

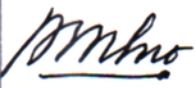
**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah : Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Socrative Sebagai Media Penilaian Interaktif (Artikel)
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ... 1.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)
 b. Nomor ISSN : 2686-6404
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2 No 1 8 Januari 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/296/328>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Internasional
 Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 1			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,08
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,3	0,12
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,3	0,12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,3	0,125
Total = (100 %)			1	0,73
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). <i>Topik sesuai dengan keahlian penulis.</i> b). <i>Pembahasan cukup jelas.</i> c). <i>Referensi memadai dan mutakhir</i> d). <i>Prosiding ber- ISSN.</i>	Semarang, Juni 2021 Reviewer 2,  Prof. Dr. Sukarno, M.Si Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Tidar Magelang
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

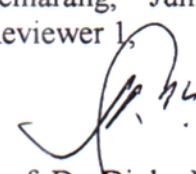
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah : Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Socrative Sebagai Media Penilaian Interaktif (Artikel)
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ... 1.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)
 b. Nomor ISSN : 2686-6404
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2 No 1 8 Januari 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/296/328>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Internasional
 Nasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 1			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,3
Total = (100 %)			1	0,78
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). Topik sesuai dengan kepa karan penulis b). Pembahasan cukup mendalam. c). Referensi memadai dan mutakhir d). Proceedings ber- ISSN	Semarang, Juni 2021 Reviewer 1,  Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Sebelas Maret Surakarta
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------