

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematical Communication Ability by Grade VII Students Using a Themed Problem Based Learning with Scaffolding on Rectangle Materials ✓
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 No 2 Tahun 2017
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i2.17057>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/17057>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai Peer Review :

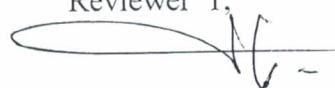
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan.jurnal (30%)		1,2		1,0
Total = (100 %)		4		3,3
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1) Tema dalam soal: belum difacepilekan secara jelas
- 2) Ruang lingkup pembahasan cukup luas dan sudah menjelaskan isi.
- 3) Data yang di sajikan cukup reuthalain
- 4) Kualitas penulisan lengkap

Semarang, Oktober 2019

Reviewer 1,



Dr. Rochmad, M.Si

NIP 195711161987011001

Dosen Jurusan Matematika

FMIPA Universitas Negeri Semarang

17

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Mathematical Communication Ability by Grade VII Students Using a Themed
Ilmiah (Artikel) Problem Based Learning with Scaffolding on Rectangle Materials
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
Jurnal Ilmiah b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
c. Volume, nomor, bulan, : Vol 6 No 2 Tahun 2017
tahun
d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i2.17057>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/17057>
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1,2		1,1
Total = (100 %)			4		3,4
Nilai pengusul =					

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Rujukan sudah bagus
- Pembahasan masih kurang rujukan artikel mutakhir
- unsur isi artikel telah lengkap.

Semarang, Oktober 2019
Reviewer 2,

Dr. Masrukan, M.Si.
NIP 196604191991021001
Dosen Jurusan Matematika
FMIPA Universitas Negeri Semarang