

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Designing a participative learning model to improve motivation and functional literacy learning outcomes.  
 Jumlah Penulis : 4 orang (Mintarsih Arbarinia, Tri Joko Raharjob, Sri Jutminic, Soetarno Joyoatmojob, Sutarnoe)  
 Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change  
 b. Nomor ISSN : 2201-1323  
 c. Vol, no, bln, th : Special Edition, 2020  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
[https://www.ijicc.net/images/vol\\_13/Iss\\_2/SC46\\_Arbarini\\_2020\\_E\\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_2/SC46_Arbarini_2020_E_R.pdf)  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,2			112
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			316
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			314
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,6			315
<b>Total = (100%)</b>	<b>12</b>			<b>1117</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur artikel sudah sesuai template jurnal
b. Kedalaman pembahasan sudah menjelaskan model
c. metodologi lengkap, kemutakhiran data pada di tambahkan lagi dan jurnal bereputasi
d. kualitas penerbit sudah bereputasi internasional

Semarang, Maret 2022  
 Reviewer

Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.  
 NIP. 195604271986031001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Designing a participative learning model to improve motivation and functional literacy learning outcomes.

Jumlah Penulis : 4 orang (Mintarsih Arbarinia, Tri Joko Raharjob, Sri Jutminic, Soetarno Joyoatmojod, Sutarnoe)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change  
 b. Nomor ISSN : 2201-1323  
 c. Vol, no, bln, th : Special Edition, 2020  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal :  
[https://www.ijicc.net/images/vol\\_13/Iss\\_2/SC46\\_Arbarini\\_2020\\_E\\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_2/SC46_Arbarini_2020_E_R.pdf)  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

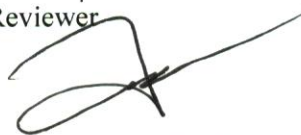
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,2			1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			3,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,6			3,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>12</b>			<b>11,2</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a.	kelengkapan unsur isi artikel lengkap
b.	topik artikel sesuai dengan bidang ilmu.
c.	Informasi dan metodologi sudah baik
d.	kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik

Semarang, Maret 2022  
 Reviewer



Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd, M.Si.  
 NIP. 196807042005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES