

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of algebraic thinking ability viewed from the mathematical critical thinking ability of junior high school students on problem based learning

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8 No 2 Tahun 2019
- d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
- e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i2.32060>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/32060>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 8			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		2,4		2,2
Total = (100 %)		8		7,1
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : .

1) Penelitian berbaitan dengan berpikir algebra dikaitkan dengan berpikir kritis.

2) Ruang lingkup pembahasan cukup luas dan sudah menjelaskan isi.

3) Data yang disajikan cukup mutakhir.

4) Kualitas jurnal cukup

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 1,



Dr. Rochmad, M.Si
 NIP 195711161987011001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

12

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of algebraic thinking ability viewed from the mathematical critical thinking ability of junior high school students on problem based learning

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8 No 2 Tahun 2019

d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes

e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i2.32060>

f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/32060>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 8			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		2,4		2,1
Total = (100 %)		8		6,9
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- unsur isi artikel telah lengkap sesuai panduan untuk penulisan karya ilmiah.
- kedalaman pembahasan cukup baik.
- kemutakhiran data cukup baik.

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 2,

Dr. Masrukan, M.Si.
 NIP 196604191991021001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang