



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK
PADA MATA PELAJARAN FISIKA PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata I
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SITI MUYAROAH

**PERKULIAHAN
1102404046**

UNNES

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2009

ABSTRAK

Muyaroah, Siti. 2009. *Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas VIII di SMP 1 Kudus*. Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Titi Prihatin, M.Pd dan Pembimbing II: Drs. Hardjono, M.Pd

Kata Kunci: " Pembelajaran konstruktivistik, SMP 1 Kudus"

Fisika adalah salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit untuk siswa. Masih konvensionalnya pembelajaran yang ada pada saat ini membuat siswa hanya mendengarkan dan mencatat apa yang di ajarkan oleh guru. Salah satu pendekatan pembelajaran yang membuat siswa aktif dan menemukan pengetahuan adalah pembelajaran konstruktivistik, dimana dalam pembelajaran konstruktivistik siswa dibuat untuk aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : cara menerapkan metode pembelajaran konstruktivistik dalam mata pelajaran fisika khususnya bagi siswa kelas VIII di SMP 1 Kudus;

Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP 1 Kudus. Obyek penelitian ini adalah pembelajaran konstruktivistik dengan mengambil setting penelitian di SMP 1 Kudus. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi/pengamatan , interviu/wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran konstruktivistik terjadi perubahan pada diri siswa, Siswa lebih termotivasi dalam belajar sehingga daya ingat siswa menjadi lebih baik serta hasil belajar yang dicapai dalam belajar juga menunjukkan hasil yang lebih baik dari pembelajaran sebelumnya pada siswa siswa kelas VIII di SMP 1 Kudus. Hal ini dikarenakan pada pembelajaran konstruktivistik siswa

PERPUSTAKAAN
UNNES