

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah : Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI (Artikel) melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika
 b. Nomor ISSN : 2613-9189
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Tahun 2018
 d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/pri/sma/article/view/19580>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Internasional
 Nasional

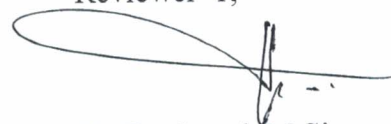
Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,4
Total = (100 %)			2	1,3
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1) Penelitian ini PTK Bulektian dengan kemampuan komunikasi matematis
- 2) Data yang diuji'kan cukup lengkap lebih baik penulis.
- 3) Kedalaman pembahasan cukup.
- 4) Kualitas jurnal cukup

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 1,



Dr. Rochmad, M.Si
 NIP 195711161987011001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

29

Judul Jurnal Ilmiah : Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI (Artikel) melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika
 b. Nomor ISSN : 2613-9189
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Tahun 2018
 d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/pri_sma/article/view/19580
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 (beri √ pada ketegori yang tepat) : Internasional
 Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100 %)			2	1,6
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Rujukan ~~ke~~ jurnal bereputasi kurang
- Pembahasan kurang mendalam
- Hasil sudah ditulis dengan baik

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 2,



Dr. Masrukan, M.Si.
 NIP 196604191991021001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang