

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Equivalency Education: Distance Learning and Its Impact in Indonesia
 Jumlah Penulis : 5 orang (Mintarsih Arbarini, Abdul Rahmat, Ismaniar, Abd Hamid Isa, Yudi Siswanto)
 Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education
 b. Nomor ISSN : (p) 2442-532X, (e) 2528-4541
 c. Vol, no, bln, thn : 8, 1, Februari 2022
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://dx.doi.org/10.15294/jne.v8i1.33932>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 1 dan 2	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14,2
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur artikel sudah sesuai template jurnal
b. Sebaiknya ditambahkan teori-teori tentang dampak agar lebih mendalam lagi.
c. Metodologi sebaiknya ditulis secara prosedural
d. Kualitas jurnal penerbit sudah baik terbit sudah terindeks jnta 2.

Semarang, Maret 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
 NIP. 195604271986031001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Equivalency Education: Distance Learning and Its Impact in Indonesia
 Jumlah Penulis : 5 orang (Mintarsih Arbarini, Abdul Rahmat, Ismaniar, Abd Hamid Isa, Yudi Siswanto)
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education
 b. Nomor ISSN : (p) 2442-532X, (e) 2528-4541
 c. Vol, no, bln, thn : 8, 1, Februari 2022
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://dx.doi.org/10.15294/jne.v8i1.33932>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 1 dan 2	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14,1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- a. kelengkapan isi artikel sesuai dengan SOP jurnal
- b. Ruang lingkup dan pembahasan komprehensif dari segi kedalaman pembahasan sudah mendalam
- c. Informasi dan data yg digunakan sudah akup up-to-date.
- d. Kualitas penerbit sangat baik.

Semarang, Maret 2022
 Reviewer



Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd, M.Si.
 NIP. 196807042005011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES