

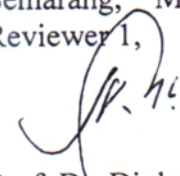
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Teachers' Cognition and Their Teaching Practices in an EFL Classroom: A Correlational Study
 (Artikel)
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2019
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iset-19/125941475>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 Internasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,4
Total = (100 %)			2	1,7
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). Unsur isi artikel sangat lengkap b). Pembahasan mendalam dan komprehensif c.) Metodologi dan data memuaskan d). Proceedings forum internasional	Semarang, Maret 2021 Reviewer 1,  Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Sebelas Maret Surakarta
---	--

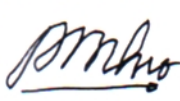
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Teachers' Cognition and Their Teaching Practices in an EFL Classroom: A Correlational Study
 (Artikel)
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)
 b. Nomor ISSN :
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2019
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iset-19/125941475>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (beri √ pada kategori yang tepat) Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100 %)			2	1,6
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). Artikel ditulis sesuai gaya selingkung karya ilmiah. b). Pembahasan cukup komprehensif; dgn lingkup yg jelas yaitu teacher Cognition & their praetise c). metode cukup jelas di bahas, dgn teknik pengumpulan data yg sistematis. d). Prosiding seminar Internasional ini memiliki kualitas terbitan yg baik.	Semarang, Maret 2021 Reviewer 2,  Prof. Dr. Sukarno, M.Si Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Tidar Magelang
---	---