

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Non-formal learning strategy based on tahfidz and character in the primary school.

Jumlah Penulis : 15 orang (Imam Shofwan, Tri Joko Raharjo, Achmad Rifai RC, Fakhruddin, Joko Sutarto, Utsman, Mintarsih Arbarini, Tri Suminar, Sungkowo Edy Mulyono, Bagus Kisworo, Abdul Malik, Amin Yusuf, Ilyas, Liliek Desmawati, M Chairul Basrun Umanailo)

Status Pengusul : penulis ketujuh

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research
 b. Nomor ISSN : 2277-8616
 c. Vol, no, bln, th : 8, 10, Oktober 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Non-formal-Learning-Strategy-Based-On-Tahfidz-And-Character-In-The-Primary-School.pdf>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,05			0,05
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,15			0,13
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,15			0,13
a. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,15			0,14
Total = (100%)	0,5			0,45
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

- a. Untuk artikel sudah sesuai template jurnal
- b. Kurangnya teori strategi yang dibahas
- c. Referensi perlu ditambahkan lagi dari jurnal bereputasi
- d. Penerbit terdapat pada jurnal internasional

Semarang, Maret 2022
 Reviewer

Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
 NIP. 195604271986031001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Non-formal learning strategy based on tahfidz and character in the primary school.

Jumlah Penulis : 15 orang (Imam Shofwan, Tri Joko Raharjo, Achmad Rifai RC, Fakhruddin, Joko Sutarto, Utsman, Mintarsih Arbarini, Tri Suminar, Sungkowo Edy Mulyono, Bagus Kisworo, Abdul Malik, Amin Yusuf, Ilyas, Liliek Desmawati, M Chairul Basrun Umanailo)

Status Pengusul : penulis ketujuh

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research
 b. Nomor ISSN : 2277-8616
 c. Vol, no, bln, th : 8, 10, Oktober 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Non-formal-Learning-Strategy-Based-On-Tahfidz-And-Character-In-The-Primary-School.pdf>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,05
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,15			0,12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,15			0,12
a. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,15			0,12
Total = (100%)	0,5			0,41
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Unsur isi artikel lengkap

b. Kedalaman pembahasan cukup

c. Metodologi sudah tepat

d. Penerbit sudah baik

Semarang, Maret 2022

Reviewer



Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd, M.Si.

NIP. 196807042005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES