

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Loss Mitigation Model on Nonformal Education Impact Distance Education Era Covid-19.
 Jumlah Penulis : 4 orang (Abdul Rahmat, Abd Hamid Isa, Ismaniar, Mintarsih Arbarini)
 Status Pengusul : penulis keempat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)
 b. Nomor ISSN : 2660-5589
 c. Vol, no, bln, th : 2, 9, September, 2021
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/1234/1038>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 0,266 | | | 0,266 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 0,798 | | | 0,712 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 0,798 | | | 0,698 |
| b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 0,798 | | | 0,699 |
| Total = (100%) | 2,66 | | | 2,37 |
| Nilai Pengusul = | | | | |

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. kelengkapan unsur artikel sudah sesuai template

b. pembahasan model belum dijelaskan secara mendetil

c. referensi masih minim, perlu ditambahkan lagi dari jurnal-jurnal

d. kualitas penerbit terindikasi pada data internasional

Semarang, Maret 2022

Reviewer

Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.

NIP. 195604271986031001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Loss Mitigation Model on Nonformal Education Impact Distance Education Era Covid-19.

Jumlah Penulis : 4 orang (Abdul Rahmat, Abd Hamid Isa, Ismaniar, Mintarsih Arbarini)

Status Pengusul : penulis keempat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)

b. Nomor ISSN : 2660-5589

c. Vol, no, bln, th : 2, 9, September, 2021

d. Penerbit :

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/1234/1038>

g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 0,266 | | | 0,266 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 0,798 | | | 0,710 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 0,798 | | | 0,710 |
| b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 0,798 | | | 0,710 |
| Total = (100%) | 2,66 | | | 2,396 |
| Nilai Pengusul = | | | | |

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- kualitas isi sudah baik
- Ruang lingkup dan kedalaman baik
- kecukupan dan kemutakhiran informasi dan metodologi baik
- Kelengkapan dan kualitas penerbit baik

Semarang, Maret 2022

Reviewer



Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd, M.Si.

NIP. 196807042005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES