

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Weblog Pada Kelas (Artikel) Content And Language Integrated Learning (CLIL)
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8 Januari 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana, UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/305>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri √ pada kategori yang tepat) Internasional
 Nasional

Hasil Penilai Peer Review :

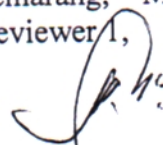
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 1,3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,4	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,4	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,4	0,3
Total = (100 %)			1,3	1,1
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Unsur isi artikel sangat lengkap
- Pembahasan hasil peneliti-
 ran sangat mendalam dan komprehensif
- Referensi cukup memadai
- Prosiding seminar nasional

Semarang, Maret 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris
 Universitas Sebelas Maret Surakarta

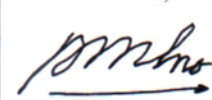
**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Weblog Pada Kelas (Artikel) Content And Language Integrated Learning (CLIL)
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8 Januari 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana, UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/305>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri √ pada ketegori yang tepat) Internasional
 Nasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 1,3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,4
Total = (100 %)				1,3
Nilai pengusul =				1,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a. Semua unsur ada di dalam artikel (abstrak, pendahuluan dsr) b. lingkup ttg implementasi flipped classroom dgn pembahasa yg cukup mendalam. c. Data cukup memadai, referensi up to date, metode sistematis. d. Kualitas prosiding baik.	Semarang, Maret 2021 Reviewer 2,  Prof. Dr. Sukarno, M.Si Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Tidar Magelang
---	---