



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Gedung Prof. Dr. Retno Sriningsih Satmoko, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229

Telp/Fax (024) 8508087, (024) 8508089

Laman: <http://lppm.unnes.ac.id> Email: lppm@mail.unnes.ac.id

SURAT PERJANJIAN PENUGASAN
PELAKSANAAN PENELITIAN KELEMBAGAAN
DANA DIPA UNNES TAHUN 2019
Nomor: 17.13.5/UN37/PPK.3.1/2019

Pada hari ini Senin tanggal Tiga belas bulan Mei tahun Dua ribu sembilan belas, kami yang bertandatangan di bawah ini:

- 1. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd.** : **Pejabat Pembuat Komitmen** Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Semarang yang berkedudukan di Semarang, berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor : 1/P/2019 tanggal 02 Januari 2019, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama KPA Universitas Negeri Semarang, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
- 2. Dr. Abdurrahman, M.Pd.** : Dosen pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang, dalam hal ini bertindak sebagai Pengusul dan Ketua Pelaksana Penelitian Tahun Anggaran 2019 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian dengan ketentuan dan syarat-syarat yang diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut.

PASAL 1
Dasar Hukum

Perjanjian penugasan ini berdasarkan kepada:

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor : 302/P/2018 tanggal 26 Juni 2018, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Pimpinan Lembaga dan Pimpinan Pascasarjana Antarwaktu Universitas Negeri Semarang.
3. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 1/P/2019 tanggal 2 Januari 2019, tentang Pengangkatan Pejabat Perbendaharaan / Pengelola Keuangan Tahun Anggaran 2019 Universitas Negeri Semarang.
4. Surat Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Semarang Nomor : 1603/UN37.3.1/TU/2019, tanggal 10 Mei 2019, perihal Hasil Seleksi Proposal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dana DIPA PNBPN UNNES Tahun Anggaran 2019.
5. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang (UNNES) Nomor DIPA : SP DIPA-042.01.2.400899/2019, tanggal 05 Desember 2018.

PASAL 2
Ruang Lingkup Perjanjian

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan PENELITIAN KELEMBAGAAN tahun 2019 dengan judul “MODEL PENGELOLAAN DATA PRESTASI DAN REPUTASI MAHASISWA BERBASIS DIGITAL SEBAGAI PENGUATAN PEMERINGKATAN KINERJA BIDANG KEMAHASISWAAN”
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan, administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan berkewajiban menyerahkan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya dalam hal diperlukan oleh **PIHAK PERTAMA**.

PASAL 3
Dana Penelitian

- (1) Besarnya dana untuk melaksanakan penelitian dengan judul sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 adalah sebesar **Rp 100.000.000,- (Seratus Juta Rupiah)** sudah termasuk pajak.
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran UNNES Nomor SP DIPA-042.01.2.400899/2019, tanggal 05 Desember 2018.

PASAL 4
Tata Cara Pembayaran Dana Penelitian

- (1) **PIHAK PERTAMA** akan membayarkan Dana Penelitian kepada **PIHAK KEDUA** sekaligus (100%) diawal penelitian dengan ketentuan setelah:
 - a. Mengunggah hasil revisi proposal dan disahkan oleh Pejabat yang berwenang, RAB, dan instrumen penelitian ke SIPP
 - b. Menyerahkan hardcopy asli revisi proposal dan disahkan oleh Pejabat yang berwenang, RAB, instrumen penelitian, dan nota persetujuan hasil evaluasi instrumen penelitian masing-masing satu eksemplar kepada **PIHAK PERTAMA**
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) akan disalurkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** melalui rekening BNI atas nama Dr. Abdurrahman, M.Pd. dengan nomor rekening 0172827137

Pasal 5
Jangka Waktu

Jangka waktu pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 sampai selesai 100%, adalah terhitung sejak **Tanggal 13 Mei 2019** dan berakhir pada **Tanggal 13 November 2019**.

Pasal 6
Target Luaran

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk mencapai target 1 (satu) luaran wajib
- (2) Target capaian luaran wajib dapat dipilih seperti tersebut di bawah:
 - a. Publikasi Karya Ilmiah (pilih salah satu):
 - 1) Jurnal Internasional Bereputasi
 - 2) Jurnal Internasional
 - 3) Prosiding Internasional Bereputasi

- 4) Prosiding Internasional
 - 5) Prosiding Ber-ISBN
 - 6) Jurnal Terakreditasi Nasional
 - 7) Jurnal Tidak Terakreditasi
- b. Buku Panduan (pilih salah satu):
- 1) Blue Print
 - 2) Desain
 - 3) Model
 - 4) Prototipe
 - 5) Rekayasa
- yang harus dibuat dengan surat keputusan Rektor

(3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk melaporkan perkembangan pencapaian target luaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 7 **Hak dan Kewajiban Para Pihak**

- (1) Hak dan Kewajiban **PIHAK PERTAMA**:
- a. **PIHAK PERTAMA** berhak untuk mendapatkan dari **PIHAK KEDUA** luaran penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6;
 - b. **PIHAK PERTAMA** berkewajiban untuk memberikan dana penelitian kepada **PIHAK KEDUA** dengan jumlah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 dan dengan tata cara pembayaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4.
- (2) Hak dan Kewajiban **PIHAK KEDUA**:
- a. **PIHAK KEDUA** berhak menerima dana penelitian dari **PIHAK PERTAMA** dengan jumlah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 dan dengan tata cara pembayaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4.
 - b. **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan kepada **PIHAK PERTAMA** luaran wajib sebagaimana pada pasal 6

Pasal 8 **Laporan Pelaksanaan Penelitian**

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk menyampaikan kepada **PIHAK PERTAMA** berupa laporan kemajuan dan laporan akhir mengenai luaran penelitian dan rekapitulasi penggunaan anggaran sesuai dengan jumlah dana yang diberikan oleh **PIHAK PERTAMA** yang tersusun secara sistematis sesuai pedoman yang ditentukan oleh **PIHAK PERTAMA**.
- (2) **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengunggah Buku catatan harian, laporan penggunaan dana, Laporan kemajuan ke SIPP paling lambat 7 Oktober 2019
- (3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan Hardcopy Buku catatan harian, laporan penggunaan dana, Laporan kemajuan atas dana yang telah ditetapkan masing-masing satu eksemplar kepada **PIHAK PERTAMA** paling lambat 7 Oktober 2019
- (4) **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengunggah Catatan Harian, Laporan Akhir, kwitansi pengeluaran, capaian hasil, Poster, artikel ilmiah, profil pada SIPP paling lambat 13 November 2019
- (5) **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan Hardcopy Catatan Harian, Laporan Akhir, kwitansi pengeluaran, capaian hasil, Poster, artikel ilmiah, profil masing-masing satu eksemplar kepada **PIHAK PERTAMA** paling lambat 13 November 2019

(6) Laporan hasil Penelitian sebagaimana tersebut pada ayat (4) harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. Format font Times New Romans Ukuran 12 spasi 1,5
- b. Bentuk/ukuran kertas A4;
- c. Warna cover (d disesuaikan dengan ketentuan di panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2019)
- d. Di bawah bagian sampul cover ditulis:

Dibiayai oleh:

Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang
Nomor : SP DIPA-042.01.2.400899/2019, tanggal 05 Desember 2018 sesuai dengan
Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian Dana DIPA UNNES Tahun 2019
Nomor: 17.13.5/UN37/PPK.3.1/2019, tanggal 13 Mei 2019.

Pasal 9 Monitoring dan Evaluasi

PIHAK PERTAMA dalam rangka pengawasan akan melakukan Monitoring dan Evaluasi internal terhadap kemajuan pelaksanaan Penelitian Tahun Anggaran 2019

Pasal 10 Penilaian Luaran

Penilaian luaran penelitian dilakukan oleh Komite Penilai/*Reviewer* Luaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 11 Penggantian Ketua Pelaksana

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku ketua pelaksana tidak dapat melaksanakan penelitian ini, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengusulkan pengganti ketua pelaksana yang merupakan salah satu anggota tim kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (2) Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan penelitian ini dapat dibenarkan apa bila telah mendapat persetujuan tertulis dari **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak ada pengganti ketua sebagaimana dimaksud pada ayat (1), maka **PIHAK KEDUA** harus mengembalikan dana penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (4) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (3) disimpan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 12 Sanksi

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan Kontrak Penelitian telah berakhir, **PIHAK KEDUA** belum menyelesaikan tugasnya dan atau terlambat mengirim dan mengunggah laporan Kemajuan, catatan harian, Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) dan Laporan akhir, maka **PIHAK KEDUA** dikenakan sanksi administratif dan tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu dua tahun berturut-turut.
- (2) Peneliti/Pelaksana yang tidak hadir dalam kegiatan monitoring dan evaluasi tanpa pemberitahuan sebelumnya kepada **PIHAK PERTAMA** maka Pelaksana Penelitian mendapat sanksi sesuai ketentuan.

Pasal 13
Pembatalan Perjanjian

- (1) Apabila dikemudian hari terhadap judul Penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ditemukan adanya duplikasi dengan Penelitian lain dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran, itikad tidak baik, dan/atau perbuatan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah dari atau dilakukan oleh **PIHAK KEDUA**, maka perjanjian Penelitian ini dinyatakan batal dan **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterima dari **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.
- (2) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disimpan oleh **PIHAK PERTAMA**

Pasal 14
Pajak-pajak

1. **PIHAK KEDUA** berkewajiban memungut dan menyetor pajak ke kantor pelayanan pajak setempat yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa :
 - a. Pembelian barang dan jasa dikenai PPN sebesar 10 % dan PPH 22 sebesar 1,5 %
 - b. Pajak-pajak lain sesuai ketentuan yang berlaku
- 2) **PIHAK PERTAMA** berkewajiban memungut dan menyetor pajak ke kantor pelayanan pajak setempat yang berkenaan dengan kewajiban pajak belanja honorarium yang dikenakan PPh Pasal 21.

Pasal 15
Peralatan dan/alat Hasil Penelitian

- (1) Hak kekayaan intelektual yang dihasilkan dari Pelaksana Penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan.
- (2) Setiap publikasi, makalah dan/atau ekspos dalam bentuk apa pun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini wajib mencantumkan **PIHAK PERTAMA** sebagai pemberi dana.
- (3) Hasil penelitian berupa peralatan dan/atau peralatan yang dibeli dari kegiatan ini adalah milik negara, dan dapat dihibahkan kepada institusi/lembaga melalui Berita Acara Serah Terima (BAST)

Pasal 16
Keadaan Memaksa (*force majeure*)

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian disebabkan atau diakibatkan oleh kejadian di luar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan memaksa (*force majeure*) dalam Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan keadaaan memaksa (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak berwajib dan **PARA PIHAK** dengan etiket baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

Pasal 17
Penyelesaian Sengketa



Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum yang berlaku dengan memilih domisili hukum di Pengadilan Tinggi Semarang

Pasal 18
Lain-Lain

- (1) **PIHAK KEDUA** menjamin bahwa penelitian dengan judul tersebut di atas belum pernah dibiayai dan/atau diikutsertakan pada Pendanaan Penelitian lainnya, baik yang diselenggarakan oleh instansi, lembaga, perusahaan atau yayasan, baik di dalam maupun di luar negeri.
- (2) Segala sesuatu yang belum cukup diatur dalam Perjanjian ini dan dipandang perlu diatur lebih lanjut dan dilakukan perubahan oleh **PARA PIHAK**, maka perubahan-perubahannya akan diatur dalam perjanjian tambahan atau perubahan yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

Pasal 19
Penutup

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** pada hari dan tanggal tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 3 (tiga) dan bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK PERTAMA	PIHAK KEDUA
	
Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd. NIP. 195809201985031003	Dr. Abdurrahman, M.Pd. NIP. 196009031985031002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Gedung Prof. Dr. Retno Sriningsih Satmoko, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229

Telp/Fax (024) 8508087, (024) 8508089

Laman: <http://lppm.unnes.ac.id> Email: lppm@mail.unnes.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Abdurrahman, M.Pd.
NIP : 196009031985031002
Unit Kerja : Fakultas Teknik
Universitas Negeri Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa Penelitian saya berjudul: "MODEL PENGELOLAAN DATA PRESTASI DAN REPUTASI MAHASISWA BERBASIS DIGITAL SEBAGAI PENGUATAN PEMERINGKATAN KINERJA BIDANG KEMAHASISWAAN" yang dibiayai oleh DIPA (Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran) Universitas Negeri Semarang Nomor: SP DIPA-042.01.2.400899/2019, tanggal 05 Desember 2018, dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian Dana DIPA UNNES Tahun 2019 Nomor: Nomor: 17.13.5/UN37/PPK.3.1/2019, tanggal 13 Mei 2019, **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.**

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 13 Mei 2019

Mengetahui,
Yang menyatakan,

Ketua Pelaksana



Dr. Abdurrahman, M.Pd.
NIP. 196009031985031002



**Bidang Kajian:
Tata Kelola Kelembagaan**

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN KELEMBAGAAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**



**MODEL PENGELOLAAN DATA PRESTASI DAN REPUTASI
MAHASISWA BERBASIS DIGITAL SEBAGAI PENGUATAN
PEMERINGKATAN KINERJA BIDANG KEMAHASISWAAN**

Dibiayai oleh:

**Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang
Nomor: SP DIPA-042.01.2.400899/2019, tanggal 05 Desember 2018 sesuai dengan Surat
Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian Dana DIPA UNNES tahun 2019
Nomor: 42.13.5/UN3/PPK.3.1/2019, tanggal 13 Mei 2019**

TIM PENGUSUL

Dr. Abdurrahman, M.Pd. (Ketua)	NIDN 0003096007
Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum. (Anggota)	NIDN 0017067505
Amud Sunarya (Anggota)	

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
NOVEMBER, 2019**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN KELEMBAGAAN**

Judul Penelitian : Model Pengelolaan Data Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Berbasis Digital sebagai Penguatan Peningkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan

Kode/Nama Rumpun Ilmu : Tata Kelola/Manajemen

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap : Dr. Abdurrahman, M.Pd.

b. NIDN : 0003096007

c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala/Pembina Utama Muda/IV-c

d. Program Studi : Teknik Mesin

e. Nomor HP : 085866125757

f. Alamat surel (e-mail) : wr3@mail.unnes.ac.id/abdurrahman@mail.unnes.ac.id

Anggota Peneliti (ke-1)

a. Nama Lengkap : Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd., M.Hum.

b. NIDN : 0017067505

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Anggota Peneliti (ke-2)

a. Nama Lengkap : Rudi Salam, S.Pd., M.Pd.

b. NIDN : 0012118402

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Staf Pendukung Penelitian : 3 Orang

Mahasiswa Terlibat Penelitian: 2 Orang

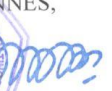
Lama Penelitian Keseluruhan : Rp 100.000.000

Biaya Tahun Berjalan : --

-dana internal PT Rp. : --

-dana instansi lain Rp. : --

-inkind sebutkan : --

Menyetujui,
Rektor UNNES,

Prof. Dr. Fathur Rokhman M.Hum.
NIP 196612101991031003

Mengetahui:
Ketua LP2M UNNES,

Dr. Suwito Ekopramono, M.Pd.
NIP 195809201985031003

Semarang, 08 Maret 2019
Ketua Peneliti,


Dr. Abdurrahman, M.Pd.
NIP 196009031985031002

RINGKASAN

Model Pengelolaan Data Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Berbasis Digital sebagai Penguatan Peningkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan

Penelitian kelembagaan ini sangat begayut dengan Nawa Target UNNES, khususnya terkait dengan penguatan prestasi dan karakter mahasiswa UNNES. Secara khusus, tujuan penelitian ini: (1) mengidentifikasi kebutuhan pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan peningkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES, (2) merancang prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan peningkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES, serta (3) menguji keefektifan prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan peningkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian dan pengembangan yang merupakan metode untuk meneliti, mengembangkan, serta menguji suatu produk. Dalam hal ini, produk tersebut adalah konsep dan sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital. Pengguna yang akan menjadi sasaran penelitian ini adalah mahasiswa, dosen pembina, pimpinan bidang kemahasiswaan, serta tenaga kependidikan.

Penelitian ini secara garis besar dilaksanakan dalam tiga tahap kegiatan, yaitu: (1) tahap pendahuluan yang akan dilakukan adalah identifikasi tingkat kebutuhan sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital bagi mahasiswa, dosen pembina, pengelola bidang kemahasiswaan di UNNES; (2) tahap pengembangan meliputi kegiatan menyusun prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital; serta (3) tahap penyusunan laporan penelitian sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan peningkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES.

Untuk itu, penelitian ini akan menghasilkan produk luaran berupa purwarupa sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital, panduan atau *blue print* sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan peningkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES, Hak Cipta, serta artikel yang dipublikasikan di jurnal dan atau prosiding.

Kata Kunci: *kinerja, prestasi mahasiswa, reputasi mahasiswa, sistem digital.*

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt karena atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nyalah peneliti mempunyai kemampuan dan kekuatan untuk menyelesaikan penelitian dengan judul “**Model Pengelolaan Data Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Berbasis Digital sebagai Penguatan Pemingkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan**” Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penelitian ini kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
3. Para Reviewer Penelitian.
4. Para Staf Ahli Bidang Kemahasiswaan.
5. Para Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.
6. Kabag Mawa dan Kasubag serta staf kemahasiswaan UNNES
7. Mas Munawar dan Tim IT UNNES.
8. Ucapan terima kasih juga untuk seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, November 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	16
3.1 Tujuan Penelitian	16
3.2 Manfaat Penelitian	16
BAB IV METODE PENELITIAN	17
4.1 Desain Penelitian	17
4.2 Tempat, Waktu, dan Sumber Data Penelitian.....	17
4.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	18
4.4 Instrumen Penelitian	19
4.5 Data dan Analisis Data	20
4.6 Luaran dan Indikator Capaian Penelitian	21
BAB V HASIL PENELITIAN	22
BAB VI PENUTUP	34
6.1 Simpulan	34
6.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	353
LAMPIRAN	356

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengembangan kehidupan kemahasiswaan tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan nasional. Untuk membentuk mahasiswa yang siap menghadapi tantangan globalisasi tidak sekadar dengan bekal akademik saja, tetapi juga dengan penanaman *soft skills* dengan berbagai kegiatan kemahasiswaan. Kehidupan kampus itu sendiri tidak terlepas dari berbagai jenis kegiatan atau aktivitas yang sekaligus menjadi sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan, peningkatan penalaran, keprofesian, minat, bakat, serta persatuan dan kesatuan. Pengembangan tersebut harus didukung baik dari kelembagaan kemahasiswaan maupun dorongan untuk mencapai prestasi kemahasiswaan. Untuk itu, mahasiswa yang merupakan generasi penerus perjuangan bangsa perlu dibekali dengan kemampuan sesuai dengan minat dan bakat serta potensinya agar mampu bersaing dalam era global.

Para mahasiswa diharapkan tidak hanya menguasai *hard skills* sesuai kompetensi bidang ilmu yang ditekuni, tetapi juga menguasai *soft skills* yang dapat menunjang keberhasilan mereka di masa depan. Dengan demikian mahasiswa atau lulusan dapat memiliki karakter unggul sesuai yang diharapkan. Hal tersebut dapat diwujudkan dengan dukungan penuh dari perguruan tinggi pada bidang kemahasiswaan. Wujud dari dukungan tersebut bisa berupa kelembagaan dalam bidang kemahasiswaan dan mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kegiatan kejuaraan. Guna mendukung harapan tersebut, Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan memprogramkan pemeringkatan kemahasiswaan untuk kegiatan kelembagaan kemahasiswaan dan prestasi-prestasi mahasiswa sebagai penilaian pemeringkatan bidang kemahasiswaan perguruan tinggi. Proses penilaian pemeringkatan bidang kemahasiswaan ditentukan berdasarkan empat aspek penilaian yaitu: (1) institusi, (2) kegiatan non-lomba, (c) prestasi kegiatan ko dan ekstrakurikuler mandiri, serta (d) prestasi kegiatan ko dan ekstrakurikuler Belmawa.

Universitas Negeri Semarang menetapkan kebijakan mewujudkan mahasiswa yang berprestasi dan berkarakter. Berbagai program pembinaan dan pembimbingan terkait dengan bidang penalaran dan keilmuan, bakat minat, minat teknologi, olah raga, seni, keagamaan, sosial, serta karakter dirancang, diimplementasikan, serta dievaluasi setiap tahunnya. Data capaian prestasi dan reputasi bidang kemahasiswaan tahun 2018 tersajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Capaian Target Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Tahun 2018

NO	INDIKATOR PROGRAM	CAPAIAN
1.	Jumlah prestasi kejuaraan mahasiswa tingkat provinsi	112
2.	Jumlah prestasi kejuaraan mahasiswa tingkat nasional	314
3.	Jumlah prestasi kejuaraan mahasiswa tingkat internasional	62
4.	Jumlah prestasi non kejuaraan (reputasi) mahasiswa tingkat provinsi	16
5.	Jumlah prestasi non kejuaraan (reputasi) mahasiswa tingkat nasional	104
6.	Jumlah prestasi non kejuaraan (reputasi) mahasiswa tingkat internasional	175
7.	Jumlah proposal Program Kreatifitas Mahasiswa yang dikirim ke Kemenristek Dikti	700
8.	Jumlah mahasiswa yang Berwirausaha	388
9.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pendidikan Bela Negara	4098
10.	Jumlah mahasiswa baru yang menerima beasiswa	1064
11.	Jumlah mahasiswa yang menanam pohon	6000
12.	Jumlah buku pedoman/panduan kemahasiswaan	5
13.	Jumlah lulusan yang mengisi data tracer study	310
14.	Indeks karakter mahasiswa	4.5
15.	Jumlah mahasiswa Afirmasi (penerima beasiswa, ADIK)	26%

Hal itulah pada tahun 2018, Universitas Negeri Semarang berada pada urutan ke-6 pemeringkatan kinerja kemahasiswaan tingkat nasional. Selanjutnya, Universitas Negeri Semarang melalui program Nawa Target 2019 menetapkan kebijakan Penguatan

Prestasi Internasional, Kewirausahaan, Karakter Mahasiswa. Hal ini dapat terjabarkan pada tabel berikut.

Tabel 2. Program Bidang Kemahasiswaan UNNES Tahun 2019

NO	INDIKATOR PROGRAM	TARGET
1.	Jumlah prestasi kejuaraan mahasiswa tingkat provinsi	120
2.	Jumlah prestasi kejuaraan mahasiswa tingkat nasional	330
3.	Jumlah prestasi kejuaraan mahasiswa internasional	80
4.	Jumlah prestasi non kejuaraan mahasiswa provinsi	90
5.	Jumlah prestasi non kejuaraan mahasiswa nasional	130
6.	Jumlah prestasi non kejuaraan mahasiswa internasional	200
7.	Jumlah proposal PKM yang dikirim ke	800
8.	Jumlah mahasiswa yang bersertifikasi Kompetensi	800
9.	Jumlah mahasiswa yang Berwirausaha	400
10.	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat	400
11.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pendidikan Bela Negara, Antiradikalisme, Antinarkoba, Antikorupsi	5000
12.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan Kepemimpinan Bertumbuh	400
13.	Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	8000
14.	Jumlah mahasiswa yang menanam pohon	6000
15.	Jumlah buku/sistem pedoman/panduan kemahasiswaan	8
16.	Jumlah lulusan yang mengisi data <i>tracer study</i>	400
17.	Indeks karakter mahasiswa	4.7
18.	Jumlah mahasiswa Afirmasi	27%

Penyelenggaraan pemeringkatan bidang kemahasiswaan bertujuan untuk: (1) mendorong perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas layanan bidang kemahasiswaan dan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan baik di tingkat wilayah, nasional maupun internasional, dan (2) menumbuhkan kesadaran perguruan tinggi dalam mengembangkan minat, bakat, penalaran dan kreativitas serta meningkatkan kesejahteraan dan pengembangan kewirausahaan mahasiswa sehingga mampu berprestasi baik di tingkat wilayah, nasional maupun internasional serta berkontribusi dalam pembangunan Bangsa. Penyelenggaraan pemeringkatan bidang kemahasiswaan mendorong semua pihak untuk menjadikan kegiatan kemahasiswaan lebih meningkat

kuantitas dan kualitasnya. Untuk itu, sistem pendataan prestasi dan reputasi kegiatan kemahasiswaan UNNES perlu untuk dikembangkan sebagai penguatan pemeringkatan kinerja kemahasiswaan.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah kebutuhan pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES?
2. Bagaimanakah prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES?
3. Bagaimanakah keefektifan prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES?

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kegiatan Prestasi Ko dan Ektrakurikuler

A. Prestasi Kegiatan Tingkat Nasional

Prestasi berasal dari bahasa Belanda *prestatie* yang artinya hasil usaha. Dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia prestasi diartikan sebagai hasil yang dicapai dari apa yang dikerjakan atau yang sudah diusahakan. Berdasarkan pengertian tersebut, prestasi merupakan hasil dari suatu kegiatan atau aktivitas yang dilaksanakan. Prestasi diri dapat diartikan sebagai suatu hasil usaha atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang. Prestasi dapat dicapai oleh setiap orang dengan memanfaatkan kemampuannya intelektual, emosional, spiritual dan ketahanan diri dalam berbagai aspek kehidupan.

1. Olimpiade Matematika dan IPA Perguruan Tinggi

ON MIPA-PT sebagai bagian untuk mempersiapkan dan mendorong mahasiswa agar meningkatkan prestasi dan mutu dalam bidang MIPA, tidak hanya di tingkat nasional tetapi juga internasional. Olimpiade mulai diselenggarakan pada tahun 2009 dengan tiga bidang lomba yaitu Matematika, Kimia dan Fisika. Mulai tahun 2011 bidang yang dilombakan mencakup Matematika, Kimia, Fisika, dan Biologi.

2. Debat Bahasa Inggris/*National University Debate Championship*

Tingkat persaingan sumber daya manusia (SDM) di pasar kerja nasional dan internasional terus meningkat seiring dengan pemberlakuan pasar bebas dan atau peningkatan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi baru pada berbagai bidang usaha, serta kebutuhan tingkat profesionalisme (*knowledge, hard skills, soft skills*) yang semakin tinggi. Salah satu usaha pembinaan tersebut adalah melalui kompetisi debat, yang telah dirumuskan dalam *National University Debating Championship (NUDC)*. Kegiatan debat menuntut mahasiswa tidak hanya mampu mengungkapkan ide dalam Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar, tetapi juga menuntut mahasiswa mampu menguasai pengetahuan global, menganalisis, membuat *judgement*, dan meyakinkan publik.

3. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan tangguh. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Era persaingan bebas saat ini dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu melakukan identifikasi mahasiswa yang berprestasi di kedua kompetensi itu dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

4. Program Kreativitas Mahasiswa dan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional

PKM secara umum bertujuan untuk meningkatkan iklim akademik yang kreatif, inovatif, visioner, solutif dan mandiri. Meningkatkan mutu mahasiswa di PT agar kelak dapat menjadi masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan dapat menerapkan pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta memperkaya budaya nasional. Secara garis besar PKM dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu PKM Proposal yang meliputi PKM-P, PKM-M, PKM-K, PKM-T dan PKM-KC yang selanjutnya disebut dengan PKM 5 bidang, dan PKM Proposal karya tulis yang selanjutnya disebut PKM-KT yang terdiri atas Gagasan Tertulis (PKM-GT) dan Artikel Ilmiah (PKM-AI).

5. Kontes Robot Indonesia

KRI adalah kegiatan kontes bidang robotika yang dapat diikuti oleh tim mahasiswa dari Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta. Terdapat 5 (lima) divisi pada KRI, yaitu: a) Kontes Robot Asia-Pasific Broadcasting Union (ABU) Indonesia (KRAI), b) Kontes Robot Pemadam Api Indonesia (KRPAI) tipe beroda, c) Kontes Robot Pemadam Api Indonesia (KRPAI) tipe berkaki, d) Kontes Robot Seni Tari Indonesia (KRSTI), dan e) Kontes Robot Sepak Bola Indonesia (KRSBI).

6. Kontes Robot Terbang Indonesia

KRTI telah diadakan setiap tahun di Institut Teknologi Bandung (ITB) mulai tahun 2008 hingga 2011. Dalam kontes ini, peserta ditantang untuk mendesain, membuat serta menerbangkan sebuah pesawat. Tantangan yang diberikan mengharuskan peserta mendapatkan kompromi antara geometri pesawat, konstruksi dan sistem elektronik yang diintegrasikan pada pesawat terbang.

7. Pagelaran Mahasiswa Bidang TIK (GEMASTIK)

GEMASTIK merupakan program yang berupaya untuk meningkatkan kualitas peserta didik sehingga mampu mengambil peran sebagai agen perubahan dalam memajukan TIK dan pemanfaatannya di Indonesia. Dalam tujuh tahun terakhir telah diadakan GemasTIK secara berkesinambungan yang diharapkan dapat menjadi ajang untuk menyalurkan kreativitas mahasiswa dalam pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi di tingkat nasional.

8. Kontes Mobil Hemat Energi

Kontes Mobil Hemat Energi merupakan sebuah lomba mobil irit tingkat nasional. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia yang memenuhi persyaratan yang ditetapkan oleh panitia. Kemampuan untuk merancang dan membangun kendaraan yang irit, aman, dan ramah lingkungan merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh seluruh peserta dalam kegiatan ini. Peserta dituntut agar mampu menggunakan kreativitasnya dalam mewujudkan karya nyata berupa kendaraan yang akan dilombakan dalam dua kategori yaitu: a) *prototype*: Kendaraan masa depan dengan desain khusus yang memaksimalkan efisiensi, dengan Kelas Bahan Bakar: Bensin, Diesel, Etanol, Listrik, dan b) *Urban Concept*, yaitu kendaraan roda empat yang tampilannya mirip mobil pada umumnya dan sesuai untuk berkendara di jalanan dengan Kelas Bahan Bakar: Bensin, Diesel, Etanol, Listrik.

9. Kontes Kapal Cepat Tak Berawak

Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional adalah kontes yang diselenggarakan untuk menguji kreativitas mahasiswa dalam mendesain badan

kapal, menetapkan prinsip *engine matching* dan merancang sistem otomasinya. Sistem penilaian kontes diberikan berdasarkan penguasaan medan atau lintasan yang dilalui oleh kapal. Daya kreasi mahasiswa dalam kontes tersebut tidak hanya mencakup desain badan kapal yang baik dari segi performance dan maneuver, tetapi juga mencakup perencanaan sistem penggerak dan sistem 8 navigasi yang handal. Kebutuhan tentang sistem navigasi tersebut mensyaratkan tentang kebutuhan otomasi, dengan memperhatikan keselarasan faktor teknis lainnya (*engine matching*). Dengan demikian kreativitas dalam kontes yang dimaksud akan melibatkan beberapa disiplin ilmu terkait, antara lain Teknik Perkapalan, Teknik Mesin, dan Teknik Elektro.

10. Kompetisi Jembatan Indonesia dan Kontes Bangunan Gedung Indonesia

Kompetisi Jembatan Indonesia merupakan satu kegiatan gabungan yang dalam rangka untuk merangkaian pembangunan jembatan. Kompetisi ini terdiri dari tahap perancangan dan konstruksi di arena lomba untuk membangun model jembatan berskala daerah maupun nasional. Dalam pembangunan jembatan, mahasiswa/perancang harus mampu menguasai beberapa kegiatan mulai dari survei lapangan, proses analisis dan pembangunan fisik di lapangan. Oleh karena itu, pembuatan jembatan membutuhkan data lengkap baik kondisi lingkungan maupun bahan konstruksi serta standar/peraturan.

11. Program Belajar Bekerja Terpadu

PBBT merupakan program yang dilaksanakan dan dikembangkan dengan tujuan memperkenalkan dunia usaha atau dunia kerja lebih dini kepada mahasiswa. Program ini merupakan program yang mengintegrasikan berbagai latar belakang ilmu yang diperoleh selama kuliah dengan pengalaman nyata dunia usaha. PBBT menetapkan indikator umum keberhasilannya yaitu bilamana setiap pihak yang terlibat (mahasiswa, perguruan tinggi, dunia usaha/UMKM) mendapat manfaat dari program tersebut. Oleh sebab itulah program ini diunggulkan sebagai salah satu program bersama antara perguruan tinggi dengan DUDI untuk menghasilkan sumber

daya manusia atau lulusan yang berdaya saing. Salah satu misi dari program PBBT UMKM selain untuk mendidik mahasiswa agar berjiwa wirausaha, juga dapat membantu UMKM menjadi lebih mandiri, sehat dan berdaya saing.

12. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)

Program KBMI, dimaksudkan untuk memfasilitasi para mahasiswa yang mempunyai minat berwirausaha. Fasilitas yang diberikan dalam bentuk dukungan permodalan dan pendampingan usaha. Program ini diharapkan mampu mendukung visi-misi pemerintah yang tertuang dalam Renstra Kemristekdikti untuk pengembangan entrepreneur pemula dalam mewujudkan kemandirian bangsa melalui pengembangan pendidikan dan pelatihan kewirausahaan. Program KBMI bertujuan untuk menghasilkan karya kreatif, yang inovatif dalam membuka peluang usaha yang berguna bagi mahasiswa setelah menyelesaikan studi. Pada program KBMI ini menitikberatkan pada orientasi proses bisnis dan hasil usaha (profit). Kategori program mahasiswa yaitu pengembangan usaha bagi mahasiswa yang sudah memiliki usaha dan ingin mengembangkannya. Adapun komoditas jenis usaha yang dihasilkan oleh mahasiswa dapat berupa usaha makanan dan minuman, jasa dan perdagangan, industry kreatif, teknologi dan produksi/budi daya. Rintisan usaha ini selanjutnya dapat menjadi salah satu modal dasar mahasiswa dalam berwirausaha dan memasuki pasar.

13. Expo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI)

Expo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia merupakan satu bentuk wahana bagi mahasiswa untuk mengeksplorasi bakat wirausaha mahasiswa. Sebagai tindak lanjut dari Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) yang bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan, keterampilan dan sikap atau jiwa wirausaha (*entrepreneurship*) berbasis Ipteks kepada para mahasiswa agar dapat mengubah pola pikir (*mindset*) dari pencari kerja (*job seeker*) menjadi pencipta lapangan pekerjaan (*job creator*) serta menjadi calon/pengusaha yang tangguh dan sukses menghadapi persaingan global. Expo Kewirausahaan ini juga bertujuan untuk mendorong kelembagaan atau unit kewirausahaan di perguruan tinggi agar dapat

mendukung pengembangan program-program kewirausahaan. Sebagai hasil akhir, diharapkan terjadinya penurunan angka pengangguran lulusan pendidikan tinggi.

14. Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS)

POMNAS diselenggarakan sebagai bagian dari sistem kompetisi olahraga Mahasiswa dan merupakan ajang penyelenggaraan olahraga yang dilaksanakan secara *multi-event* tingkat Nasional yang diselenggarakan 2 (dua) tahun sekali oleh Badan Pembina Olahraga Mahasiswa (BAPOMI). POMNAS juga sebagai *event* olahraga yang merupakan bagian dari sejarah dan keterlibatan anak bangsa dalam membangun dunia olahraga di tanah air karena perannya dalam pembinaan dan pencarian bibit unggul khususnya mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi di seluruh Indonesia.

15. Musabaqah Tilawatil Qur'an Mahasiswa Nasional (MTQMN)

Salah satu prinsip penyelenggaraan pendidikan adalah pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan, tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa. Dalam rangka mewujudkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam tujuan pendidikan nasional itu, maka perlu adanya pembinaan mental dan spiritual bagi mahasiswa sebagai upaya untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan pemahaman dan penghayatan terhadap isi kandungan Al- Qur'an. Salah satu sarana mewujudkan hal itu adalah menyelenggarakan kegiatan MTQ Mahasiswa Tingkat Nasional.

16. Pentas Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI)

Dalam rangka mewujudkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam tujuan pendidikan nasional, maka perlu adanya pembinaan mental dan spiritual, selain peningkatan wawasan, penalaran, kreativitas, dan sportivitas mahasiswa, sebagai upaya untuk lebih menjaga, memelihara serta lebih meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai sang pencipta langit dan bumi.

17. Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional (PEKSIMINAS)

Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional merupakan ajang lomba seni bagi mahasiswa se-Indonesia yang tergabung dalam Badan Pembina Seni Mahasiswa Indonesia (BPSMI) untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan praktis mahasiswa dalam menumbuhkan apresiasi terhadap seni, baik seni suara, seni pertunjukan, penulisan sastra, dan seni rupa.

18. Program Hibah Bina Desa

Program Hibah Bina Desa adalah kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh para mahasiswa melalui Ikatan Organisasi Mahasiswa Sejenis (IOMS), Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan atau Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM). Mahasiswa membawa inovasi teknologi ke desa sesuai dengan potensi dan permasalahan yang ditemukan di masyarakat. Mahasiswa bekerja bersama dengan masyarakat desa dalam upaya menyelesaikan satu titik masalah di masyarakat melalui aplikasi teknologi dengan menggunakan strategi pemberdayaan masyarakat, pendekatan kelompok, perintisan kemitraan dan mengoptimalkan potensi lokal.

19. Festival Film Mahasiswa Indonesia

FFMI merupakan program yang ditunjukkan untuk meningkatkan kreativitas, minat, dan bakat mahasiswa khususnya dalam bidang seni film. Program ini mengarahkan mahasiswa untuk terlibat penuh dalam produksi film dimulai dari sutradara, aktris hingga komponen lain yang mendukung pembuatan suatu film. Dengan keterlibatan mahasiswa secara penuh tersebut diharapkan mahasiswa mampu untuk belajar dengan baik dan benar dengan bimbingan dosen atau tenaga ahli yang kompeten untuk membuat film. Terdapat beberapa kategori yang dapat diikuti oleh mahasiswa dalam program FFMI salah satunya adalah film pendek, animasi, dan dokumentasi.

20. Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa

Dalam kehidupan kampus mahasiswa dilatih untuk dapat menyampaikan pendapat secara kreatif dan menjunjung etika serta budaya akademik dan aspirasi mahasiswa dianggap baik manakala disampaikan secara lisan dan tulisan disertai

dengan argumentasi ilmiah dan mengedepankan norma serta kaidah keilmuannya. Pendapat dan pemikiran mahasiswa dihargai sebagai hasil pemikiran kritis yang dipandang sebagai masukan dari sudut berbeda. Pemikiran mahasiswa terutama yang mengkritisi kondisi aktual kebangsaan dan kebijakan pemerintah seharusnya disalurkan ke dalam suatu wadah berupa kegiatan yang produktif berupa Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa (KPKM).

B. Prestasi Kegiatan Tingkat Internasional

1. Kejuaraan Debat Bahasa Inggris/*World Debate Championship* (WUDC)

World Debate Championship merupakan ajang lomba debat dengan skala internasional/tingkat dunia. Level ini merupakan level paling bergengsi dunia debat bahasa Inggris. Lomba ini mempertemukan debaters terbaik seluruh dunia dari seluruh universitas yang ada. Lomba tahunan ini jelas memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berinteraksi dan berprestasi secara internasional.

Lomba ini menggunakan sistem BP (British Parliamentary) yang dalam satu *round* debat terdiri atas dua tim yang berada di sisi *government* (afirmatif) dan dua tim lain menjadi *opposition* (negatif). Keempat tim memperdebatkan satu topik yang dikeluarkan secara impromptu atau spontan. Terdapat tiga kategori dalam WUDC. Pertama adalah *open break* atau kategori untuk *native speakers* atau *English as a Proficient Language*. Kedua adalah ESL (*English as a Second Language*), dan yang ketiga adalah EFL (*English as a Foreign Language*). WUDC terdiri atas dua babak yaitu babak penyisihan (*preliminary rounds*) dan babak final. Dalam penyisihannya terdapat sembilan kali *preliminary rounds*.

2. *Internasional Mathematics Championship*

Internasional Mathematic Championship merupakan event/kegiatan kompetisi matematika tingkat internasional. Perekrutan mahasiswa peserta dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut: seleksi tingkat universitas, seleksi tingkat wilayah, dan seleksi tingkat nasional. Pada tingkat universitas, masing-masing universitas memilih 7 orang mahasiswa yang terbaik untuk kemudian di seleksi di tingkat

wilayah. Dari seleksi nasional yang diikuti oleh 1318 orang mahasiswa yang berasal dari 263 perguruan tinggi negeri dan swasta, terpilih 64 orang mahasiswa terbaik. Para mahasiswa terpilih tersebut diundang untuk mengikuti seleksi tingkat nasional dalam kegiatan Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (ONMIPA) Perguruan Tinggi.

3. Pekan Olahraga Mahasiswa Internasional

Universiade adalah ajang dua tahunan yang diselenggarakan oleh International University Sport Federation (FISU) untuk para atlet yang berasal dari universitas/perguruan tinggi. *Universiade* sendiri diambil dari dua suku kata yakni *University* dan Olimpiade dan atau sering disebut dengan World University Games. Penjaringan atlet-atlet mahasiswa yang berprestasi melalui BAPOMI yang akan dikirim untuk mengikuti Universiade melalui beberapa jenjang penjaring dari mulai Peksimida sampai dengan Pomnas. Keikutsertaan mahasiswa di ajang antar negara ini untuk meningkatkan dan melatih mahasiswa dalam ajang internasional.

4. Pekan Olahraga Mahasiswa Asean (POM ASEAN)

Pekan Olahraga Asean atau disebut Asean University Games (AUG) merupakan ajang kompetisi olahraga multi-event antar mahasiswa se-Asia Tenggara yang merupakan perwujudan semangat kebersamaan dan persahabatan sesama mahasiswa di kawasan Asia Tenggara (ASEAN). Penyelenggaraan POM ASEAN/AUG merupakan bagian dari partisipasi Indonesia sebagai anggota dari AUSC untuk terus menjalin persahabatan dan kekeluargaan diantara anggota melalui kegiatan multi-event olahraga yang diselenggarakan dua tahun sekali dengan tuan rumah secara bergantian.

5. ABU Robocon

ABU Robocon adalah kompetisi robot bagi mahasiswa se-Asia Pasifik yang dilaksanakan setiap tahun. Pada pelaksanaannya robot harus untuk menyelesaikan tugasnya dalam waktu yang telah ditentukan. Dalam sejarahnya penyelenggaraan kompetisi ini sudah dimulai sejak tahun 2012 di Tokyo, Jepang yang digagas oleh Asia-Pacific Broadcasting Union.

6. International Robot Contest

Kontes robot internasional yang diselenggarakan setiap tahunnya di *Trinity College*, USA merupakan kontes robot yang dirancang untuk diikuti oleh mahasiswa perwakilan Indonesia melalui Ditjen Belmawa. Untuk mengikuti kontes robot internasional ini mahasiswa paling tidak harus melalui beberapa tahapan Kontes Pemadam Api Indonesia (KRPAI) Berkaki di tingkat regional dan nasional. Tahapan tersebut dimulai dari tingkat regional akan dipertandingkan dalam event nasional dengan mempertemukan pemenang dari tiap regional. Pemenang nasional akan dikirim oleh Ditjen Belmawa sebagai perwakilan dari Indonesia ke Trinity College dalam ajang *International Robot Contest*.

C. Tuan Rumah Penyelenggara Kegiatan

Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, melalui kegiatan pemeringkatan kemahasiswaan memberikan ucapan terima kasih serta apresiasi kepada lembaga yang telah bersedia menjadi tuan rumah dari berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

2.2 Sistem Data Berbasis Digital

Pemanfaatan teknologi informasi dapat dijadikan sebagai solusi untuk pengelolaan data prestasi mahasiswa agar lebih efisien dan efektif. Teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan adalah aplikasi *web*. Menurut Al-Fedaghi (2011), aplikasi *web* adalah aplikasi yang dapat diakses menggunakan *web browser* melalui jaringan dan dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman web (seperti HTML, Javascript). Aplikasi *web* bergantung pada *web browser* yang memiliki kelebihan *cross-platform* atau dapat berjalan diberbagai sistem operasi dan dapat diakses melalui jaringan sehingga mudah untuk didistribusikan kepada pengguna.

Menerapkan berbagai teknologi maupun konsep teknologi akan menjadi percuma jika aplikasi yang dikembangkan terjadi masalah ketika sudah didistribusikan kepada pengguna. Pada proses pengembangan aplikasi sebaiknya dilakukan pengujian kualitas perangkat lunak sebelum perangkat lunak didistribusikan.

Ada berbagai standar pengujian kualitas perangkat lunak seperti McCall, FURPS, Borg and Gall, ISO/IEC 25010, Boehm, Dromey dan Bayesian Belief Network. Diantara standar pengujian tersebut, ISO/IEC 25010 merupakan standar internasional pengujian kualitas perangkat lunak. ISO/IEC 25010 dibuat oleh *International Organization for Standardization and International Electrotechnical Commission* sebagai revisi atau pengganti ISO/IEC 9126 (ISO, 2011). ISO/IEC 25010 memiliki 8 karakteristik yaitu *functional suitability, performance efficiency, compatibility, usability, reliability, security, maintainability* dan *portability*. Delapan karakteristik tersebut yang digunakan untuk menguji kualitas perangkat lunak.

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian

1. Mengidentifikasi kebutuhan pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES.
2. Merancang prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES.
3. Menguji keefektifan prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES.

3.2 Manfaat Penelitian

1. Meningkatkan dukungan kebijakan untuk pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan menjadi lebih strategis dan berdampak pada kualitas mahasiswa serta lulusan UNNES.
2. Memberikan nilai tambah bagi UNNES yang memiliki komitmen tinggi untuk pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan.
3. Menjadikan kegiatan kemahasiswaan UNNES lebih bersaing dan unggul.

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) merupakan metode untuk melakukan penelitian, mengembangkan, dan menguji suatu produk. Metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono 2006). Penelitian pengembangan berupaya menghasilkan suatu komponen dalam sistem pendidikan, melalui langkah-langkah pengembangan validasi. Menurut Borg dan Gall (1983) maksud penggunaan istilah produk pendidikan dijelaskan lebih jauh, tidak hanya wujud material seperti buku teks, film pembelajaran, tetapi juga berhubungan dengan pengembangan proses dan prosedur.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendapatkan produk efektif yang dapat digunakan di perguruan tinggi. Produk yang dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan khusus dan sesuai dengan spesifikasi tertentu. Dalam hal ini, produk tersebut adalah sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES.

4.2 Tempat, Waktu, Sumber Data Penelitian

Di samping informan, sumber data juga berupa peristiwa dan dokumen. Pada saat diskusi terfokus kelompok dan penyusunan prototipe. Semua akan dicatat dalam *field-note* dan dibahas dalam diskusi terfokus kelompok.

Tabel 2. Tempat, Waktu dan Sumber Data Penelitian

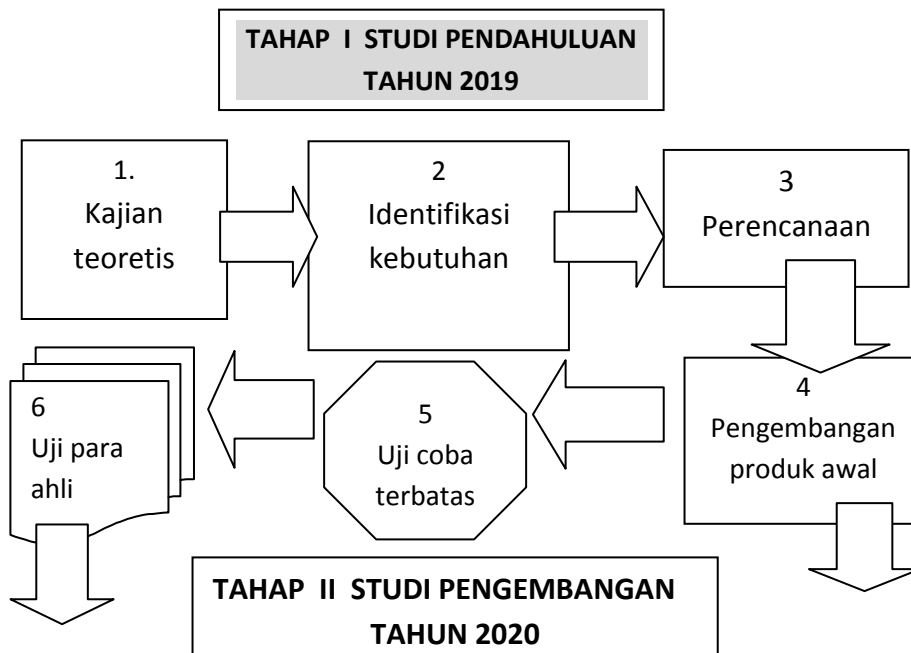
Tujuan	Tempat dan Waktu	Sumber Data
Mendapatkan data kebutuhan sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital	UNNES 2019	Dosen pembina, Tenaga kependidikan, Prestasi dan reputasi mahasiswa
Merancang prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital.	UNNES 2019	Rekan jejak prestasi dan reputasi mahasiswa

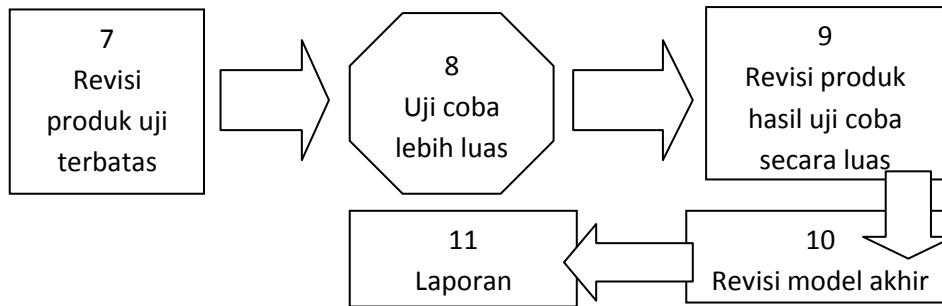
Menguji keefektifan prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital	Unit/fakultas , UNNES 2019	Pakar IT, Dosen pembina Tenaga kependidikan
--	----------------------------	---

4.3 Prosedur Penelitian

Rancangan prosedur penelitian ini sebagai berikut. Menurut Borg dan Gall (1983) secara konseptual metode penelitian dan pengembangan mencakup 10 langkah umum. Langkah-langkah itu adalah (1) studi literatur, observasi, dan persiapan, (2) penentuan tujuan, (3) mengembangkan bentuk permulaan dari produk pada setiap tahapan, (4) uji coba lapangan awal dalam skala terbatas, (5) perbaikan terhadap produk awal, (6) uji coba utama, (7) perbaikan dan penyempurnaan dari uji coba utama, (8) uji validasi terhadap produk, (9) perbaikan akhir terhadap produk, (10) menyebarluaskan produk yang dikembangkan.

Penelitian ini akan dibatasi dalam skala kecil. Penelitian ini hanya pada tahapan mendapatkan efektifitas sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES. Tahap disemensi dan implementasi dalam penelitian ini berwujud laporan penelitian. Penelitian pengembangan penelitian ini mengacu pada langkah utama Borg and Gall (1983). Model yang akan digunakan adalah model prosedural yang disajikan pada bagan berikut.





Bagan/Diagram 1. Prosedur Penelitian

Penelitian ini secara garis besar dilaksanakan dalam tiga tahap kegiatan. Tahap (1) yaitu kegiatan pendahuluan yang akan dilakukan adalah identifikasi tingkat kebutuhan (kajian dan perencanaan). Tahap (2) pengembangan meliputi kegiatan penyusunan prototipe sistem aplikasi, uji coba secara terbatas, uji para ahli (pakar), perbaikan dan penyempurnaan. Tahap (3) laporan penelitian yaitu penyusunan laporan penelitian.

4.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu: (1) kuesioner analisis kebutuhan, (2) kuesioner kriteria sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital, (3) kuesioner uji keterbacaan, (4) tes, dan (5) instrumen non-tes observasi, wawancara. Instrumen analisis tingkat kebutuhan dalam penelitian ini disusun dengan tujuan untuk mendapatkan data terhadap sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital sebagai penguatan pemeringkatan kinerja bidang kemahasiswaan UNNES yang pernah atau sedang digunakan, dan seperti apa yang diinginkan.

Masalah kesahihan berhubungan dengan sejauh mana suatu instrumen ukur dapat mengukur apa yang dianggap seharusnya diukur oleh instrumen tersebut. Kesahihan yang penting bagi identifikasi kebutuhan dan evaluasi materi ajar adalah kesahihan isi (*content validity*). Kesahihan isi instrumen kuesioner didapat melalui penyusunan kisi-kisi instrumen.

4.5 Data dan Analisis Data

Data yang dianalisis dalam penelitian ini yaitu: (1) informasi tentang tingkat kebutuhan sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital, (2) Merancang prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital, serta (3) keefektifan prototipe sistem pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital. Secara, rinci pengumpulan data dalam penelitian ini akan dilakukan dengan teknik sebagai berikut.

a. *Focus Group Discussion (FGD)*

FGD tahap pertama dilakukan dalam penelitian pendahuluan untuk mengetahui informasi tentang tingkat kebutuhan sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada informan untuk memperoleh masukan tentang tingkat kebutuhan sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital, memperoleh masukan tentang prototipe sistem aplikasi.

c. Observasi

Teknik observasi dilakukan untuk mengembangkan model sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital. Pada saat itu, proses pengembangan harus diobservasi secara cermat akan menjadi pertimbangan dalam perbaikan kualitas prototipe.

d. Angket

Instrumen angket digunakan untuk menambah data hasil wawancara dan untuk melengkapi data tentang dimana letak kelemahan prototipe yang akan dikembangkan.

f. Analisis Dokumen

Semua informasi tertulis, baik tersurat maupun tersirat sangat bermanfaat dalam melengkapi hasil observasi dan wawancara.

4.6 Luaran dan Indikator Capaian Penelitian

Luaran dan indikator yang dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Tabel 3 Luaran dan Indikator Capaian

No.	Luaran/Indikator Capaian	Tahun
1.	Purwa rupa sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital	2019
2.	<i>Blue print</i> /panduan sistem aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital	2019
3.	Narasumber/pemakalah dalam pertemuan ilmiah nasional dan atau internasional.	2019
4.	Artikel ilmiah pada jurnal.	2019
5.	Prosiding	2019
6.	Hak Cipta	2019

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tanggal 12 Maret 2010, UNNES mendeklarasikan diri sebagai Universitas Konservasi. Universitas konservasi adalah universitas yang dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat memiliki konsep yang mengacu pada prinsip-prinsip konservasi (perlindungan, pengawetan, dan pemanfaatan secara lestari) baik konservasi terhadap sumberdaya alam, lingkungan, seni, dan budaya. Hal ini selaras dengan pendapat Richmond dan Bracker (2009:xiv) mengartikan konservasi sebagai suatu proses kompleks dan terus-menerus yang melibatkan penentuan mengenai apa yang dipandang sebagai warisan, bagaimana ia dijaga, bagaimana ia digunakan, oleh siapa, dan untuk siapa. Warisan yang disebut dalam definisi tersebut tidak hanya menyangkut hal fisik tetapi menyangkut juga kebudayaan. Dengan demikian, pengertian konservasi tidak sekadar menyangkut masalah perawatan, pelestarian, dan perlindungan alam, tetapi juga menyentuh persoalan pelestarian warisan kebudayaan dan peradaban umat manusia.

Secara formal, saat ini telah ada Peraturan Rektor Nomor 22 tahun 2009 tentang Universitas Konservasi, Peraturan Rektor Nomor 27 tahun 2012 tentang Tata Kelola Kampus Berbasis Konservasi, serta Peraturan Rektor Nomor 6 Tahun 2017 tentang Spirit Konservasi UNNES. Dalam Peraturan Rektor Nomor 27 tahun 2012, implementasi Universitas Konservasi ditopang oleh tujuh pilar konservasi. Tujuh pilar tersebut meliputi: (1) konservasi keanekaragaman hayati; (2) arsitektur hijau dan sistem transportasi internal; (3) pengelolaan limbah; (4) kebijakan nirkertas; (5) energi bersih; (6) konservasi etika, seni, dan budaya; serta (7) kaderisasi konservasi.

Pilar konservasi keanekaragaman hayati bertujuan melakukan perlindungan, pengawetan, pemanfaatan, dan pengembangan secara arif dan berkelanjutan terhadap lingkungan hidup, flora, dan fauna di UNNES dan sekitarnya. Program pilar konservasi keanekaragaman hayati meliputi perlindungan, pengawetan, dan pemanfaatan secara

bijaksana terhadap flora dan fauna di kampus, kegiatan pembibitan, penanaman dan perawatan tanaman, serta pemantauan terhadap keanekaragaman hayati di UNNES dan sekitarnya untuk menjaga ekosistem.

Pilar arsitektur hijau dan sistem transportasi internal bertujuan mengembangkan dan mengelola bangunan dan lingkungan yang mendukung visi konservasi, serta mewujudkan sistem transportasi internal yang efektif, efisien, dan ramah lingkungan. Program pilar arsitektur hijau dan sistem transportasi internal meliputi: (1) pengelolaan bangunan kampus UNNES yang sesuai dengan kaidah-kaidah bangunan hijau yang ramah lingkungan; (2) pengelolaan lingkungan kampus UNNES yang sesuai dengan kaidah-kaidah ramah lingkungan dan kenyamanan pengguna; dan (3) pengelolaan sistem transportasi internal kampus UNNES yang sesuai dengan prinsip transportasi, humanisme dan ramah lingkungan.

Pilar pengelolaan limbah bertujuan melakukan pengurangan, pengelolaan, pengawasan terhadap produksi limbah, serta perbaikan kondisi lingkungan di UNNES untuk mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat. Program pilar pengelolaan limbah diwujudkan dengan kegiatan: (1) pemanfaatan kembali barang-barang yang tidak terpakai (*reuse*); (2) pengurangan kegiatan dan/atau benda yang berpotensi menghasilkan limbah (*reduce*); (3) melakukan daur ulang terhadap limbah untuk dimanfaatkan kembali (*recycle*); serta (4) melakukan pemulihan kembali terhadap fungsi dari fasilitas di UNNES yang telah berkurang pemanfaatannya.

Pilar kebijakan nirkertas bertujuan menerapkan administrasi dan ketatausahaan berwawasan konservasi secara efisien. Program pilar kebijakan nirkertas diterapkan melalui optimalisasi sistem berbasis teknologi informasi, efisien penggunaan kertas, pemanfaatan kertas daur ulang, dan penggunaan kertas ramah lingkungan.

Pilar energi bersih bertujuan untuk melakukan penghematan energi melalui serangkaian kebijakan dan tindakan dalam memanfaatkan energi secara bijak, serta pengembangan energi terbarukan yang ramah lingkungan. Program pilar energi bersih diterapkan dengan cara: (1) melakukan penghematan pemakaian alat-alat berbasis energi listrik dan bahan bakar fosil sesuai dengan strategi penggunaan energi; (2)

mengembangkan fasilitas kampus yang menunjang penghematan penggunaan energi; (3) menggunakan energi terbarukan yang ramah lingkungan.

Pilar konservasi etika, seni, dan budaya bertujuan untuk menjaga, melestarikan dan mengembangkan etika, seni, dan budaya lokal untuk menguatkan jati diri bangsa. Program pilar konservasi etika, seni, dan budaya meliputi penggalian, pemeliharaan, penyemaian, dan pemberian daya hidup etika, seni, dan budaya lokal melalui pemeliharaan, pendokumentasian, pendidikan, penyebarluasan, dan mempromosikan unsur-unsurnya.

Pilar kaderisasi konservasi bertujuan menanamkan nilai-nilai konservasi secara berkelanjutan. Program pilar kaderisasi konservasi meliputi sosialisasi, pelatihan, pendidikan, dan pelaksanaan kegiatan kepada warga UNNES untuk menguatkan pemahaman, penghayatan, dan tindakan berbasis konservasi.

Mengacu statuta UNNES (Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2016) dan Rencana Induk Pengembangan UNNES tahun 2016, Visi UNNES yaitu mewujudkan *Universitas Berwawasan Konservasi dan Bereputasi Internasional*. Visi ini sangat strategis sebagai acuan dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan *good governance* melalui penerapan manajemen mutu terpadu, dan pelaksanaan kerja sama institusi yang saling menguntungkan. Visi UNNES memiliki makna yang mendasar yang bersumber dari ‘berwawasan konservasi dan bereputasi internasional’.

Kemudian, dengan pertimbangan bahwa sebagai universitas berwawasan konservasi, pengelolaannya dilandaskan pada spirit konservasi dan lambang spirit konservasi, maka diterbitkan Peraturan Rektor UNNES Nomor 6 Tahun 2017 tentang Spirit Konservasi UNNES. Menurut peraturan ini, spirit konservasi adalah semangat, jiwa atau roh yang melandasi dalam implementasi konservasi UNNES. Lambang konservasi adalah gambar yang menegaskan bahwa UNNES merupakan universitas yang berlandaskan spirit konservasi. Dalam peraturan itu, spirit konservasi UNNES yaitu *arum luhuring pawiyatan ing astanira*, yang bermakna rumah ilmu pengembang peradaban unggul (Rokhman 2014:1-4).

Kemudian, spirit konservasi direpresentasikan dengan lambang konservasi yang ada di puncak tugu konservasi UNNES. Lambang tersebut hanya dapat digunakan untuk keperluan tugu konservasi dan replika tugu konservasi untuk pemberian penghargaan konservasi. Spirit konservasi ini ditopang oleh tiga pilar yaitu (1) nilai dan karakter, (2) seni dan budaya, serta (3) sumber daya alam dan lingkungan, yang semula ada tujuh pilar yaitu (1) biodiversitas, (2) arsitektur hijau & transportasi internal, (3) pengolahan limbah, (4) nirkertas, (5) energi bersih, (6) etika, seni dan budaya, serta (7) kader konservasi. Selain itu, spirit konservasi juga dijabarkan dalam delapan nilai yaitu (1) nilai inspiratif, senantiasa memiliki ide atau gagasan untuk siap bertindak melakukan kegiatan menuju keunggulan secara nasional dan internasional; (2) nilai humanis, senantiasa menghargai orang lain, mengharapkan dan memperjuangkan terwujudnya harkat dan martabat warga UNNES pada khususnya dan warga masyarakat pada umumnya; (3) nilai kepedulian, senantiasa mengindahkan, memperhatikan dan menghiraukan terhadap sesama warga UNNES, warga masyarakat, dan lingkungan alam sekitar; (4) nilai inovatif, senantiasa mendayagunakan pemikiran, imajinasi, stimulan dan lingkungan untuk menghasilkan produk-produk yang bersifat kebaruan; (5) nilai kreatif, senantiasa berpikir dan bertindak untuk menyelesaikan masalah-masalah secara cerdas berdasarkan norma-norma untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang dimiliki; (6) nilai sportif, senantiasa memperlihatkan sikap kesatria, jujur, *fair* dan mau mengakui kekuatan, keberhasilan yang dimiliki orang lain, serta mengakui kesalahan dan kelemahan diri sendiri; (7) nilai kejujuran, senantiasa berperilaku berdasar pada upaya menjadikan warga UNNES sebagai pribadi yang dapat dipercaya dalam perkataan, sikap, tindakan dalam pekerjaan dan kehidupan keseharian berdasarkan norma-norma yang berlaku; serta (8) nilai keadilan, senantiasa tidak berpihak, berpihak pada yang benar dan tidak merugikan orang lain dan diri sendiri, memberikan kepada orang lain sesuai dengan haknya (Peraturan Rektor UNNES Nomor 6 Tahun 2017).

Selanjutnya, berwawasan konservasi bermakna cara pandang dan perilaku yang berorientasi kepada prinsip konservasi, yaitu perlindungan sistem penyangga kehidupan (PSPK); pengawetan yang didalamnya mencakupi pelestarian dan pemanfaatan secara

lestari SDA dan nilai-nilai sosial budaya. Pelaksanaan tri dharma UNNES mengacu pada prinsip-prinsip tersebut dan berwawasan ramah lingkungan. Pengembangan UNNES sebagai universitas berwawasan konservasi mengandung beberapa tujuan: (1) mendukung upaya pemerintah dalam melaksanakan pengelolaan SDA hayati dan nonhayati dan ekosistem; (2) melindungi, mengawetkan, serta memanfaatkan SDA secara lestari melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian bagi terciptanya keseimbangan ekosistem yang ada di dalamnya; serta (3) menumbuhkan sikap mental, perilaku, yang bertanggung jawab dan peran serta sivitas akademika UNNES dalam upaya konservasi keanekaragaman hayati, pelestarian lingkungan, seni, budaya, dan olah raga. Dalam penyelenggaraan pendidikan yang berwawasan konservasi, UNNES mengembangkan nilai-nilai aspiratif, humanis, peduli, inovatif, kreatif, sportif, jujur dan adil. Nilai tersebut menjadi karakter lulusan UNNES. Setiap program studi mengembangkan kurikulum yang berbasis KKNI dan berwawasan konservasi. Pelaksanaan tridharma UNNES diarahkan dapat diaplikasikannya nilai konservasi pada proses pendidikan, karya penelitian dan pengabdian sivitas akademika UNNES. Hal ini memperlihatkan bahwa tujuh pilar konservasi dikristalisasi menjadi tiga pilar, yaitu (1) SDA dan lingkungan, (2) nilai dan karakter, serta (3) seni dan budaya (Rencana Induk Pengembangan UNNES 2016).

Wawasan konservasi dipahami sebagai suatu model yang harus diikuti dan ditiru, berupa keyakinan yang melandasi sudut pandang atau cara melihat dan memperlakukan persoalan yang menjadi fokus perhatian, yaitu konservasi. Wawasan konservasi menjadi rujukan yang disepakati bersama dan digunakan oleh sivitas akademika UNNES sebagai sebuah komunitas akademik. Wawasan konservasi menduduki posisi yang utama untuk menegaskan arah dan memandu sikap dan perilaku dalam mengerjakan atau mengutamakan sesuatu yang layak dipilih dengan sikap dan komitmen untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan membangun manusia serta kemanusiaannya (Rencana Induk Pengembangan UNNES 2016).

Bereputasi internasional bermakna universitas yang memiliki citra positif dan nama baik dalam pergaulan internasional serta menjadi rujukan dalam kegiatan

tridharma PT secara global. Visi menjadi universitas bereputasi internasional merupakan tekad UNNES untuk dikenal, berprestasi dan bereputasi pada tingkat nasional, regional maupun internasional. UNNES menjadi terkenal, berprestasi dan bereputasi tidak dapat dipisahkan. Sivitas akademika UNNES, menjadi dikenal dalam pergaulan akademik. Untuk itu, mereka senantiasa dituntut berpartisipasi dalam berbagai kegiatan dan kerjasama internasional. Kegiatan internasional yang dimaksud seperti seminar dan kompetisi, karya publikasi pada jurnal bereputasi internasional dan pengembangan jurnal-jurnal UNNES ke arah jurnal bereputasi internasional. Kerja sama internasional antar universitas di luar negeri memungkinkan para dosen melanjutkan studi di berbagai universitas di berbagai negara. Berprinsip pada keseimbangan antara penguatan dan pembaruan, serta komitmen universitas berwawasan konservasi, UNNES yakin secara bertahap akan menjadi bagian dari universitas kelas dunia.

Upaya pencapaian visi tersebut dijabarkan ke dalam beberapa misi, yaitu (1) menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dalam program kependidikan dan nonkependidikan yang unggul berwawasan konservasi dan bereputasi internasional; (2) mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, peradaban dan olahraga yang berwawasan konservasi dan bereputasi internasional; (3) menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan olahraga yang berwawasan konservasi dan bereputasi internasional; serta (4) membangun dan mengembangkan kerjasama institusi dalam menunjang penguatan kelembagaan yang bereputasi internasional. Maksudnya yaitu UNNES menjadi pelopor konservasi dan menggunakan kekuatan tersebut untuk mengantarkan masyarakat mewujudkan cita-citanya masyarakat sejahtera yang sejajar dengan masyarakat global (Rencana Induk Pengembangan UNNES 2016).

Selanjutnya, arah pengembangan UNNES berwawasan konservasi tahun 2020 adalah terwujudnya *kampus yang berbudaya luhur*. UNNES konsisten melakukan upaya pencapaian melalui pelestarian, pengkajian dan penerapan nilai dan karakter yang dipandang unggul oleh UNNES pada program tridharma PT, yaitu inspiratif, humanis, peduli, inovatif, kreatif, sportif, jujur, dan adil yang terukur dan

memperlihatkan capaian meluas mulai mahasiswa hingga semua warga UNNES termasuk dalam pengelolaan manajerial UNNES dan pendukungnya. Prioritas strategi kegiatan mencakup pencegahan pengedaran dan penggunaan narkoba, pencegahan kehidupan bebas, pencegahan plagiarisme, pencegahan pertumbuhan dan perkembangan gerakan-gerakan radikal; meningkatkan kecintaan tanah air melalui kegiatan bela negara, dan meningkatkan jumlah kader konservasi yang kompeten dan mampu memberikan kontribusinya kepada masyarakat internal dan eksternal kampus.

Arah pengembangan UNNES berwawasan konservasi berikutnya yaitu terwujudnya *kampus yang berperadaban akademik unggul*. Strategi pengembangan pada periode 2016-2020, UNNES melakukan pelestarian, pengkajian dan implementasi karya seni, budaya dan olah raga. Eksplorasi diprioritaskan pada seni dan budaya lokal unggul untuk menghasilkan sejumlah karya cipta dalam bentuk pagelaran/event seni, budaya dan olah raga. Tahun 2020 UNNES diperkirakan memiliki kemampuan dengan kekuatan sendiri melalui karya cipta seni dan budaya mengundang pendanaan dari luar. Kebergantungan pada pendanaan pemberian pemerintah maupun mahasiswa minimal menyempang karya cipta UNNES makin dikenal dan dibutuhkan masyarakat.

Terwujudnya *kampus hijau yang mandiri* menjadi arah pengembangan UNNES berwawasan konservasi untuk memperkuat identitas UNNES sebagai universitas berwawasan konservasi. UNNES secara konsisten melakukan pelestarian, pengkajian dan pemanfaatan SDA dan lingkungan. Indonesia memiliki kekayaan sumberdaya hayati (SDH) yang melimpah namun hingga saat ini belum ada kepastian besarnya kekayaan yang dimilikinya tersebut. Pada periode 2016-2020, UNNES mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya dan koleksi yang telah dimiliki. Pada akhir tahun 2020, UNNES sudah memiliki aliansi kerjasama dan kemampuan berkompetisi untuk menghadirkan pendanaan karena kemampuannya dalam pengelolaan koleksi.

Strategi hilirisasi untuk manfaat yang sebesar-besarnya bagi masyarakat, UNNES mendiseminasikan produk SDH kepada masyarakat melalui kebun-kebun percobaan, perbanyakan bibit, dan pembinaan serta pendampingan masyarakat. Strategi lain merealisasikan kampus hijau yang mandiri adalah mengurangi segala macam bentuk

polusi termasuk meminimalkan limbah dalam rangka menuju UNNES *zero waste*. Bentuk dukungan terhadap program ini berupa rencana aksi/masterplan dan prasarana transportasi ramah lingkungan di dalam kampus. Konsekuensi logis dari upaya meminimalkan polusi, UNNES membangun dan menyediakan sarana serta prasarana (sarpras) yang diperlukan seperti kendaraan bebas/minimal polusi dan bangunan IPAL.

Selain itu, UNNES mengelola limbah melalui program *reduce, reuse, recycle* (3R). Identifikasi limbah dan pengelolaannya, *masterplan* dan *pilot project* pengembangan pengelolaan sampah anorganik, serta *masterplan* dan *pilot project* pengembangan pengelolaan sampah organik berbasis teknologi menjadi prioritas tema penelitian bagi komunitas akademik UNNES pada periode 2016-2020. Program menuju UNNES *zero waste* dirancang sebagai bentuk kongkrit khususnya bagi mahasiswa dalam memberikan kontribusinya menangani masalah sampah melalui *recycle* sampah anorganik. Bank sampah diharapkan menjadi satu cara untuk menampung kewajiban setor nasabah untuk sejumlah sampah anorganik selama 4 tahun belajar di kampus UNNES.

Pengembangan sumber energi terbarukan dan penggunaan energi yang efisien (*clean energy*) merupakan strategi dalam upaya pelestarian, pengkajian dan pemanfaatan SDA Indonesia. Tersedianya *guideline* penggunaan energi nonfosil, efisiensi penggunaan, dan penggunaan energi alternatif pada gedung baru dan yang akan dibangun serta masterplan pengembangan dan pemanfaatan energi terbarukan menjadi prioritas capaian pada tahun 2020. Capaian ini memberikan peluang penelitian dan pengembangan sarpras untuk sumber energi terbarukan yang efisien. Arsitektur hijau dan transportasi internal (*green architecture and internal transportation*) menjadi salah satu ciri kampus hijau yang mandiri. Pada tahun 2020, keberhasilan penataan ruang terbuka hijau, pengembangan koridor hijau di dalam kampus dan penataan *green street furniture* UNNES dapat menjadi rujukan lembaga lain yang memiliki konsep yang sama dalam pengembangan arsitektur kampus. Identifikasi struktur dan fungsi bangunan yang ada dan tersedianya masterplan gedung ramah lingkungan menjadi prioritas sebelum arsitektur hijau dibenahi. Semua upaya UNNES untuk menjadi universitas konservasi

diapresiasi melalui pengakuan atas kinerja dan prestasi UNNES pada bidang konservasi melalui pemeringkatan UI *Green Metric*.

Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan merupakan tahapan untuk mengumpulkan segala informasi mengenai sistem/perangkat lunak yang akan dikembangkan secara spesifik. Analisis kebutuhan meliputi analisis kebutuhan fungsionalitas, analisis kebutuhan perangkat keras dan analisis kebutuhan perangkat lunak untuk mendapatkan kebutuhan spesifik yang diperlukan sesuai dengan kebutuhan pengguna (*user*). Proses pengumpulan informasi untuk analisis kebutuhan dilakukan dengan cara observasi, wawancara, studi literatur mengenai perangkat lunak dan standar kualitas perangkat lunak.

Aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa Universitas Negeri Semarang harus dapat diakses kapan pun, di mana pun maka dari itu aplikasi ini berbasis *web*. Aplikasi dipasang pada *server* yang memiliki konfigurasi *web server* dan *database server* serta telah terpasang PHP 5.4 atau yang terbaru. Dalam penelitian ini baik *web server* atau *database server* menggunakan *open source*. *Web server* menggunakan *nginx*, sedangkan *database server* menggunakan *MySQL server*. Pengguna cukup menggunakan komputer atau laptop yang terpasang aplikasi *web browser* dan terkoneksi internet untuk dapat menjalankan aplikasi pengelolaan data prestasi mahasiswa. Pengguna terdiri dari 4 kelompok pengguna yang memiliki hak akses tertentu yaitu superadmin, administrator, validator dan mahasiswa.

Desain

Tahapan desain adalah proses multistep yang fokus pada desain pembuatan perangkat lunak termasuk struktur data, arsitektur perangkat lunak, representasi antarmuka, dan prosedur pengodean (Rosa & Shalahuddin, 2013: 29). Tahapan desain dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dihasilkan pada tahap sebelumnya. Tahapan desain meliputi perancangan *Unified Model Language*, perancangan *database* dan perancangan antarmuka.

Desain aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa Universitas Negeri Semarang, yaitu: (1) desain UML (Desain UML yang dilakukan dalam penelitian ini sebagai alur kerja sistem yaitu *sequence diagram*, *activity diagram* dan *class diagram*), (2) desain *Database* (Desain *database* dilakukan menggunakan ERD), (3) desain Antarmuka (Desain antarmuka dilakukan menggunakan *wireframeI*)

Implementasi

Tahapan implementasi atau disebut juga pengodean merupakan tahapan untuk mentranslasikan desain yang telah dibuat pada tahap sebelumnya menjadi perangkat lunak menggunakan bahasa pemrograman.

Pertama, implementasi *Database* yang digunakan untuk aplikasi pengelolaan data prestasi mahasiswa adalah MySQL. Berikut ini hasil implementasi *database* aplikasi pengelolaan data prestasi mahasiswa menggunakan MySQL. *Kedua*, implementasi pengembang aplikasi system pengelolaan data prestasi mahasiswa menggunakan *code editor* sublime text 2 dan *framework* Laravel 4.2 untuk pengodean. *Framework* Laravel 4.2 menggunakan Model- *View-Controller* (MVC) *pattern* yang memiliki 3 komponen yaitu Model, *View* dan *Controller*. Model bertanggungjawab mengenai data dari aplikasi, *View* bertugas bertanggungjawab untuk menampilkan data, sedangkan *Controller* bertanggungjawab mengolah data yang didapatkan oleh Model dan memberikan pada *View* untuk ditampilkan. *Ketiga*, implementasi antarmuka menggunakan kode HTML, CSS dan Javascript sesuai dengan desain antarmuka.

Pengujian

Pada tahap ini dilakukan pengujian kualitas terhadap perangkat lunak yang telah dikembangkan sesuai dengan standar ISO/IEC 25010 untuk mengetahui apakah perangkat lunak layak untuk digunakan oleh pengguna. Pengujian dilakukan pada aspek *functional suitability*, *performance efficiency*, *usability*, *security*, *reliability*, *compatibility*, *maintainability* dan *portability*.

Pengujian *functional suitability* diujikan pada 6 orang yang ahli dalam pengembangan *web* dari PT. Hulaa Travel Indonesia. Hasil pengujian diperoleh nilai X

= 1 yang berarti semua fitur berhasil diimplementasikan sehingga memenuhi aspek *functional suitability*. Pengujian *performance efficiency* menggunakan *tool* dari GTMetrix. Hasil pengujian diperoleh rata-rata waktu memuat halaman 2,45 detik. Pengujian *usability* menggunakan angket *USE Questionnaire* yang berjumlah 20 butir dengan menggunakan skala Likert dan diberikan kepada 80 responden. Hasil pengujian diperoleh nilai *alpha cronbach* 0,75 dan persentase 85,05%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa aplikasi sangat layak dan memiliki konsistensi yang baik untuk memenuhi aspek *usability*. Pengujian *security* menggunakan aplikasi Acunetix Web Vulnerability Scanner 9.5. Berdasarkan hasil pengujian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa Universitas Negeri Semarang memiliki tingkat keamanan level 2.

Pengujian *reliability* menggunakan *tool* PHP Unit untuk menganalisis *code coverage* dari *source code* aplikasi pengelolaan data prestasi mahasiswa. Hasil analisis *code coverage* dari *source code* aplikasi pengelolaan data prestasi mahasiswa adalah 29,25%. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus dari TIOBE Quality Indicator dan diperoleh skor TQI sebesar 65,25%. Berdasarkan tabel menunjukkan bahwa skor TQI $\geq 50\%$ yang artinya aplikasi baik untuk memenuhi aspek *reliability*. Pengujian *compatibility* tidak dilakukan karena seluruh informasi/sumber daya digunakan oleh aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa. Pengujian *maintainability* menggunakan *tool* PHP Copy/Paste Detector untuk menganalisis *code duplication* dari *source code* aplikasi pengelolaan data prestasi mahasiswa. Hasil analisis *code duplication* dari *source code* aplikasi pengelolaan data prestasi mahasiswa adalah 0,18%. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus dari TIOBE Quality Indicator dan diperoleh skor TQI sebesar 83,88%. Berdasarkan tabel menunjukkan bahwa skor TQI $\geq 80\%$ yang artinya aplikasi memenuhi aspek *maintainability* dengan baik. Hasil pengujian *portability* menggunakan 4 *browser desktop* dan 4 *browser mobile* dapat disimpulkan bahwa aplikasi pengelolaan data prestasi dan reputasi mahasiswa telah memenuhi aspek *portability* karena mampu berjalan pada berbagai *browser*.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Simpulan

Hasil dari penelitian ini adalah sistem literasi data prestasi dan reputasi mahasiswa berbasis digital memiliki fitur untuk mengunggah, memvalidasi, menampilkan, serta mencetak rekapitulasi data prestasi dan reputasi mahasiswa. Pengembangan prototipe ini memenuhi *functional suitability, performance efficiency, usability security reliability, compatibility, maintainability, portability*. Pengguna yang menjadi sasaran sistem ini adalah mahasiswa, dosen, staf administrasi, pimpinan fakultas, pimpinan perguruan tinggi.

6.2 Saran

- (1) Meningkatkan dukungan kebijakan untuk pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan menjadi lebih strategis dan berdampak pada kualitas mahasiswa serta lulusan UNNES.
- (2) Memberikan nilai tambah bagi UNNES yang memiliki komitmen tinggi untuk pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan.
- (3) Menjadikan kegiatan kemahasiswaan UNNES lebih bersaing dan unggul.

DAFTAR PUSTAKA

- A.S, Rosa, & Shalahuddin, M. 2013. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika.
- Acharya, Anal, & Sinha, Devadatta. 2013. Assessing the Quality of M-Learning Systems using ISO/IEC 25010. *International Journal of Advanced Computer Research*, 3(3).
- Al-Fedaghi, Sabah. 2011. "Developing Web Applications". *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 5(2).
- Borg, Walter R., Meredith D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction*. New York & London: Longman.
- Dikti, DP2M. 2014. Gemastik 7. Retrieved December 19, 2014, from <http://gemastik.ugm.ac.id>
- ISO. 2011. *Systems and software engineering -- Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) --System and software quality models ISO/IEC 25010:2011*. Switzerland.
- Lund, Arnold M. 2001. *Measuring Usability with the USE Questionnaire*. Retrieved March 03, 2015, from https://web.archive.org/web/20130712004741/http://www.stcsig.org/usability/newsletter/0110_measuring_with_use.html
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2009 tentang UNNES sebagai Universitas Konservasi. Semarang: UNNES.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 27 Tahun 2012 tentang Tata Kelola Kampus Berbasis Konservasi. Semarang: UNNES.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2016 tentang Statuta UNNES. Semarang: UNNES.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 6 Tahun 2017 tentang Spirit Konservasi UNNES. Semarang: UNNES.
- Rencana Induk Pengembangan UNNES Tahun 2016-2040. *Naskah Akademik*. Semarang: UNNES.
- Rokhman, Fathur. 2014. *Membangun Rumah Ilmu*. Semarang: Gigih Pustaka Mandiri.
- Schach, Stephen R. 2008. *Object-Oriented Software Engineering*. New York: McGraw Hill.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 1. Dukungan Sarana dan Prasarana Penelitian

Sarana dan prasarana pendukung Penelitian Kelembagaan tahun 2019 tentang *Model Pengelolaan Data Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Berbasis Digital sebagai Penguatan Pemeringkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan UNNES* adalah sebagai berikut ini.

1. Komitmen pimpinan UNNES terhadap visi dan misi UNNES.
2. Adanya Unit Pelaksana Teknis TIK.
3. Komitmen ketua dan anggota peneliti yang merupakan tim pengembang bidang kemahasiswaan UNNES.
4. Komitmen ketua sebagai Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan UNNES.
5. Komitmen anggota peneliti yang merupakan Staf Ahli Rektor bideang prestasi dan karakter mahasiswa.

Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

No	Nama	NIDN	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1.	Abdurrahman (Ketua)	0003096007	10 Jam/Minggu	<ul style="list-style-type: none">• Menkoordinasi tugas Penelitian• Mengurus perizinan penelitian• Mengumpulkan data penelitian• Menganalisis data• Menyusun laporan• Membuat artikel• Melakukan uji terbatas• Melakukan penyusunan purwa rupa
2.	Tommi Yuniawan (Anggota)	0017067505	8 Jam/Minggu	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data penelitian• Membuat sub model wacana• Menyusun sub laporan• Membuat artikel• Melakukan uji terbatas• Melakukan penyusunan purwa rupa
3.	Rudi Salam (Anggota)	0012118402	8 Jam/Minggu	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan lokakarya• Membuat sub model wacana• Menyusun sub laporan• Membuat artikel• Melakukan uji terbatas• Melakukan uji keefektifan• Melakukan penyusunan purwa rupa
4.	Ratih		5 Jam/Minggu	<ul style="list-style-type: none">• Kesekretariatan• Melakukan fasilitator penelitian• Melakukan pendampingan penelitian
5.	Amud Sunarya		5 Jam/Minggu	<ul style="list-style-type: none">• Kesekretariatan• Melakukan fasilitator penelitian• Melakukan pendampingan penelitian

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

A. Biodata Ketua

1	Nama lengkap (dengan gelar)	Dr. Abdurrahman, M.Pd.	
2	Jabatan fungsional	Lektor Kepala/Pembina Utama Muda, IVc	
3	Jabatan struktural	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan	
4	NIP	196009031985031002	
5	NIDN	0003096007	
6	Tempat dan tanggal lahir	Kudus, 03 September 1960	
7	Alamat rumah	Candi Berlian I/91, Perum Pasadena, Semarang	
8	Nomor telepon/faks/HP	085866125757	
9	Alamat kantor	Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Semarang	
10	Nomor telepon/faks	024-8508003	
11	Alamat email	abdurrahman@mail.unnes.ac.id	
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1: 100 Mahasiswa	
13	Mata kuliah yang diampu	1	Praktik kelistrikan bodi
		2	Praktik prestasi mesin
		3	<i>Computer aided design (CAD)</i>
		4	Perbaikan body otomotif
		5	Landasan, isu dan kebijakan pendidikan kejuruan
		6	Teori motor disesel
		7	Bahan bakar dan pelumas
		8	Pengujian performa mesin
		9	Alat ukur dan pengukuran otomotif
		10	Motor bakar
		11	Uji prestasi mesin
		12	Praktik kelistrikan <i>engine</i>

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Semarang	IKIP Jakarta	UNNES
Bidang Ilmu	Kependidikan Teknik Mesin/Otomotif	Kependidikan	Manajemen Kependidikan
Tahun Masuk-Lulus	1980 - 1984	1990 - 1993	2009 - 2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	<i>Tuner up</i> sebagai upaya untuk meningkatkan tenaga motor optimal	Realisasi konsep Pengembangan Sekolah Seutuhnya (PSS) dalam realisasi di SMK	Model Pengembangan Manajemen Uji Kompetensi di SMK
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Heru Sutopo	Prof. Dr. Sukanto, Prof. Dr. Sumadi Suryo Subroto	Prof. Dr. Susanto, Prof. Dr. Samsudi, Prof. Dr. Slameto

C. Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1.	2014	Efektifitas penggunaan multimedia sistem pengisian elektronik dalam pembelajaran kelistrikan otomotif	DIPA FT Unnes	Rp 5.000.000
2.	2015	Penguatan kapasitas kelembagaan manajemen penyelarasan kompetensi produktif pemesinan SMK dengan kompetensi industri	DIPA Fakultas	Rp 5.000.000
3.	2015	Model manajemen kelembagaan berbasis penyelarasan kompetensi produktif permesinan smk dengan dunia usaha dan dunia industri	DIPA Unnes	Rp 40.000.000
4.	2015	Studi pelaksanaan uji kompetensi siswa smk sebagai dasar kebijakan pelaksanaan uji kompetensi keahlian mahasiswa ppg di universitas negeri semarang	DIPA Unnes	Rp 20.000.000
5.	2016	Realisasi uji kompetensi keahlian otomotif model “tidak kontinyu” siswa SMK di Semarang	-	-
6.	2017	Penerapan konsep berfikir kritis sebagai upaya penguatan kompetensi kelistrikan otomotif	DIPA FT	Rp 5.000.000
7.	2017	Pengembangan laboratorium terpadu untuk mendukung program revitalisasi LPTK UNNES	DIPA UNNES	Rp 100.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1.	2014	<i>Service chasis system</i> dan perlengkapannya bagi Anan-anak pesantren roudlotul muhtadi'in balekambang, Jepara	DIPA FT Unnes	Rp 10.000.000

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
2.	2014	Pelatihan <i>injector cleaner</i> untuk mekanik bengkel-bengkel non dealer	DIPA FT Unnes	Rp 3.000.000
3.	2015	IbM peningkatan kualitas produk dan pemasaran keripik singkong 'haji sohib' di kelurahan patemon kawasan kampus unnes	Dikti	Rp 42.500.000
4.	2015	Pelatihan sistem pengisian baterai pada mobil di pondok pesantren salafiyah balekambang gemiring lor nalumsari, Jepara	DIPA Fakultas	Rp 10.000.000
5.	2015	Pelatihan pengelasan TIG (TUNSGTEN INNERT GAS) bagi mkenaik bengkel di kelurahan sekaran kota semarang	DIPA Fakultas	Rp 3.000.000
6.	2017	Penerapan kompor biomass pada proses pembatikan untuk meningkatkan nilai ekonomis produk kain batik di Pekalongan	DIPA FT Unnes	Rp 4.000.000
7.	2017	Pendidikan perawatan preventif radiator mobil, lulusan SLTP dan SLTA bagi warga RT 01/RW II Sekaran Gunungpati	DIPA FT Unnes	Rp 3.500.000
8.	2017	Pelatihan pemanfaatan limbah produksi workshop pemesinan dan pengelasan menjadi barang tepat guna	DIPA FT Unnes	Rp 4.500.000
9.	2018	Development of simPPL for PPL International Program dalam rangka penelitian berjudul: Pengembangan Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) untuk mahasiswa kelas internasional	-	-
10.	2018	Development of simPPL for PPL International Program	-	-

E. Pengalaman Penulisan artikel Ilmiah dalam jurnal 5 tahun terakhir

No.	Judul Artikel	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1.	<i>LdesV, computer-operated video: overcoming students' difficulties in understanding automotive starting system</i>	Vol. 24/No. 4/2018	<i>International Journal of Innovation and Learning</i>

F. Pengalaman menyampaikan makalah secara oral pada pertemuan/seminar ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Konaspi IX	Model of training for prospective automotive expertise test assesor	13 – 16 Maret 2018, di Universitas Negeri Padang

G. Pengalaman Menulis buku dalam jurnal 5 tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman		Penerbit
1.	-	-	-	-	-

H. Pengalaman Memperoleh HAKI dalam jurnal 5 tahun terakhir

No.	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	-	-	-	-

J. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Penelitian Kelembagaan.

Semarang, 08 November 2019



Dr. Abdurrahman, M.Pd.
NIP 196009031985031002

2. Biodata Anggota Peneliti

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd., M.Hum.
2	Jabatan fungsional	Lektor Kepala/Pembina Utama Muda/IV-C
3	Jabatan struktural	Staf Ahli Rektor
4	NIP	197506171999031002
5	NIDN	0017067505
6	Tempat dan tanggal lahir	Brebes, 17 Juni 1975
7	Alamat Rumah	Griya Sekargading Blok Q-8 Kalisegoro, Gunungpati Semarang 50229
8	Nomor telepon/faks/HP	08179527348
9	Alamat Kantor	Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
10	Nomor telepon/faks	024-8508003/
11	Alamat email	tommiyuniawan@mail.unnes.ac.id
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1: 80 Mahasiswa
13	Mata kuliah yang diampu	1 Sociolinguistik
		2 Retorika Berbicara
		3 Dialektologi
		4 Menulis Karya Ilmiah
		5 Etnolinguistik
		6 Keterampilan Berbicara

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Semarang	UGM Yogyakarta	UNNES Semarang
Bidang Ilmu	PBSI	Linguistik/Humanjora	Ilmu Pendidikan Bahasa
Tahun masuk-Lulus	1993-1998	2000-2002	2012-2018
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Pengaruh Rangsangan Verbal Orang Tua terhadap Akselerasi Penguasaan Kosakata Anak Usia Prasekolah	Pilihan Bahasa Masyarakat Etnik Jawa-Sunda dalam Ranah Pemerintahan di Kabupaten Brebes	Khazanah dan Literasi Ekoleksikon dalam Teks Berita Konservasi
Nama Pembimbing/ Promotor	Prof. Dr. Dandan, M.Pd. Dra. Suprapti, M.Pd.	Prof. Dr. M. Ramlan Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U, M.A.	Prof. Dr. Fathur R Prof. DR. Rustono Dr. Hari Bakti

C. Penelitian dalam 5 tahun terakhir

NO	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1.	2007	Model Pemberdayaan Guru Penyela Berbasis Otonomi Daerah sebagai Pemberdayaan Lulusan LPTK di SMP/MTs Kota Semarang	Hibah Dikti Jakarta	Rp 80.000.000
2.	2008	Model Pembelajaran Kompetensi Bahasa Berbasis sosiokultural di SMP	LPM UNNES	Rp 10.000.000
3.	2009	Pengembangan Model Pemelajaran Menulis Cerpen Berbasis Keterampilan Proses di SMA	Hibah Unggulan DP2M Dikti Jakarta	Rp 80.000.000
4.	2010	Pengembangan Model Materi Ajar Keterampilan Berbahasa Berbasis Konteks Sosiokultural di SMP	LP2M UNNES	Rp 10.000.000
5.	2011	Pengembangan Model Materi Ajar Berbicara Berbasis Sociolinguistik di SMP	LP2M UNNES	Rp 10.000.000
6.	2012	Pengembangan Model Materi Ajar Bercerita Berbasis Pendidikan Karakter bagi Siswa SD	LP2M UNNES	Rp 16.000.000
7.	2013	Sikap Mahasiswa terhadap Ungkapan Pelestarian Lingkungan dalam Masyarakat Kampus Konservasi	LP2M UNNES	Rp 16.000.000
8.	2013	Studi Tentang Profesionalitas Guru Pasca Sertifikasi (Studi Kasus Guru SD Sekabupaten Tegal)	LP2M UNNES	
9.	2013	Pengembangan Model Pembelajaran Ketrampilan Menulis Berbasis Kearifan Budaya Lokal yang Berorientasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa SMP	Hibah Bersaing	

10.	2014	Model Pengembangan Civic Intelligence Berbasis Kegiatan Ektra Kurikuler di Sekolah Dasar	Kompetisi dan Publikasi Internasional	
11.	2014	Model Materi Ajar Bercerita Bermuatan Pendidikan Anti Korupsi pada Anak Sekolah Dasar	Penelitian Terapan	
12.	2015	Model Wacana Berwawasan Nilai-Nilai Konservasi Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DP2M Dikti Jakarta	Rp. 55.000.000
13	2016	Model Wacana Berwawasan Nilai-Nilai Konservasi Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DP2M Dikti Jakarta	Rp 75.000.000
14	2017	Pengembangan Kamus Ekoleksikon Tematik Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DPRM Dikti Jakarta	Rp 70.000.000
15	2018	Pengembangan Kamus Ekoleksikon Tematik Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DPRM Dikti Jakarta	Rp 90.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1.	2007	Pelatihan Penulisan Surat Dinas bagi Aparat Desa	LP2M UNNES	Rp 3.500.000
2.	2008	Pelatihan Mendongen bagi Guru TK di Kecamatan Gunungpati	LP2M UNNES	Rp 3.500.000
3.	2009	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru Rumpun Bahasa SMP/MTs	LP2M UNNES	Rp. 4.000.000

4.	2010	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Rumpun Bahasa di Kecamatan Gunungpati	LP2M UNNES	Rp 4.500.000
5.	2012	Pelatihan Kemampuan Bercerita Berwawasan Nilai-Nilai Karakter bagi Guru TK di Kecamatan Gunungpati	LP2M UNNES	Rp 4.500.000
6.	2013	Penyuluhan Pelestarian lingkungan hidup berbasis konservasi di masyarakat sepasuka	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
7.	2014	Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 bagi Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Kebumen	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
8.	2014	Pelatihan Mendesain Model Pembelajaran Tematik Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Budaya Lokal Bagi Guru SD di Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
9.	2015	Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Artikel Ilmiah bagi Guru SMA di Kabupaten Banjarnegara	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
10.	2015	Pelatihan Bercerita Bermuatan Nilai Karakter bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Semarang	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
11.	2016			
12.	2017			
13.	2018	Peningkatan Literasi Ekoleksikon Konservasi melalui Membaca Intensif bagi Mahasiswa UNNES	UNNES	Rp 1.800.000

E. Pengalaman Penulisan artikel Ilmiah dalam jurnal 5 tahun terakhir

NO	Judul Artikel	Volume /Nomer/ Tahun	Nama Jurnal
1.	Variasi Bahasa Masyarakat Etnik Jawa-Sunda di Kabupaten Brebes	2006	Linguistika Volume 13 ISSN: 0854-9163 Udayana Terakreditasi
2.	Fungsi Asosiasi Pornografi dalam Wacana Humor	2007	Linguistika September Volume 1 ISSN: 0854-9163 Udayana Terakreditasi
3.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Classroom Action Research bagi Guru Bahasa Indonesia SMP	2007	Rekayasa Volume 4 Nomor 2 Desember 2007 ISSN 0216-6631
4.	Model Pembelajaran Elemen Inkuiri dalam Peningkatan Kompetensi Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA N 9 Semarang	2008	Lembaran Ilmu Pendidikan Volume 37 Nomor 01 Juni 2008 ISSN 0216-0847
5.	Pilihan Bahasa Wanita Perajin Batik di Kota Pekalongan	2008	Verba Volume 10 Nomor 2 Agustus 2008 ISSN 1411-2345
6.	Pengembangan Model Materi Ajar Berbasis Konteks Sosiokultural di SMP (Kontribusi Sociolinguistik dalam Peningkatan Kompetensi Komunikatif Berbahasa Indonesia)	2009	Lingua Volume V/1 Januari 2009 ISSN 1829-9342
7.	Pemertahanan Bahasa Jawa dalam Ranah Ketertinggalan	2010	Bahasa, Budaya/UNS 2010

F. Pengalaman menyampaikan makalah secara oral pada pertemuan/seminar ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Sociolinguistik III	Representasi Citra Perempuan dalam Media Massa	2006/UNNES
2.	TOT Penalaran Mahasiswa Wilayah Sumatera Selatan	Strategi Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa	2008/Kopertis Wilayah Palembang
3.	Seminar Internasional Menyambut 80 Tahun Prof. Drs. M.Ramlan	Variasi Bahasa Masyarakat Etnik Jawa-Sunda di Kabupaten Brebes	2008/UGM Yogyakarta

4.	Seminar Hasil Penelitian Dosen Muda dan Kajian wanita	Pilihan Bahasa Wanita Perajin Batik di Kota Pekalongan	2009/Semarang
6.	Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia Internasional	Faktor-Faktor Pemertahanan Bahasa Jawa Dalam Ranah Ketetangaan	2011/Semarang
7.	The 4 th PRASASTI International Conference on Recent Linguistics Research	Analysis of Eco Lexicon Expression Type in Conservation News Text in Mass Media: Eco Linguistic Perspective	2018/UNS Surakarta
8.	International Conference on Transdisciplinary Linguistics (ICTL)	Eco-Lexicon Meanings Contained In The Conservation News Texts Published In Mass Media	2018/UI Jakarta
9.	UICRIC	Conservation Text as an Indonesian Course Teaching Material: Conservation-Based Curriculum Innovation	2018/ UNNES Semarang

G. Pengalaman Menulis buku dalam jurnal 5 tahun terakhir

N0.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Terampil Beretorika (<i>Hand-Out</i>)	2008	115	UNNES
2.	Etnolinguistik (<i>Hand-Out</i>)	2009	100	UNNES
3.	Menulis Karya Ilmiah (<i>Hand-Out</i>)	2010	120	UNNES
4.	Sosiolinguistik (<i>Hand-Out</i>)	2011	130	UNNES
5.	Terampil Retorika Berbicara	2012	120	UNNES Press
6.	Pendidikan Konservasi Berbasis Ekolinguistik	2016	116	UNNES Press
7.	Ekoleksikon Konservasi	2017	93	UNNES Press
8.	Kamus Ekoleksikon Tematik Berwawasan Ekolinguistik	2018	131	UNNES Press
9.	Sistem Ekoliterasi Konservasi	2019	50	UNNES Press

H. Pengalaman Memperoleh HAKI dalam jurnal 5 tahun terakhir

No.	Judul /Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Terampil Retorika Berbicara	2016	Hak Cipta	Terbit
2.	Pendidikan Konservasi Berbasis Ekolinguistik	2016	Hak Cipta	Terbit
3.	Ekoleksikon Konservasi	2017	Hak Cipta	Terbit
4.	Kamus Ekoleksikon Tematik Berwawasan Ekolinguistik	2018	Hak Cipta	Terbit
5.	Sistem Ekoliterasi Konservasi	2019	Hak Cipta	Terbit

J. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Dosen Teladan I FBS	FBS UNNES	2004
2.	Dosen Teladan I UNNES	UNNES	2004
3.	Peneliti Penyaji Terbaik Penelitian Dosen Muda dan Kajian Wanita	DP2M Dikti Jakarta	2006
4.	Dosen Terproduktif PKM Mahasiswa	UNNES	2009
5.	Satya Lencana Karya Satya 10 Tahun	Presiden RI	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Penelitian Kelembagaan.

Semarang, 08 November 2019



Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum.
NIP 19750617 199903 1 002

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Penelitian

Lampiran 6. Surat Pernyataan Ketua Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI & PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
Gedung H – Kampus Sekaran – Gunungpati – Semarang 50229
Laman : unnes.ac.id, Email : unnes@unnes.ac.id,
Telepon : 024 – 8508081, Faximile : 024 – 8508082

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Abdurrahman, M.Pd.
NIP : 196009031985031002
NIDN : 0003096007
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV-c
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Alamat : Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul *Model Pengelolaan Data Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Berbasis Digital sebagai Penguatan Pemingkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan* yang diusulkan dalam skim Penelitian Kelembagaan tahun 2019 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima dari kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.



Dr. Suwito Ekopramono, M.Pd.
NIP 195809201985031003

Semarang, 08 Maret 2019
Ketua,

Dr. Abdurrahman, M.Pd.
NIP 196009031985031002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI & PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H – Kampus Sekaran – Gunungpati – Semarang 50229
Laman : unnes.ac.id, Email : unnes@unnes.ac.id,
Telepon : 024 – 8508081, Faximile : 024 – 8508082

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd., M.Hum.
NIP : 197506171999031002
NIDN : 0017067505
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV-c
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Alamat : Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229


Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul *Model Pengelolaan Data Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Berbasis Digital sebagai Penguatan Pemeringkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan* yang diusulkan dalam skim Penelitian Kelembagaan tahun 2019 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima dari kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.


Mengesah,
Ketua L2M UNNES,
Dr. Suyito Ekopramono, M.Pd.
NIP 195809201985031003

Semarang, 08 Maret 2019
Anggota,


Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd., M.Hum.
NIP 197506171999031002

