

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : The effectiveness of auditory intellectually repetition learning aided by questions
Ilmiah (Artikel) : box towards students' mathematical reasoning ability grade XI SMA 2 Pati
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 No 1 Tahun 2018
d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i1.15828>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/arti cle/view/15828>
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 12			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3,6		3,3
Total = (100%)		12		10,9
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1) Penelitian berkaitan dengan gejala matematika
2) Ruang lingkup pembahasan sesuai bidang ilmu penulis.
3) Data yang disajikan lengkap dengan beberapa sumber.
4) Kualitas penulisan cukup baik serta secara detail.

Semarang, Oktober 2019
Reviewer 1,

Dr. Rochmad, M.Si
NIP 195711161987011001
Dosen Jurusan Matematika
FMIPA Universitas Negeri Semarang

19

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : The effectiveness of auditory intellectually repetition learning aided by questions
Ilmiah (Artikel) : box towards students' mathematical reasoning ability grade XI SMA 2 Pati
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 No 1 Tahun 2018
d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i1.15828>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/15828>
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
(beri \checkmark pada ketegori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 12			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3,6		3,5
Total = (100 %)		12		11,4
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Pembahasan dilakukan secara mendalam
- sistematika penulisan sesuai dengan instruction for author
- kelengkapan isi cukup baik.

Semarang, Oktober 2019
Reviewer 2,

Dr. Masrukan, M.Si.
NIP 196604191991021001
Dosen Jurusan Matematika
FMIPA Universitas Negeri Semarang