

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effect of Participatory Learning Model on Functional Literacy Education.
 Jumlah Penulis : 4 orang (Mintarsih Arbarini, Sri Jutmini, Soetarno Joyoatmojo, Sutarno)
 Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education
 b. Nomor ISSN : (p) 2442-532X, (e) 2528-4541
 c. Vol, no, bln, th : 4, 1, 2018
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24914/pnf.v4i1.13570>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/13570/7490>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 1 dan 2 <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 1,5 | | 1,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4,5 | | 4,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4,5 | | 4,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 4,5 | | 4,5 |
| Total = (100%) | | 15 | | 14,6 |
| Nilai Pengusul = | | | | |

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

| |
|--|
| a. Unsur artikel sudah sesuai dengan jurnal template |
| b. pembahasan mendetail terkait participatory |
| c. metodologi kurang dijelaskan secara mendetail |
| d. penerbit sudah terindeks pada jurnal Bemp tabi Nasional Jnta 2 |

Semarang, Maret 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
 NIP. 195604271986031001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effect of Participatory Learning Model on Functional Literacy Education.
 Jumlah Penulis : 4 orang (Mintarsih Arbarini, Sri Jutmini, Soetarno Joyoatmojo, Sutarno)
 Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Nonformal Education
 b. Nomor ISSN : (p) 2442-532X, (e) 2528-4541
 c. Vol, no, bln, th : 4, 1, 2018
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24914/pnf.v4i1.13570>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/13570/7490>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 1 dan 2 <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 1,5 | | 1,3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4,5 | | 4,3 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4,5 | | 4,3 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 4,5 | | 4,2 |
| Total = (100%) | | 15 | | 14,1 |
| Nilai Pengusul = | | | | |

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

| |
|--|
| a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel sudah sesuai dengan gaya selingkung Journal of Nonformal Education |
| b. Pembahasan hasil penelitian yg dituangkan sudah komprehensif dan mencakup semua aspek |
| c. Kemutakhiran data dan informasi dalam artikel ini sudah sesuai dengan kondisi terkini |
| d. Kualitas jurnal penerbit sangat baik karena sudah Sinta 2 |

Semarang, Maret 2022
 Reviewer



Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd, M.Si.
 NIP. 196807042005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES