

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Challenges in Implementing Content and Language Integrated Learning: The Head Teacher's Professional View on Teacher Professional Development

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Prosiding National Seminar of Applied Linguistics (NASAL 2019)
- b. Nomor ISSN : 978-623-916-990-9
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 28 Oktober 2019
- d. Penerbit : Program Pascasarjana Linguistik Terapan, Universitas Negeri Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal :
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
(beri √ pada kategori yang tepat) Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 Internasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100 %)			2	1,75
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). <i>Ungut artikel sesuai dengan ke- dudikan karya ilmiah</i></p> <p>b). <i>Temuan & pembahasan relevan dg pertanyaan penelitian</i></p> <p>c). <i>Sumber data valid, referensi cukup memadai, analisis data dipaparkan cukup jelas.</i></p> <p>d). <i>Kualitas terbitan prosiding cukup baik.</i></p>	<p>Semarang, Juni 2021 Reviewer 2,</p> <p style="text-align: center;"><i>Sukarno</i></p> <p>Prof. Dr. Sukarno, M.Si Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Tidar Magelang</p>
--	--

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah : The Challenges in Implementing Content and Language Integrated Learning: The
(Artikel) Head Teacher's Professional View on Teacher Professional Development

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding National Seminar of Applied Linguistics (NASAL 2019)

b. Nomor ISSN : 978-623-916-990-9

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 28 Oktober 2019

d. Penerbit : Program Pascasarjana Linguistik Terapan, Universitas Negeri Semarang Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal :

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 Internasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

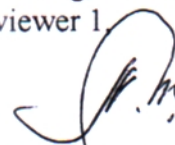
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100 %)			2	1,8
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Topik sangat menarik dg keparahannya penulis.
- Topik memberikan sumbangun. Ahd perhem-bangang plus.
- Perubahan mendalam dan didukung oleh referensi yg sangat me-nterdiri.
-

Semarang, Juni 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd
Dosen Bahasa dan Sastra Inggris
Universitas Sebelas Maret Surakarta