

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Presupposition Triggers Of Teacher Talk In Higher Education Institution (Artikel)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Education Journal

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2087-0108 e-ISSN 2502-4566

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10, No 1 Maret 2020

d. Penerbit : Graduate School of Universitas Negeri Semarang, Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/32940/13999>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

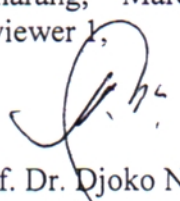
Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)

(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2

Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4 | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|---|---|---|---|----------------------------|
| | Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2) | Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2 | Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 0,3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | 1,1 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | | 1,0 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | | 0,8 |
| Total = (100 %) | | | 4 | 3,2 |
| Nilai pengusul = | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Unsur isi artikel sangat lengkap</p> <p>b). Pembahasan hasil penelitian sangat mendalam dan komprehensif</p> <p>c). Data/informasi/referensi akurat dan mutakhir</p> <p>d). Jurnal terakreditasi SNI/AY</p> | <p>Semarang, Maret 2021</p> <p>Reviewer 1,</p>  <p>Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Sebelas Maret Surakarta</p> |
|---|--|

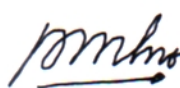
**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Presupposition Triggers Of Teacher Talk In Higher Education Institution (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Education Journal
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2087-0108 e-ISSN 2502-4566
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10, No 1 Maret 2020
 d. Penerbit : Graduate School of Universitas Negeri Semarang, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/32940/13999>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2)
 (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4 | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|---|---|---|---|----------------------------|
| | Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2) | Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2 | Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 1,2 | 1,0 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 1,2 | 1,0 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 1,2 | 1,0 |
| Total = (100%) | | | 4 | 3,4 |
| Nilai pengusul = | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Artikel memiliki unsur yg lengkap</p> <p>b). Penulis an analisis wacana lcllas memberikan temua + simpula yg relevan dgn fo-mulan permasalahan</p> <p>c). Referensi cukup memadai, data akurat. Metode penelitian kualitatif classroom discourse analysis.</p> <p>d). Jurnal terakreditasi sinta 4, dan kualitas terbitan cukup baik.</p> | <p>Semarang, Maret 2021 Reviewer 2,  Prof. Dr. Sukarno, M.Si Dosen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Tidar Magelang</p> |
|---|--|