

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)

Jumlah Penulis

Status Pengusul

Identitas Jurnal Ilmiah

: Investigating Young Indonesian Lecturers: The Role of Money, Social Maturity and Stress in Reflecting Teaching Performance
 : 5 orang
 : Ketua dan Korespondensi
 : a. Nama Jurnal : Journal of Educational and Social Research
 b. Nomor E-ISSN/ISSN : 2240-0524/2239-978X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 12 No 3 (2022): May 2022
 d. Penerbit : Richtmann Publishing Ltd, London, England
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0071>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12937>
 g. Terindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri V pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Internasional bereputasi (terindek pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindek pada database internasional bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Sebagai ketua dan korespondensi = 60% x 40 = 24

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Dipeoleh
	Internasional bereputasi (terindek pada database internasional bereputasi dan faktor dampak)	Internasional terindek pada database internasional bereputasi	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4	Nasional tidak terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					7,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					6,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7,2					6,9
Total = 100%	24					
					Total Nilai yang Diperoleh	22,9 .

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Unsur artikel lengkap dan sesuai terdiri atas: Abstract, Introduction, Literature Review and Hypothesis, Research Methodology, Empirical Result and Discussion, Conclusion, References.
- b. Unsur artikel sesuai dengan author guidelines Journal of Education and Social Research.
- b. Isi artikel tentang Teaching Performance termasuk dalam subject area / scope Journal of Education and Social Research.
- d. Pembahasan dilakukan secara mendalam dengan menguji 5 buah hipotesis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi Teaching Performance.
- c. Data dan informasi yang digunakan mencukupi, dari 105 responden yang diambil secara random dari 3 cluster (Jawa Bali, Sumatera, Sulawesi). Referensi yang digunakan cukup mutakhir. Metodologi disajikan secara detil. → sebaliknya.
- Semarang, 9 Mei 2022
- 
- Prof. Dr. Muhammad Khafid, M. Si.
NIP. 197510101999031001
Unit kerja : Fakultas Ekonomi - UNNES

Lanjutan : Investigating Young Indonesian Lecturer dst.

d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas terbitan :

- Penerbit = Sciendo, termasuk penerbit yang Kre8ibel .
- Kategori terbitan : jurnal internasional Bereputasi dan berfaktor dampak . terindeks di Scopus .
- H Index 5 , SSR : 0,16 , Q3 untuk Social Science .
- Ada ISSN 2240 - 0524 .
- Web jurnal dapat ditelusuri , ada tim editor , instruction for author secara lengkap .
- Hasil uji turnitin diperoleh angka similarity index 5 % , tidak terindikasi plagiiasi .
- Isi artikel tentang teaching performance sesuai dengan rumpun bidang ilmu pengusul .

Semarang, 9 Mei 2022

Muhammad Khafid

Prof. Dr. Muhammad Khafid, M.Si
NIP. 197510101999031001

: Investigating Young Indonesian Lecturers: The Role of Money, Social Maturity and Stress in Reflecting Teaching Performance
 : 5 orang
 : Ketua dan Korespondensi
 : a. Nama Jurnal : Journal of Educational and Social Research
 b. Nomor E-ISSN/ISSN : 2240-0524/2239-978X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 12 No 3 (2022): May 2022
 d. Penerbit : Richtmann Publishing Ltd, London, England
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0071>
 f. Alamat web jurnal :
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12937>
 g. Terindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Internasional bereputasi (terindek pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
- Jurnal Internasional terindek pada database internasional bereputasi
- Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
- Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
- Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Sebagai anggota penulis = 60% x 40 = 24

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Dipeoleh
	Internasional bereputasi (terindek pada database internasional bereputasi dan faktor dampak)	Internasional terindek pada database internasional bereputasi	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4	Nasional tidak terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,30
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,10
Total = 100%	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22,3
Total Nilai yang Diperoleh						22,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

a. Unsur Paper sudah sesuai dengan standar dari Richtmann Publishing selaku penerbit dari Journal of Educational and Social Research meliputi Judul, Penulis, Informasi, Abstrak (mencakup: Maksud Penelitian, Sasaran & Tujuan, Gambaran Metodologi, dan Ringkasan Hasil serta Konklusi yang secara keseluruhan harus kurang dari 250 kata), Pendahuluan, Isi (harus memuat Tinjauan Pustaka, Metodologi Penelitian, Analisis, Hasil, Pembahasan), Konklusi, dan Daftar Pustaka.
Isi Jurnal sesuai dengan scope jurnal: The Journal of Educational and social Research publishes research manuscripts in the field of education, serve as a forum for researchers around the world to present and discuss common concerns in local, national, global, international and transnational issues in social studies education; provide a journal that reports research on topics that are of international significance across educational and social contexts, including psychology, anthropology, linguistics, sociology, communication studies and all areas of educational research.
b. ruang lingkup bahasan penelitian tentang peran uang kematangan sosial , stress dikalangan dosen muda dan pengaruhnya terhadap kinerja. Penelitian ini dilakukan pada 13 Perguruan tinggi yang ada di Indonesia yang menarik disini bahwa kinerja dosen tidak dipengaruhi semata oleh uang justru mereka mempunyai kinerja yang baik karena sikap sosial yang dipunyainya dan adanya suatu kepuasan dalam berbagi dengan mengajar kepada mahasiswa tidak dianggap beban tapi merupakan suatu hal yang menyenangkan. Ruang lingkup sesuai dengan kepakaran penulis utama, kepakaran penulis mendukung mutu artikel .
c. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif (<i>Quantitative Approach</i>) dengan teknik pengumpulan data berupa angket/kuesioner yang disebarluaskan melalui email dan dapat diakses secara <i>online</i> . Teknik yang digunakan berupa analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif untuk menjelaskan dan menarik kesimpulan dari profil masing-masing variabel. Analisis inferensial untuk menguji hubungan dan pengaruh antar variabel. Alat analisis yang digunakan adalah SEM-PLS

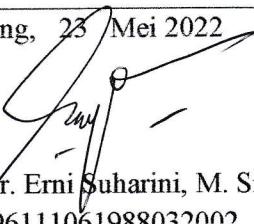
d. Paper ini dapat dilacak dengan URL:

<https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12937> dan diterbitkan oleh Richtmann Publishing Ltd. *Journal of Educational and Social Research* terindeks Scopus (2018-S

ekarang) dengan nilai SJR 0.162. ISSN *Journal of Educational and Social Research* adalah 2239-978X. Pertama kali terbit September 2011 dan mempunyai frekuensi terbit sebanyak 6 kali dalam setahun (Januari, Maret, Mei, Juli, September, November). Dokumen usulan Volume 12 Nomor 3, Mei 2022.

Tambahan : Dokumen usulan dilengkapai dengan hasil tes kesamaam (similarity index) Turnitin sebesar 5%

Semarang, 23 Mei 2022


Prof. Dr. Erni Suharini, M. Si.
NIP. 196111061988032002
Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial - UNNES