. Penerbit : PPs UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/45140/18223>
g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Isi artikel sudah memenuhi unsur, lengkap.

b. Ruang lingkup pembahasan sudah sesuai dan mendalam.

c. Informasi menggunakan sumber rujukan mutakhir.

d. Unsur penerbit lengkap dan berkualitas.

Semarang, April 2022
Reviewer

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
NIP. 195903011985111001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Teaching Creativity, Classroom Management Ability, and Life Skill Education on the Implementation of Child Friendly Schools.
 Jumlah Penulis : 3 orang (Ewati Munawaroh, Tri Suminar, Murbangun Nuswowati)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educational Management
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-7001, (e) 2502-454X
 c. Vol, no, bln, th : 9, 2, Desember 2020
 d. Penerbit : PPs UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/45140/18223>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

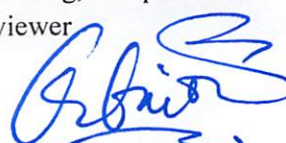
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel memadai
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif
c.	Data mutakhir cukup mutakhir dan metodologi sesuai.
d.	Unsur lingkup dan penerbit baik.

Semarang, April 2022

Reviewer



Dr. Mintarsih Arbarini, M.Pd.

NIP. 196801211993032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES