

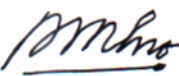
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah : Upaya Pengembangan Kecakapan Abad 21 Melalui Pelatihan Penerapan Teknik Pembelajaran Kolaboratif Bagi Para Guru SMPN 42 Semarang (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding SNKPM 1 (Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Pada Masyarakat)
 b. Nomor ISSN : 2655-6235
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Desember 2018
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snkppm>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri √ pada kategori yang tepat) Internasional
 Nasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100 %)			2	1,6
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). Artikel ini ditulis dg baik, meliputi unsur-unsur artikel dg baik dan ilmiah b). Ruang lingkup penelitian sbg studi teoritis, dg metodologi penelitian kualitatif, ditulis dg jelas. c). Referensi yg digunakan cukup memadai d). Unsur prosiding lengkap dg kualitas terbitan baik.	Semarang, Juni 2021 Reviewer 2,  Prof. Dr. Sukarno, M.Si Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Tidar Magelang
--	--

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah : Upaya Pengembangan Kecakapan Abad 21 Melalui Pelatihan Penerapan Teknik Pembelajaran Kolaboratif Bagi Para Guru SMPN 42 Semarang (Artikel)

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding SNKPM 1 (Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Pada Masyarakat)

b. Nomor ISSN : 2655-6235

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Desember 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snkppm>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri √ pada ketegori yang tepat) Internasional
 Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

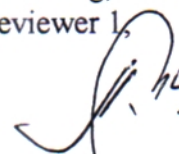
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100 %)			2	1,65
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a). Topik PkM sesuai dengan bidang keahlian penulis.
- b). Pembahasan cukup mendalam.
- c.) Referensi kurang memadai
- d). Proceeding ber. ISSN

Semarang, Juni 2021

Reviewer 1.



Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris
 Universitas Sebelas Maret Surakarta