

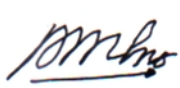
**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Teachers' Questioning Strategies to Scaffold Students' Learning in Reading (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Education Journal  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2087-0108 e-ISSN 2502-4566  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun :  
 d. Penerbit : Graduate School of Universitas Negeri Semarang, Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : Vol. 9 No. 1 March 2019  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/28110>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)  
 (beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,1
Total = (100 %)			4	3,6
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Artikel memuat abstract, introduction, methods dst. sesuai ciri karya ilmiah</p> <p>b). Lingkup masalah mengenai kompetensi guru, di bahas cukup mendalam.</p> <p>c). Teknik pengumpulan data jelas, referensi memadai. Metode kualitatif.</p> <p>d). Kualitas terbitan jurnal cukup baik sbg jurnal nasional.</p>	<p>Semarang, Juni 2021                  Reviewer 2,                    Prof. Dr. Sukarno, M.Si                  Dosen Bahasa dan Sastra Inggris                  Universitas Tidar Magelang</p>
--	---

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Teachers' Questioning Strategies to Scaffold Students' Learning in Reading (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Education Journal  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2087-0108 e-ISSN 2502-4566  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun :  
 d. Penerbit : Graduate School of Universitas Negeri Semarang, Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : Vol. 9 No. 1 March 2019  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/28110>  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,1
Total = (100%)			4	3,7
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a). Topik sangat relevan dg kepakaran penulis
- b). Pembahasan hasil penelitian sangat mendalam dan logis & akurat
- c). Referensi sangat banyak dan relevan.
- d). Jurnal nasional peringkat 3 dan 4

Semarang, Juni 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd  
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris  
 Universitas Sebelas Maret Surakarta