

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Student Engagement in Hybrid Task-Based Language Teaching in EFL Writing (Artikel) Class  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 5th International Conference on Science, Education and Technology, ISET 2019  
 b. Nomor ISSN :  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8 Januari 2020  
 d. Penerbit : EAI (European Alliance for Innovation)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.29-6-2019.2290384>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE  
 Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

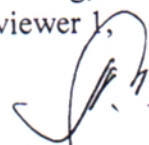
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,5
Total = (100%)			2	1,7
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Unsur isi artikel sangat lengkap
- Pembahasan mendalam dan komprehensif
- Metodologi dan data memadai dan mutakhir
- Proceeding seminar internasional

Semarang, Maret 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd  
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris  
 Universitas Sebelas Maret Surakarta

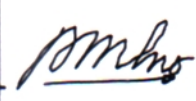
**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Student Engagement in Hybrid Task-Based Language Teaching in EFL Writing Class (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 5th International Conference on Science, Education and Technology, ISET 2019  
 b. Nomor ISSN :  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8 Januari 2020  
 d. Penerbit : EAI (European Alliance for Innovation)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.29-6-2019.2290384>  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE  
 Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)				0,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,5
Total = (100 %)				1,6
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Artikel memiliki struktur yg lengkap, mulai dari abstract, kata kunci ds.</p> <p>b). Temua + pembahasa cukup mendalam dg evidence yg cukup relevan</p> <p>c). metode penelitian ditulis dg jelas &amp; sistematis.</p> <p>d). Prosidy diterbitkan oleh penerbit Internasional (EAI).</p>	<p>Semarang, Maret 2021                  Reviewer 2,                    Prof. Dr. Sukarno, M.Si                  Dosen Bahasa dan Sastra Inggris                  Universitas Tidar Magelang</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------