

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Implementation of Covid-19 Health Standard at Elementary School in Yogyakarta*

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Kesehatan Masyarakat "KEMAS"**
 b. Nomor ISSN : 2355-3596 *online*, 1858-1196 *print*
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 17, No 3. Januari 2022
 d. Penerbit : Jurusan IKM, FIK UNNES & IAKMI
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/kemas.v17i2.31208>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas/article/view/31208>
 g. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		14,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Kelengkapan unsur artikel ini sangat baik dan memadai, tata letak dan gaya bahasa penulisan sesuai dengan panduan jurnal ini. Bab dan sub bab per bab juga mampu disajikan dengan detail dan sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Penyajian pusbab telah disajikan sebagaimana
mwnhan dalam penelitian deskriptif. Dalam abstrak
telah terlibat novelty dan urgency dalam penelitian ini yaitu
pencegahan Covid-19 di sekolah. Topik dianggap
sangat relevan dg kondisi dunia saat ini dimana
pembelajaran tatap muka sudah mulai penuh diimplementasikan.
Kem. Ruang lingkup artikel sesuai dengan keilmuan dan
rekan yg gak nkt peneliti dan sesuai dengan scope pada
jurnal ini. Pembahasan disajikan dengan cukup
mendalam dan ditunjang dengan literatur yang memadai
dari jurnal-jurnal internasional yg relevan. Selain
itu penyajian gambar sangat memperkaya penyajian
artikel ini dalam keterbacaannya. Dalam
pembahasannya dapat disajikan dengan baik terkait-
indikator-indikator penerap dalam pencegahan Covid-19 di
sekolah, termasuk gambaran indikator dan indikator
apa yang harus ditingkatkan, misalnya media, APD,
dan sarpras sebagaimana disajikan dalam penelitian
ini. Selain itu metode juga disajikan dengan detail
dan jelas baik di bab abstrak ataupun pada bab
metode. Dan metode sangat sesuai dengan tujuan
penelitian ini. Terkait kelengkapan penulisan, di

Nilai sangat baik karena
jurnal ini diteliti oleh

persuwan tinggi dan terdapat sintax,
dan DOAJ, serta didukung dg
sistem review yg baik dan OJS yg
memadai.

Masyarakat

Semarang,

Reviewer I



Dr. Irwan Budiono S.KM., M.Kes (Epid).

NIP. 197512172005011003

Unit kerja : Jurusan Ilmu Kesehatan