

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Narrative Inquiry Study in Fostering Teachers' Knowledge of Collaborative EFL Writing (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 2nd International Conference on Education, ICE 2019,  
 b. Nomor ISSN :  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2019  
 d. Penerbit : EAI (European Alliance for Innovation)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.28-9-2019.2291086>  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE  
 Internasional

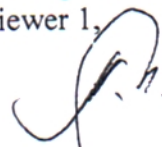
Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100 %)			2	1,7
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a). Unsur isi artikel sangat lengkap
- b). Penyajian dan pembahasan hasil penelitian mendalam dan komprehensif
- c). Metodologi dan data memadai
- d). Proceedings seminar internasional

Semarang, Maret 2021  
 Reviewer 1,



Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd  
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris  
 Universitas Sebelas Maret Surakarta

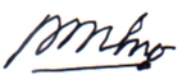
**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Narrative Inquiry Study in Fostering Teachers' Knowledge of Collaborative EFL Writing (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...4.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 2nd International Conference on Education, ICE 2019,  
 b. Nomor ISSN :  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2019  
 d. Penerbit : EAI (European Alliance for Innovation)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.28-9-2019.2291086>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE  
 Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100 %)			2	1,7
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). <i>Unsur artikel sesuai dgn kaidah karya ilmiah</i> b). <i>lingkup mengenai pendidikan bahasa Inggris, dilibat dan faktor pengaluan guru. Pen- bahasa cukup mendala</i> c). <i>Teknik pengumpulan data cukup jelas. Referensi dari artikel ilmiah relevan. Metode cukup jelas.</i> d). <i>Kualitas prosiding cukup baik dgn penerbit Internasional (EAI)</i>	Semarang, Maret 2021 Reviewer 2,  Prof. Dr. Sukarno, M.Si Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Tidar Magelang
--	---